

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%;">نمره برگه به عدد:</td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td>نمره برگه به حروف:</td><td></td></tr> <tr><td>امضای دبیر:</td><td></td></tr> <tr><td>نمره تجدیدنظر به عدد:</td><td></td></tr> <tr><td>نمره تجدیدنظر به حروف:</td><td></td></tr> <tr><td>امضای دبیر:</td><td></td></tr> </table>	نمره برگه به عدد:		نمره برگه به حروف:		امضای دبیر:		نمره تجدیدنظر به عدد:		نمره تجدیدنظر به حروف:		امضای دبیر:		<p style="text-align: center;">بسمله تعالیٰ اداره آموزش و پرورش ناحیه یک ساری <b>دبیرستان نمونه دولتی کوثر (خرداد ماه ۱۴۰۲)</b> درس: عربی و زبان قرآن (۱) رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی پایه: دهم</p> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی: <b>نام دبیر:</b> شماره دانش آموزی شماره کلاس: <b>وقت امتحان: ۷۵ دقیقه</b> تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۲/۳/</b></p>	<b>محل</b> مهر آموزشگاه
نمره برگه به عدد:														
نمره برگه به حروف:														
امضای دبیر:														
نمره تجدیدنظر به عدد:														
نمره تجدیدنظر به حروف:														
امضای دبیر:														
بارم	تعداد صفحه: ۴	تعداد سؤال: ۱۶ - توجه: شرح سوال												
		ردیف												
		<b>(الف) مهارت واژه شناسی (۲ نمره)</b>												
۰/۵		۱ ترجم الكلمات الّتی تَحْتَهَا خَطًّا: الف) يَهْجُمُونَ عَلَيْنَا مِنْ هَذَا الْمَضِيقِ												
۰/۵		۲ عَيْنُ الْمُتَرَادِ وَالْمُتَضَادُ : (كلماتان زائدتان) (مهرجان - صغار - أرسّل - دفع - الحفلة - كبار) ..... ≠ ..... = ..... الف)												
۰/۵		۳ عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرْبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى: الف) غُراب <input type="checkbox"/> حُرِيَّاء <input type="checkbox"/> وِقَايَة <input type="checkbox"/> نَمَلَة <input type="checkbox"/> ب) مِصْبَاح <input type="checkbox"/> مُكَيْف <input type="checkbox"/> جَنْدَوَة <input type="checkbox"/> هَافِن <input type="checkbox"/>												
۰/۵		۴ أَكْتُبْ مُفَرَّدَأَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: ..... زَيْت: (جمع) ..... طَيْور: (مفرد) .....												
		<b>(ب) مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)</b>												
۰/۵		۵ إِنْتَخِبْ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةَ:												
		الف) أَسَارِيرِ مِنْ فَضَّةٍ . ۱- دست بندهایی از جنس نقره <input type="checkbox"/> ۲- انگشتی از جنس طلا <input type="checkbox"/>												
		ب) وَ لَا تَلْمِيزُوا أَنفُسَكُمْ وَ لَا تَنَابِزُوا بِالْأَلْقَابِ . ۱) و از خودتان عیب نگیرید و به همدیگر لقب‌های زشت ندهید. <input type="checkbox"/> ۲) و از دیگران عیب نگیرید و به یکدیگر لقب زشت ندهید. <input type="checkbox"/>												

الف) الحَسَدُ يَا كُلُّ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.

١/٥

حسادت ..... را می خورد همچنان که آتش ..... را می خورد.

ب) حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسْبِ.

وهمگی به ..... خداوند ..... و پر اکنده نشوید.

ج) أَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا.

٧

تَرْجِمِ الْجُمَلِ التَّالِيَّةِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ.

الف: (وَإِذَا قِرِيَءَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ)

ب: أَشْعَلُوا النَّارَ حَتَّى ذَابَ الْتَّحَاسُ.

ج: ذَلِكَ الْمَطْرُ حَقِيقَةٌ وَ لَيْسَ فِلَمَا خَيَالَتِي.

د: ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَراتٌ.

ه: (يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كَنْتُ تَرَابًا)

و: تَضَرِبُ الدَّلَالِفِينَ بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةَ سَمْكَةَ الْقِرْشِ.

ز: يُؤْكِدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرْيَّةِ الْعِقِيدَةِ.

ح: إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِ الْقِيَامَةِ.

ط: يَلْعَقُ الْقِطْطُ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَاتٍ.

ى: وَ زَانَهُ بِأَنْجُمٍ كَالَّذِرُرِ الْمُنْتَشِرِ.

٥

### ج) مهارات شناخت وكاربود قواعد(٥/٧نمره)

تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ:

٨

الف). يَنْهَبُونَ أَمْوَالَنَا.

ج) كَانَ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً

ب) سُنْصلِحُ كُلَّ شَيْءٍ.

ه) لَا تَتَحرَّكُ عَيْنُ الْبَوْمَةِ

د) ربِّ اجْعَلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ

١/٢٥

أَكْتُبُ فِي الفراغِ الْأَوَّلِ عدَّاً تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا وَ فِي الفراغِ الثَّانِي عدَّاً أَصْلِيًّا:

٩

الف) الْيَوْمُ الـ..... مِنَ الْأَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْثَّلَاثَاءِ.

٠/٥

ب) أَرْبَعَةُ وَعِشْرُونَ زَائِدَ سِتَّةُ عَشَرَ يُسَاوِي .....

الف) أَضْعَفْ فِي الْفَرَاغِ فَعْلًا مُنَاسِبًا.

- ١) الإعصار ..... من مكان إلى مكان آخر. (انتقلنا - ينتقل)
- ٢) رجاء ..... هذا القميص لأنّه قصير. (بدل - فتش)
- ٣) كان صديقي ..... والدّة للرجوع إلى البيت. (ينتظر - ينظر)

ب) عَيْنِ الْجَوابَ الصَّحِيحَ:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| الماضي من « يَتَعَدُّ » : | <input type="checkbox"/> بَعْدَ □ <input type="checkbox"/> تَبَعَّدَ □ <input type="checkbox"/> إِبْتَعَدَ □                 |
| النهى من « تَنْزِيلٍ » :  | <input type="checkbox"/> لَا تُنْزِلِينَ □ <input type="checkbox"/> لَا تُنْزِلِي □ <input type="checkbox"/> لَا تَنْزِلِي □ |

عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمِبَالَغَةِ ثُمَّ تَرْجِمُ الْأَسْمَاءَ .

- الف) يا غَفَار الذُّنُوبِ . ب) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ . ج) عَزَّمَتْ أَنْ أَشْكُرُ مُنْقِذِيِّي .
- اسم فاعل: ..... (ترجمة) ..... (ترجمة) ..... (ترجمة) ..... (ترجمة) ..... (ترجمة)
- اسم مفعول: ..... (ترجمة) ..... (ترجمة) ..... (ترجمة) ..... (ترجمة) ..... (ترجمة)

الف) عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.

- ١) الصَّلَاةُ مِفْتَاحٌ كُلٌّ خَيْرٍ . ٢) حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ . ٣) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ .
- ٤) يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ . ٥) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ . ٦) سَحَبَ تِيَارَ الْمَاءِ رَجَلًا .
- ب) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ .

١- شَرَفُ الْمَرْءِ بِ ..... (الْعِلْمُ - الْعِلْمُ)

٢- الْعِلْمُ خَيْرٌ ..... الْمَالِ . (عَلَى - لِ - مِنْ )

فعل مجهول      ترجمة

عَيْنِ الْفِعَلِيْنِ الْمَجْهُولِيْنِ ثُمَّ تَرْجِمُهُمَا .

١- يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتَحَانِ لِلْطَّلَابِ

٢- ذَكْرُ اسْمٍ ذِي الْقَرْنَيْنِ وَأَعْمَالُهُ الصَّالِحةُ فِي الْقُرْآنِ .

#### د) مهارت درك وفهم (أنموه)

ضع في الفراغ كلمةً مُنَاسِبَةً: (كلمة واحدة زائدة)

(السوكر - موسوعة - فرشاة - المحيط - العميل)

١. أداة لتنظيف الأسنان.

٢. بيت الطيور .

٣. يعمال لمصالحة العدو

٤. أكبر من البحر كثيراً.

١٥

عَيْنِ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقْيَقَةِ وَالوَاقِعِ: ✓

الف) يَحْفَظُ الشُّرْطِيُّ ، الْأَمْنَ بِالْكِلَابِ .

ب) سَمَكُ الْقِرْشِ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبِحَارِ

ج) لِلْبَطِ خِزَانَاتٌ طَبِيعِيَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ عَيْنِيهَا.

د) تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَالْبَحْرِ وَلَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ.

#### ٥) مهارات مكالمه(٥/انمراه)

أجِبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ.

الف) فِي أَيِّ فَصْلٍ تَبَدَّأُ عَامَ الدُّرُسِيِّ الْجَدِيدِ؟ .....

ب) مَا هُوَ طَعَامُ الْغَدَاءِ؟ .....

ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوابًا صَحِيحًا.

مِنْ أَيْرَانَ / مِنْ أَىُّ / نَحْنُ / بَلْدِ / أَنْتَمْ /

..... ؟ .....

**أَحَبُّ ابْتِسَامَكُنْ**

۱) انت ) تسلیم

٢) المهرجان = الحفلة

الف) وقاربة جزء

## ۴ طیور: طالر زیست: زیوت

١) بـ (الف) ١

الف) خوبی‌ها - همین حی یوشاند ب) رشتنی

(۱) اف) وھنگاھی کہ قرآن خوازندہ میں سود بے آن گوشہ دھمک

ب) آتش راستعله روکنید تا مس ذرب شود

ج) آن باران حقیقی است و یک نیلم حنایی نیست

) حسناً درصد موجودات عالم حشرات هستند.

۵) کافری گوید ای کاش خاک بودم

و) جلعن‌ها با سین‌های تیز خود کوسه‌ماهی را می‌زند.

ز) قرآن بر آزادی عقیده تاکلید می‌کند

۲) قطع‌امن روزگار را در دوری تو قبایمت دیدم

ط) گریه زخم را حیند بار می لیستد

ک) و آن را با ستارگانی مانند مرداریهای براکنده زینت را د.

۸) الف) بہ تاریخ میں برند ب) تعمیر خواہیم کرد ج) حکومت ہی کرو ۴) قرار بده مرا ۵) حرکت ہی کنند

## الف) أربعون (٤٠) رابع ب)

ب) ١- ابتعد ٢- لا تزلي

## ١٥- (الف) ينتقل بدل

الاسم المفعول: نهرِ بَرْبَرٍ ← ترجمة: آزموده شده

۱۱) (بعضی) اس فاعل: منفرد ہے ترجمہ: نحات دھنہ

(١٢) ١- جبر ٢- مينا ٣- مفعول ٤- مفعاً ٥- مجرور ٦- مضاف إليه

ب) ١- العلم ٢- من

۲- ذکر ← ذکر شد

۱۳) ا- فعل مجهول: **یُفْتَح** ← بازی سود

محبی ۱- راهی و تصریبی - دیسرستن دوسته دولتی کوتیر. مردادها. ۱۴۰۲  
۱۴) ۱- فرشاہ ۲- الولکر ۳- الجمیل ۴- الجھیط

(۱۵) الف) ص ب) غ ج) غ ح) ص

(۱۶) الف) می الغزیف ح) یاسع افیماری است

ح) من آئی بلیم! آنتم؟ نحن میں ایران

id @DaneshSad



نام و نام خانوادگی:	باسمہ تعالیٰ	وزارت آموزش و پرورش	عربی، زبان قرآن ۲	نام درس	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند.	دیرستان: نمونه آزمینه مصلی تزاد	۱۴۰۲/۰۳/۲۴	تاریخ امتحان	
پایه: یازدهم	شعیه کلاس:		تعداد سوال: ۱۸ سوال	تعداد صفحه: ۳	
شماره صندلی:	رشنہ:		وقت: ۷۰ دقیقه	زمان شروع: ۱۰	

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیرابه دقّت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

امضا:		با عدد	نحوه	امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح:	با عدد	نحوه برگه
امضا:	با حروف	تجددی نظر	امضا:	با حروف	تجددی نظر	امضا:	با حروف

نمره	سؤال	شماره
.٥	ترجم الكلمات التي تحتها خطًّا: أنشد أبياتاً ممزوجة بالعربية..... ب- وَ يُعِينُ الْضَّعِيفَ عَلَى شَدَائِدِ الدَّهْرِ.	١
.٥	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمضادتين: (كلمة زائدة) ..... = ..... (عَجَزٌ - أَهْلٌ - بَكْمَاءٌ - قَدَرٌ - أَسْوَةٌ) الف- ..... # .....	٢
.٥	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) المعاصي (مفرد): ..... ب) جمع (فَم): .....	٣
.٥	عين الكلمة الغريبة في المعنى أو القواعد في كل مجموعة: الف- الحزام الأمن ..... د- السيارة ..... ج- مهنة الف- السرير ..... ب- الشرشف ..... ج- الكذب ..... د- الديباج	٤
٥	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف- يا أيتها الإنسـانُ لا تُصَعِّرْ خـدـك: ..... ب- يقولون بأفواهـهم ما لـيـسـ في قـلـوبـهم ..... ج- يُضـربـ بـهـ المـثـلـ في الـكـرـمـ ..... د- و أصـبـحـ كـتـابـ «كـريـسـتيـ بـراـونـ» فـلـمـاـ حـصـلـ عـلـىـ جـائـزةـ أـوسـكـارـ ..... و- إـنـ آـبـاهـاـ كـانـ يـحـبـ مـكـارـمـ الـأـخـلـاقـ ..... ه- فـقـدـ إـزـادـاتـ المـفـرـدـاتـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـلـغـةـ الـفـارـسـيـةـ بـسـبـبـ الـعـالـمـ الـدـيـنـيـ ..... ى- يـُبـيـدـوـنـ أـنـ يـبـدـلـوـ كـلـامـ اللـهـ ..... .....	٥
.٥	إنتـخبـ التـرـجـمـةـ الصـحـيـحةـ: الف- تـفـكـرـ سـاعـةـ خـيـرـ منـ عـبـادـةـ سـبـعـيـنـ سـنـةـ. ١) ساعـتـيـ اـنـدـيـشـيـدـنـ بـحـتـرـ اـزـ عـبـادـتـهـاـيـ هـفـتـادـ سـالـهـ اـسـتـ. ب- هـذـاـ بـرـنـاـمـجـ يـسـاعـدـنـ فـيـ تـعـلـيمـ الـعـرـبـيـةـ ١) اـيـنـ بـرـنـامـهـاـيـ اـسـتـ كـهـ درـ آـمـوزـشـ زـيـانـ عـرـبـيـ بـهـ منـ كـمـكـ مـيـ كـنـدـ.	٦
.٧٥	كمـلـ الـفـرـاغـاتـ فـيـ التـرـجـمـةـ الـفـارـسـيـةـ: الف- كـثـيرـ مـنـ النـاجـحـيـنـ أـثـارـوـاـ إـعـجـابـ الـآـخـرـيـنـ. ب- أـعـلـمـ النـاسـ مـنـ جـمـعـ عـلـمـ النـاسـ إـلـىـ عـلـمـهـ. ..... بـسـيـارـىـ اـزـ اـفـرـادـ مـوـفقـ،..... دـيـگـرـانـ رـاـ بـرـانـگـيـختـهـاـنـدـ.	٧

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالیٰ	نام درس	عربی، زبان	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان	قرآن ۲	۱۴۰۲/۰۳/۲۴
نام مادر:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	تعداد صفحه:	۳	تعداد سوال: ۱۸ سوال
شماره صندلی:	دیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند.	زمان شروع:	۱۰	وقت: ۷۰ دقیقه

٨	ترجم الأفعال التالية: الف- لا <u>يَمْسِ</u> في الأرض مَرَحًا. ج- <u>فَلَيَعْبُدُوا</u> ربَّ هذا البيت.	١	ب- كيفَ يُكِنُ <u>هُمْ</u> أن <u>يَنْجُحُوا</u> في حياتهم. د- اولئك <u>سُوفَ يُؤْتِيهِمْ</u> أجورُهم.
٩	عين اسم المكان و التفضيل و المبالغة و اسم الفاعل في العبارة التالية: الف- إنَّ مَطْعَمَ زَمِيلِي أَحْسَنُ الْمَطَاعِمِ في هذا الشَّارِعِ و يَذَهَّبُ ذلِكُ الْمُصَلَّحُ لِلسَّيَّارَاتِ كُلَّ بَوْمٍ إِلَى هَذَا الْمَطْعَمِ و يَأْكُلُ غَدَاءَهُ هُنَا.	١	
١٠	عين نوع الأفعال التالية: الف- لِكَيْ لا <u>تَخْزِنُوا</u> على ما <u>فَاتَكُمْ</u> . ج- السيد فلاحى <u>لَنْ يُسَافِرْ</u> إلى بيرجند.	١	ب- قَدْ <u>نَقْلَتْ</u> إلى العربية <u>الْفَاظُ</u> كثيرةً. د- هي <u>تَجْتَهَدُ</u> في أعماله.
١١	عين الجواب الصحيح: الف- المصدر من «سفر»: سَفَرٌ - <u>يُسَافِرُ</u> ب- المضارع من «إنكسس» : انكَسَرٌ - <u>إِنْكَسَرَ</u>	٠/٥	- مُسَافِرَةٌ - <u>يُسَافِرُ</u>
١٢	عين الحال الإعراب للكلمات التالية: (مبتدأ، مفعول، مضارف اليه، صفت، خبر، جار و مجرور، خبر لفعل الناقصة، فاعل) - هيلين كيلر في الطفولة صارت عمياً، صماء و بكماء. و أرسَلَهَا والدُّها إلى مؤسسةٍ اجتماعيةٍ للمعوقين. مُعلمةً «هيلين» إستطاعت أن تعلمها حروف الهجاء. هي ألقَتْ عَدَّةَ محاضراتٍ.	١/٥	
١٣	عين الفعل المناسب للفراغ: الف- نَصَحَ الأَسْتَاذُ طَالِبَه ..... بخطٍ واضح: ب- مَنْ يَجْتَهِدُ فِي أَعْمَالِه ..... : ج- هُوَ ..... إِلَى الْمَلَعِبِ عَدَا. د- اتَّهَا الطَّالِبَاتُ! هل ..... في الإِمْتَحَانِ.	١	ج- لَنْ يَكْتُبَ ج- يَتَجَحَّ ج- لَمْ يَرْجِعَ ج- شَارَكَنَ
١٤	ميز الأفعال الناقصة و اذكر إسمها و خيرها: الف- «..... يوم ينظر المرأة ما قدّمت يداه و يقول الكافر يا ليتهني كنتُ تراباً». ب- صار الطالب عالماً بعد تخرجه من الجامعة.	١/٥	
١٥	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: الف- أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِنَفْسِهِ. ب- الرَّسَامُ مَنْ يَرْسُمُ بِالْقَلْمِ أَشْكَالًاً أَوْ شَيْئًا أَوْ خطوطًا. ج- وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. د- الذَّئْبُ حَيَوانٌ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ.	١	
١٦	عين فعل الشرط و جواب الشرط ثم ترجمتها: إن تشقوا الله يجعل <sup>°</sup> لكم فرقاناً. فعل الشرط: ..... ترجمة: ..... جواب الشرط: ..... ترجمة: .....	٠/٧٥	

نام و نام خانوادگی:	
نام پدر:	
پایه: پازدهم	شعبه کلاس:
شماره صندلی:	رشته:

باسمہ تعالیٰ  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی  
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند.  
بیرستان: نمونه از مینه مصلی نژاد

۱۷

إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:  
«يُحَكَى أنَّ فَلَاحًا في أحدِ الأَيَّامِ كَانَ يُسْقَى أَشْجَارَهُ فِي بَسْتَانِهِ فَمَرَّ عَلَيْهِ رَجُلًا كَذَابًا وَ نَادَاهُ التَّبْجِدَةَ! التَّبْجِدَةَ! سُخْرِيًّا ثُمَّ اخْتَفَى نَفْسَهِ خَلْفَ حَجَرٍ كَبِيرٍ وَ ضَحَّكَ عَلَيْهِ. كَرَّ هَذَا الْعَمَلُ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ. فَهُمَّ الْفَلَاحُ عَمَلَهُ الْقَبِيحَ فِي الْمَرَّةِ الرَّابِعَةِ. فِجَاءَ هَجَمَ عَلَى الذَّئْبِ عَلَى الرَّجُلِ الْكَاذِبِ وَ كَادَ يَقْتَلُهُ فَأَخْدَى يَنْادِي الرَّجُلُ الْكَاذِبُ الْفَلَاحَ وَ لَكِنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَكْذِبُ مِنْ جَدِيدٍ فَلَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهِ وَ لَمْ يَذْهَبْ لِتَجَاهِهِ حَتَّى أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ وَ أَنْقَدَهُ».

۱/۵

الف- لماذا نادى الرجل الكاذب الفلاح في المرة الثانية؟

ب- كم مرةً كرر الرجل الكاذب عمله القبيح؟

ج- أين إخفى الرجل الكاذب في المرة الأولى؟

- الف- أجب عن الأسئلة التالية:  
1- كم سعر قميصك؟ .....  
2- كيف تُشحّنُ البطاقة؟ .....  
ب- ربِّ الكلمات و أكتب سؤالاً و جواباً: (بارد- الجو- الشتاء- في- أردبيل- كيف؟)  
سؤال: ..... جواب: .....؟
- ۱۸

أرجو لكم التنجاح.

پاکستانی کلم اسائی درس انگریزی معلمی بردار مرجبہ

۱-الف) رہنمای سعید مددہ ب) سمنی دا افغان اسرائیل

۲-الف) بھیرنے قدر ب) افغان اسرائیل

۳-الن) ای انسان فائرنگ روپی لائیٹن

۴-الف) مادھاسان جیزی رائی گویہ دردھلھاسان سی

۵) حواسیں بے اوصال روپی سد

۶) وکیا بکرسی مراون قلی مندہ حامیہ اسٹار گروں

۷) پریش بھی سی دوسرا یا رائٹ

۸) سب عامل سی دا کار عری بس زبان قلیں افروڈ شہزاد

۹) خدا ہند کلام خدا را خدا کند

۱۰-الف) ۱ ب) ۲ ب) ۳ ب) ۴ ب) ۵ ب) ۶ ب) ۷ ب) ۸ ب) ۹ ب) ۱۰ ب)

۱۱-الف) ب) ۱ ب) ۲ ب) ۳ ب) ۴ ب) ۵ ب) ۶ ب) ۷ ب) ۸ ب) ۹ ب) ۱۰ ب)

۱۲-الف) ۱ ب) ۲ ب) ۳ ب) ۴ ب) ۵ ب) ۶ ب) ۷ ب) ۸ ب) ۹ ب) ۱۰ ب)

۱۳-الف) ۱ ب) ۲ ب) ۳ ب) ۴ ب) ۵ ب) ۶ ب) ۷ ب) ۸ ب) ۹ ب) ۱۰ ب)

۱۴-الف) مصافرہ ب) پلر ۱۵- حارہ سرور ضریعی دافعہ حاصل صفت بستا ضریعہ بعلت  
ب) ترسنا حاصلی

بایلاریمی کلم اسائی ارسان ندو ارسنی مصلی تئار بېرىزىد

ئىشام-ا-الف ب-ج ب-ب ب-ب

١٤ - الف) اىم => خەپىرىستەر (ا) فەرەئەرەب ب-) ئەھالىب خەر => ئەھالىم

١٥-الف) ✗ (ا) ✓ (ب) ✓ (ج) ✗

١٦- جەنلەپەت => تەقتو 1 تەقتو 2 دەپەت كەنەر جەنلەپەت => دەپەل دەپەل خەپارىي رەھىر

١٧- الف) سەرىادلۇغ (ا) بىرەمەت (ج) خەلق خەپىرىزىز

١٨- الف) تومان (ب) مع الادەمىز

١٩- ب-) كەنلەسەنلىك ارسىل ب-) خەپارىي



ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>ترجم الكلمتين اللتين تحتهما خط.</p> <p>۱. إِشْرَقَتْ شَرِيقَةُ الْهَايِفِ الْجَوَالِ.....</p> <p>۲. أَمْرَهُمْ ذَوَالْقَرْبَى بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النُّحَاسِ.....</p>	.۰/۰
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المتtradفتين والكلمتين المتضادتين؟ [كلمات زائدتان]</p> <p>« مؤمن - مُخدَّد، بَحْثٌ - دَنَاءٌ - مُجْتَهِدٌ - بَعْدٌ »</p> <p>(الف) ..... = ..... (ب) ..... # ..... (ج) الشرطي <input type="checkbox"/> (د) الذهب <input type="checkbox"/></p>	.۰/۰
۳	<p>عين الكلمة الغربية في المعنى والمفهوم.</p> <p>(الف) الحديد <input type="checkbox"/> (ب) النحاس <input type="checkbox"/></p>	.۰/۰
۴	<p>(الف) أكتب مفرد كلمه (فلوات): ..... (ب) أكتب جمع كلمه (شاطى): ..... (ج) ..... (د) ..... (هـ) ..... (ز)</p>	.۰/۰
۵	<p>ترجم الجمل التالية الى الفارسية؟</p> <p>(الف) وصفت كُلَّ مَلِحٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تُرْضَى.</p> <p>(ب) إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُمْ.</p> <p>(ج) وَ زَانَهُ بِأَنْجُمْ كَالدُّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ.</p> <p>(د) قَدْنَقَتْشَ عِنْ الْحَيَاةِ فِي الظَّلَمَاتِ.</p> <p>(هـ) وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِتَعْرَفُوا.</p> <p>(و) الدَّلَافِينُ تَصْرُّ وَ تَضْحَكُ كَالإِنْسَانِ.</p> <p>(ز) لِسَانُ الْقِيطِ مَمْلُوٌّ بِعَدَدٍ ثَفِرِيُّ سَائِلًا مُطَهَّرًا.</p> <p>(ح) جَاؤُوا لَهُ بِهَدَايَا كَثِيرَةٍ فَرَفَضُوهَا ذُو الْقَرْبَى.</p> <p>(ط) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَوَّاً تِطْوِيلَةً.</p> <p>(ي) تَضَرَّبُ الدَّلَافِينُ سَمَكُ الْقِرْشِ بِأُنْوَفِهَا الْحَادِّةِ.</p>	۰
۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة؟</p> <p>(الف) عَالِمٌ يُنْتَقَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِّنْ أَفِي عَابِدٍ.</p> <p>(ا) عالمی که از دانش خود سود میبرد، بهتر از هزار عبادت کننده است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) دانایی که از دانش او بهره برده میشود، بهتر از هزار عبادت کننده است. <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) یُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْامْتِحَانِ لِلْطَّلَابِ كُلَّ صَبَاحٍ.</p> <p>(د) در سالن امتحان هر صبح برای دانشجویان باز میشود. <input type="checkbox"/></p> <p>(هـ) او در سالن امتحان را هر صبح برای دانشجویان باز میکند. <input type="checkbox"/></p>	.۰/۰

كمل الفراغات في الترجمة الفارسية؟

و هرگاه قرآن ..... به آن ..... اگر ..... م را ببوي، بوی ..... را مي يابي، ..... جخد ..... بلکه آن ثابت است.

الف) وإذا في القرآن فاشتيموا له.

ب) وجدت رائحة الود إن شئتم دفافي.

ج) لا تتحرك عين البومة فإنها ثابتة.

١/٥

ترجم الكلمات التي تعتها خط؟

ب) سيعلم الذين ظلموا: .....  
د) لرجومتك إغلاق هذا المضيق: .....  
و) كانوا يكتبون: .....

الف) رب اجعلني مقيم الصلاة: .....  
ج) انقطعت الكهرباء: .....  
ه) كان القلم يلعنة كل شيء: .....

٨

١

ميز الجواب الصحيح؟

- |                         |                                 |                                |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| الف) المصدر من «أشتم» : | <input type="checkbox"/> اشتلام | <input type="checkbox"/> اسلام | <input type="checkbox"/> اشتلام |
| ب) الفعل المجهول:       | <input type="checkbox"/> يلاحظ  | <input type="checkbox"/> يضرب  | <input type="checkbox"/> يتخرج  |
| ج) الماضي من «يتخرج»:   | <input type="checkbox"/> خرج    | <input type="checkbox"/> تخرج  | <input type="checkbox"/> تخرج   |
| ذ) الامر من «تجليس»:    | <input type="checkbox"/> أجليس  | <input type="checkbox"/> أجليس | <input type="checkbox"/> إجلش   |

٩

٠/٥

حين نوع الفعل في كل عباره؟

الف) شهر رمضان الذي أذل فيه القرآن.

ب) و أدخلني برحمتك في عبادك الصالحين.

١٠

٠/٥

عین الكلمة التي يختلف لوقعها:

- الف) تستطيع  ب) تستمع  ج) تستبشر  د) تستغفِر

١١

٠/٥

إنطلي على الصحن.

الف) الناس على ..... ملوكهم. ..... دين  دين  دين

ب) الحقائق طائرة ..... البوابات. ..... على  في  من

١٢

٠/٥

حين الفعل المجهول لم تترجم ذلك الفعل الى الفارسية؟

فل إلى أمرت أن أعبد الله

الفعل المجهول ( ) ترجمته ( )

١٣

٠/٥

ميز اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجمتها؟

١) الخلق العليم.

٢) الجليس الصالح

٣) هو متعلم

١٤

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	ترجمة
اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	ترجمة
اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	ترجمة

١٥	<p>عين المحل الإعرابي للكلمات التي اشير اليها بخطه؟</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">الله.....</td><td style="width: 10%; text-align: right;">الف) يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ.</td></tr> <tr> <td>مضى .....</td><td style="text-align: right;">ب) تُحَوِّلُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ.</td></tr> <tr> <td>قِدَمٌ .....</td><td style="text-align: right;">ج) الْعِلْمُ صَدِيقٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدٌ.</td></tr> <tr> <td>على القوم .....</td><td style="text-align: right;">د) وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.</td></tr> <tr> <td>عبد .....</td><td style="text-align: right;">ه) أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.</td></tr> <tr> <td>المؤذبون .....</td><td style="text-align: right;">وَالظَّلَابُ الْمُؤْذَبُونَ مُحَتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعْلَمِينَ.</td></tr> </table>	الله.....	الف) يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ.	مضى .....	ب) تُحَوِّلُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ.	قِدَمٌ .....	ج) الْعِلْمُ صَدِيقٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدٌ.	على القوم .....	د) وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.	عبد .....	ه) أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.	المؤذبون .....	وَالظَّلَابُ الْمُؤْذَبُونَ مُحَتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعْلَمِينَ.	١٥
الله.....	الف) يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ.													
مضى .....	ب) تُحَوِّلُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ.													
قِدَمٌ .....	ج) الْعِلْمُ صَدِيقٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدٌ.													
على القوم .....	د) وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ.													
عبد .....	ه) أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.													
المؤذبون .....	وَالظَّلَابُ الْمُؤْذَبُونَ مُحَتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعْلَمِينَ.													
١٦	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية؟ [كلمتان زائدتان] (أشكُن / المُدْنُ / بَدَلُ / دَوْرَ / الْفَلَوَاتِ / إختار)</p> <p>الف) رَجَاء..... هذا القميص. ب) كَانَ كُلُّ طَالِبٍ يَلْعَبُ..... هُوَ مِهَارَةٌ بالغة. ج) وَيَا آدَمُ..... أَنْتَ وَزُوْجُكَ الْجَنَّةُ. د) فِي..... لَا يَعِيشُ تَبَاتٌ كَثِيرَةً.</p>	١٦												
١٧	<p>عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع؟</p> <p>الف) غَصُونُ الرَّبِيعِ بِدِيْعَةٍ جَمِيلَةٌ . ب) الطَّاوُوسُ مِنَ الطَّيْوِرِ الْمَائِيَّةِ تَعِيشُ فَوْقَ حِبَالِ ثَلْجِيَّةِ . ج) الأَعْشَابُ الطَّيْبَيَّةُ بَنَاتٌ مُفَيِّدَةٌ لِلِّمَعَالِجَةِ تُسْتَفِيدُ مِنْهَا كَدوَاءٌ . د) يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ كُلُّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ .</p>	١٧												
١٨	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً:</p> <p>(عُرِفتَنِي - أَعْطَيْنِي - رَقَمٌ - مَفْتَاحٌ - عُرِفتَكَ - مَاهُوا - رَجَاءٌ)</p> <p>الف) السؤال: .....؟ الجواب: .....؟ (٢) أَكْتُبُ السُّؤَالَ فِي الْفَرَاغِ؟ .....؟ فِي حَقِيقَتِي فُرْشَاهُ الْأَسْنَانِ وَالْمَعْجُونُ وَالْمِنْشَقَةُ وَالْمَلَابِسُ.</p>	١٨												
٢٠	<p>جمع بارم</p>	٢٠												

- الحمد لله رب العالمين
- آرمن ساهمیه - رسم ۱۳۱ لنور انسانی ۹۹- در سه و نیم آموزنی زبان عربی لغتگاه فرهنگ
- ۱- اه سیم کارت ۲- بیا ورند
- ۲- الف) هُجَرٌ = مُهْجَرٌ ب-) رَنَا ≠ بَرْ
- ۳- المُسْطَحِی
- ۴- الف) فَلَاهَ ۵-) سُوَاطِی
- ۶- الف) هر یام زهای راهنمایی که در دست داری و راضی می‌شود، وصف کرم  
-) همان گرامی سرین سکوت رخکوئید، باقی ازین ممکن است.
- ۷-) و آن را به سکاره که ۷۰۰۰ سنت مواردی های پرکنده زنست دارد.
- ۸-) چه عمر زنگنه کاچ در کجا دلخواهیست و چه می سود  
۹-) و سهارا ملت ها و قبایلی قدر مردم تا یکدیگر ایستادند.  
۱۰-) دلخیز های ماسنی انسان سوت می زند و می خنند.
- ۱۱-) زیان سریع پراز خود را بایست که مایعی کار کنند که میرسی می شد  
۱۲-) با هدیه های سیاری تزر او آمدند؛ سه زو القنین آنها را بیزیرفت.
- ۱۳-) این بیرون سال های طولانی مردم را متعجب کردند.  
۱۴-) دلخیز های لوسر را با (مانع های پیششان هم زند.
- ۱۵- الف) ۲-
- ۱۶-) الف) خوانده بود - کوس (رهد) ب-) حکار قبر - عشق
- ۱۷-) چشم - حرکت نهی لش

٨ - الف) بِرَبِّكَارِبَنْدَه  
ج) قَطْعُونَدَه  
ـ) خواهندانست  
ـ) پنهان لندَه  
ـ) هی نهستند

٩ - الف) اِسْتَلَام  
ـ) اِسْتَرَبَـه  
ـ) تَتَشَـه  
ـ) اِجْلِسْـه

PersianShad

ـ) اَمْرٌ

١٠ - الف) هاپنی مجهول

ـ) تَسْمَعُـه

١٢ - الف) دِينِـه

ـ) فَعْلَ مجهول: اَمْرٌ  
ترجمه: درستور راهه شده ام

ـ) اَسْمَ فاعل: صالِح (نیکو)

ـ) اَفْعَل: خلّق (سازنده)

ـ) جار و مجرور

ـ) مضاف اليه

ـ) بَدَلـه  
ـ) اِنْتَهَـه  
ـ) اِنْتَهَـه  
ـ) اِنْتَهَـه

ـ) صَحِحـه  
ـ) اَخْطَأـه  
ـ) صَحِحـه  
ـ) حَطَأـه

ـ) هاھوئـه رقم غرفتـه؟  
ـ) رجاءً اعطـنی مفتاح غرفتـه.

ـ) ماذا في حقيقـتـه؟

نام و نام خانوادگی: نام معلم: آقای تاجیک داؤدی  
 کلاس/بايه: دهم رشته: ریاضی و تجربی نام درس: عربی ۱  
 تعداد صفحه: ۳ ساعت شروع: ۸ نوبت صبح مدت امتحان: ۷۵ دقیقه  
 تاریخ امتحان: ۲۶، ۲۳، ۴۰۲ صفحه: ۱

نمره تجدیدنظر باعده:	نام مصحح:	نمره باعده:	نام مصحح:
نمره تجدیدنظر باحروف:	تاریخ و امضاء:	نمره باحروف:	تاریخ و امضاء:

بارم	( لطفاً در همین برگه با خودکار آی پاسخ دهید ).	ردیف
	الترجمة	

۱ ترجم الکلمات الی تھتها خط.

۱- إنَّ النَّاسَ كَانُوا يُرْجِبُونَ بِذِي الْقَرْبَى حِينَما دَعَاهُمْ إِلَى التَّوْحِيدِ وَ مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ وَ الْفَسَادِ.

۲- لِسَانُ الْقِطْطِ مَمْلُوٌ بِعُدُدٍ تُقْرِزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا، فَيَلْعُقُ الْقَطْ جُرْحَهُ عِدَّهُ مَرَاتٍ حَتَّى يَلْتَئِمَ.

۲ أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِ فِتَنَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَيْنِ.

۰/۵	السلّم	الذاكرة	كتم	التيار	الحرب	سترة
-----	--------	---------	-----	--------	-------	------

المترادف: ..... ≠ ..... = ..... المترادد: .....

۳ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى.

الف) الوجه - الضيف - العين - الأذن ←

ب) الفندق - الرصيد - بطاقة الشحن - السريحة ←

۴ أَكْتُبُ مُفرَداً أَوْ جَمِيعَ الْكَلِمَتَيْنِ.

الف) الظواهر → ب) الجيش

۵ ترجم الجملة الثالثة إلى الفارسية.

۱- إِنَّ اللَّهَ ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَيْةِ، أَنْعَمْهُ مُنْهِمَّةً. (۰/۵)

۲- حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ التَّعْرُفَ عَلَى الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَسَاقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ تِلْكَ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ؟ (۱)

۳- لِلْعَرَابِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ بِقِيَةَ حِيَوانَاتِ الْغَابَةِ حَتَّى تَبْتَعِدَ سَرِيعًا عَنِ مِنْطَقَةِ الْخَطَرِ. (۰/۷۵)

۴- عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تعايشاً سِلْمِيًّا، مَعَ احْتِفَاظِ كُلِّ مِنْهُمْ بِعِقَائِدِهِ. (۰/۷۵)

۵- تَنَجَّمُ الدَّلَافِينُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَ سَمَكَةِ الْقِرْشِ وَ تَضْرِبُهَا بِأَنْوَفِهَا الحَادَّةِ وَ تَقْتُلُهَا. (۱)

۶- سَلِ الْمَصَانَعَ رَكْبًا تَهِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ. / قَدْ تَفَشَّى عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. (۱)

**إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ.**

الف) تُسْتَطِعُ الْجِرْبَاءُ أَنْ تَرَى فِي اتْجَاهِيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ.

١- آفتاب پرست قادر است که در یک لحظه در چند جهت بیند.

٢- آفتاب پرست می‌تواند در یک زمان در دو جهت بیند.

٠/٥

ب) عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنْ رَأَيْتَ بَعْتَنِي بِهَا، رَزُونَ اللَّهُ بِإِيمَانِهِ.

١- بر شماست صفات برتر اخلاقی، زیرا پروردگارم به خاطر آن فرستاده شد.

٢- به صفات برتر اخلاقی پاییند باشید، زیرا پروردگارم را به خاطر آن فرستاده است.

٧

**كَمْلُ الْقَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ.**

الف) إِكْتَشَفَ الْعَلَمَةُ أَنَّ أَصْوَاءَ تُلُكَ الْأَسْمَاكِ تَتَبَعِّثُ مِنَ الْبَكْرِيَّا الْمُخْبِيَّةِ.

١/٥

دانشمندان ..... که نور ..... از باکتری نورانی .....

ب) قَدْ غَيَّبَتْ مِلَابِسُنَا الرِّيَاضِيَّةُ قَبْلِ بِدَائِيَّةِ مُسَابِقَاتِ كُرَةِ الْقَدْمِ.

لباس‌های ..... پیش از ..... مسابقات فوتبال .....

**إِسْتِخْدَامُ قَوَاعِدِ**

الف) عَيْنِ الصَّحِيحَ.

الف) الْمَصْدَرُ مِنْ «فَرَقَ»:

ب) الْأَمْرُ مِنْ «تُرِسْلُ»:

ج) الْمَاضِيُّ مِنْ «يَسْتَقْبِلَوْنَ» :

د) يَا أَخِي، ..... هَذِهِ الْحَقْيَيَّةُ مِنْ فَضْلِكَ، الف) إِفْتَحْ

٤

ب) أَكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الْمُعْنَيَّةِ وَتَرْجِمَهَا. (ضَدَّ: باور کرد، عمل: عمل کرد [

لا تُضْدِيقْ قَوْلَ الَّذِي يُعَاهِدُكَ وَلَا يَعْمَلُ بِهِ كَثِيرًا. ترجمه: (.....) / ترجمة: (.....)

نوع فعل: (.....) / نوع فعل: (.....)

٨

ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عَدْدًا مُنَاسِبًا.

الف) يَوْمَ الْثَلَاثَاءِ يَأْتِي بَعْدَ الْيَوْمِ ..... فِي الْأَسْبُوعِ.

٠/٥

ب) وَصَلَّتْ إِلَى الْمَطَارِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ(٢٧) ..... دِقِيقَةً.

٩

الْف) مَيْزِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمْ ذَلِكَ الْفِعْلِ.

٠/٥

عَلَى امتداد الطَّرِيقِ تُسْتَخَدِمُ لَوْحَاتٌ تحذِيرِيَّةٌ بِالْلَّوْنِ الْأَصْفَرِ تُحَذِّرُ الْمُوَاطَنِيْنَ مِنْ حَفَرِ الْأَرْضِ لِبَنَاءِ الْعَمَارَةِ.

ترجمة الفعل المجهول:

١٠

٠/٥

ب) عَيْنَ مَا فِيهِ الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ. (گزینه‌ای که در آن فعل مجهول است را مشخص کن.)

١- إِتَبْعِوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رِبَّكُمْ!

٢- نَصْصُلُخُ كُلُّ مَنِيْءٍ بِسُرْعَةٍ وَنَعَتَدُ مِنْكُمْ.

٣- قُلْتُ لَهُ: هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَرْسِمَ ضُورًا مِنَ الرَّبِيعِ لَكَ!

اجْعَلِ الْمَطْلُوبَ مِنْكِ فِي الْفَرَاغِ.

١

(الْجِرْبَاءُ ذَلِكَ عَيْنٌ مُتَحَركَةٌ - يُرْسِلُ الْغَابَةَ أَخْبَارَ الْغَابَةِ)

(الف) المبتدأ: ..... بـ (الفاعل): ..... جـ (الصفة): ..... دـ (المفعول): .....

١١

١٢

١- انتَخِبْ كَلِمَةً مُنْاسِبَةً لِلْفَرَاغِ : « أَذْبَحَ الْمَرْأَةَ خَيْرٌ ..... ذَهِبَهُ ».  
 الف) الى      ب) من      ج) على

٢- عَيْنَ الْحَرْفِ الْجَرْ « لِ »، يَدْلِي عَلَى الْمُلْكِيَّةِ : (حَرْفِ حَرْ « لِ »، دَرْ كَدَامْ كَرْبَنَهُ بَرْ مَالِكِتْ دَلَالَتْ مِنْ كَدَهُ).  
 الف) هَلْهُ مَا فِي السُّمَوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ ) ب( لَهَاذا رَجَعْتُ لَأَنِّي لَسْتُ مُفْنَاحِي.  
 ج) هَرَبْ هَبْ لِ حُكْمًا وَ الْحُقْنِي بِالصَّالِحِينَ ... ) ه(

٣- عَيْنَ « إِلَى » تَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي فِي الْمَعْنَى . (در كدام گزینه معنی « إلى » متفاوت است؟)  
 الف) كنْتُ مشغوله بنظافه البيت قبل ذهابي إلى المدرسة !      ب) الفرق بينك وبينه من الرى إلى التربى!  
 ج) كان الفلاح يعمَلُ من الصباح إلى المساء في المزرعة!

٤- عَيْنَ مَا فِيهِ نُونُ الْوَقَاءِ . (در كدام گزینه نون وقايه ديده مى شود؟)  
 الف) حَزَنِي عَلَى عَدَمِ كَسْبِ درجة عاليَّةٍ فِي الْمُبَارَةِ الْعَلْمِيَّةِ !      ب) أَسْكَنَتِي فِي بَيْتِ أَبِيكَ مَلَدَةً قَصِيرَةً !  
 ج) هَوَّا أَخْعَلَنِي مِنْ وَرَتَةِ جَنَّةِ الْعَصِيمِ ... ) ه(

١٣

تَرْجِيمِ التَّرَاكِيبِ التَّالِيَّةِ، ثُمَّ عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ، وَ اسْمَ الْمُبَلَّغِ، وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ.

- ١- يا سَنَارِ العَيُوبِ: تَرْجِيمَهُ: ..... نوع الاسم : .....  
 ٢- مُؤْطِفُ الاتصالات: تَرْجِيمَهُ: ..... نوع الاسم : .....  
 ٤- تُجَارِ البَضَاعَةِ: تَرْجِيمَهُ: ..... نوع الاسم : .....

١٤

ضع في الدائرة العدد المناسب.

- الف) تَفَكَّرَ كَنْ كَهْ آخَرْ ازْ كَجَابِي ..... در اين نيلی قفس بهر چراین ( )  
 ١) « يَعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَاهِمْ »: .....  
 ( ) آن چيزی را که عیان است چه حاجت به بیان است !  
 ٢) « الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ »: .....  
 ٣) « مَنْ زَرَعَ الْعَدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ »: .....  
 ( ) علم گز اعمال نشناسیش كالبدی دارد و جانیش نیست!  
 ٤) « تَفَكُّرُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً »: .....  
 ( ) درخت دوستی بشان که کام دل به بار آرد / نهال دشمنی بر کن که رفج بی شمار آرد

١٥

اقْرَأُ النُّصُّ التَّالِيَّ وَ اكْتُبِ الْعَوَابَ بِالْعَزِيزَيَّةِ وَ بِصُورَةٍ كَامِلَةٍ . (العلامة في النص، ممنوع)

الزرافة من أطول الحيوانات التي تعيش على الأرض، وقد يصل ارتفاعها إلى ستة أمتار. الزرافة حيوانٌ نباتيٌّ يأكل الأعشاب والفاكه و أغصان الأشجار و تستطيع أن تأكل ثلاثة و سنتين كيلوغراماً من الأعشاب والغصون كل يوم. موطن الزرافة الأصلي هو إفريقيا، والأسد هو أهم عدو للزرافة، ولكنها تُدافع عن نفسها وتغلب عليه بواسطة قدميها القويتين.

١٦

أَحْبَ عَنِ الْكِتْبَةِ التَّالِيَّةِ .

١. ما هو الفصل الذي لا يذهب التلاميذ فيه إلى المدرسة؟ .....  
 ٢. ماذا تأكلون للفطور؟ .....

١٧

رَتِيبُ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالًا وَ جَوابًا صَحِيحًا .

- ١- الغُرَفِ، وَ الْحَفَاظُ، مَنْ هُوَ ، مَسْؤُلٌ، تَنْظِيفٌ، عَلَيْهَا؟ .....

		<b>إنتخبِ الترجمة الصحيحة.</b>												
٤		الف) تستطيعُ الْجِرَاءَ أَنْ تَرِي فِي اتْجَاهِيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ.												
٠/٥		<p>١- آفتاب پرست قادر است که در یک لحظه در چند جهت بیند. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- آفتاب پرست می‌تواند در یک زمان در دو جهت بیند. <input type="checkbox"/></p>												
		<b>كُمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ.</b>												
٧		الف) إِكْتَشَفَ الْعُلَمَاءُ أَنَّ أَصْوَاتَ الْأَسْمَاكِ تَبَعِيْتُ مِنَ الْبَكْرِيَا الْمُضْبِّنَةِ.												
١/٥		<p>دانشمندان ..... که نور ..... از باکتری نورانی .....</p> <p>ب) قَدْ عُسِّيَتْ ملابِسُنا الْرِّيَاضِيَّةُ قَبْلَ بِدَايَةِ مُسَابِقَاتِ كُرْبَةِ الْقَدْمِ.</p> <p>لباس‌های ..... پیش از ..... مسابقات فوتبال .....</p>												
		<b>استخدام قواعد</b>												
٨		<p>(الف) عَيْنَ الصَّحِيحَ.</p> <table border="0"> <tr> <td>ج) ثَفَارُق</td> <td>ب) مَفَارَقَة</td> <td>الف) تَفَرِيق</td> </tr> <tr> <td>ج) أَرْسِلُ</td> <td>ب) أَرْسِلُ</td> <td>الف) أَرْسَلَ</td> </tr> <tr> <td>ج) قَبَلُوا</td> <td>ب) إِسْتَقْبَلُوا</td> <td>الف) إِسْتَقْبَلُوا</td> </tr> <tr> <td>ج) يَفْتَحُ</td> <td>ب) فَتَحَ</td> <td>الف) يَفْتَحُ</td> </tr> </table> <p>(ب) أَكْتُبْ نوع الأفعال المعنوية وتَرْجِمُها. [صدق: باور کرد، عمل: عمل کرد]</p> <p>لا تُحْدِثْ قولَ الَّذِي يُعاهِدُكَ و لا يَعْهَدُ به كثِيرًا. ترجمة: (.....) / ترجمة: (.....)</p> <p>نوع فعل: (.....) / نوع فعل: (.....)</p>	ج) ثَفَارُق	ب) مَفَارَقَة	الف) تَفَرِيق	ج) أَرْسِلُ	ب) أَرْسِلُ	الف) أَرْسَلَ	ج) قَبَلُوا	ب) إِسْتَقْبَلُوا	الف) إِسْتَقْبَلُوا	ج) يَفْتَحُ	ب) فَتَحَ	الف) يَفْتَحُ
ج) ثَفَارُق	ب) مَفَارَقَة	الف) تَفَرِيق												
ج) أَرْسِلُ	ب) أَرْسِلُ	الف) أَرْسَلَ												
ج) قَبَلُوا	ب) إِسْتَقْبَلُوا	الف) إِسْتَقْبَلُوا												
ج) يَفْتَحُ	ب) فَتَحَ	الف) يَفْتَحُ												
٩		<b>ضُغْ في القراءَع عدَدًا مناسبًا.</b>												
٠/٥		<p>الف) يَوْمَ الْثَّلَاثَاءِ يَأْتِي بَعْدَ الْيَوْمِ ..... في الأسبوع.</p> <p>ب) وَصَلَّى إِلَى الْمَطَارِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ(٢٧) دَقِيقَةً.</p>												
١٠		<p>(الف) مَيْرِ الفِعْلِ الْمَجْهُولِ، لَمْ تَرْجِمْ ذَلِكَ الْفِعْلِ.</p> <p>على امتداد الطريق تُشَخَّصُ لوحات تحذيرية باللون الأصفر تحذر المواطنين من خطر الأرض لبناء العمارة.</p> <p>ترجمة الفعل المجهول:</p> <p>ال فعل المجهول:</p>												
٠/٥		<p>ب) عَيْنَ مَا فِيهِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ. (گزینه‌ای که در آن فعل مجھول است را مشخص کن).</p> <p>١- إِنْبَعَوْا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رِبَّكُمْ! <input type="checkbox"/></p> <p>٢- سَنَصْلِحُ كُلَّ شَيْءٍ يُشْرَقُ وَتَعْنَدُ مِنْكُمْ. <input type="checkbox"/></p> <p>٣- قَلَّتْ نَهَّ: هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَرْسِمَ صُورًا مِنَ الرَّبِيعِ لَكَ! <input type="checkbox"/></p>												
١١		<b>إِنْجَلِ الْمَقْطُولَتِ مِنْكَ فِي الْفَرَاغِ.</b>												
١		<p>(الحرباء ذات عيون متحركة - يُرسِل (الغابة أخبار الغابة)</p> <p>الف) المبتدأ: ..... ب) الفاعل: ..... ج) الصفة: ..... د) المفعول: .....</p>												

صفحه ۱

پاسخ سوالات امتحانی عزیز استادان (وامعین) توسط دوستعلی برایی (برتر)

۱

۱- حوش‌آمدی لفظی در جنگلیدن

۲- مایعی / رزم

۲

المرادف: سترا = کلم  
المتضاد: الحرب ≠ السلام

۳

الف) الضيق

ب) الفندق

۴

ب) الجيوش

الف) الظاهرة

۵

- ۱- به راستی خدا را ای دانایی ای زیارت است، بعثت هائیں ریزارتند.
- ۲- رانچمندان تلاش کرده‌اند که از آن باران های شدید بزرگی افتکان نداشند.
- ۳- کلاغ صدای دارده به بقیه حیوانات جمیل هشداری دهد تا به سرعت از منطقه خطر دور شوند.
- ۴- هر مردم باید باهم تسلیم همیتی مسلط آمیز بمانند با نظم استهاده داران از عقاید خود.
- ۵- دلقین‌ها به سرعت را طرف کوسه‌ماهی جمع می‌سازند و آن را بینی‌های تیز سلان می‌زند و آن را کشند.
- ۶- از این‌ها آبدرباره سوارانی برس که درین‌باش مانند سرگزاری سوزن راهی چشم زندگی در تاریخ‌ها جستجویی سود.

٦

الف ٢)

ب ٢)

٧

الف) كشف كردن رهای آن ماهی ها / فرستاده می شود .

ـ ) وزشی ما / آغاز / شنیده است .

الف) ٨

الف) المصدر : تفريق

ـ ) الأمر : أرسِل

ـ ) الماضي : إستَقْبَلُوا

ـ ) الف

ـ ) ب

ترجمه : باورنکن را خام می دهد

نوع فعل : بهی / مضارع

٩

الف) الإثنين

ـ ) العشرين

ـ ) الف

ال فعل المجهول : تُسْتَخَدَمُ

ترجمه الفعل المجهول : به کار لزفته می شود

ـ ) ب

الف) الرباء      ب) الغراب      ج) متحركة      د) أخبار

- ۱ - ب
- ۲ - الف
- ۳ - الف
- ۴ - ج

- ۱ - بیاریوستانده عیب‌ها را اسم مبالغه
- ۲ - کارمند نخابات را اسم معقول
- ۳ - بازگشان کالا را اسم فاعل

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

- ۱ - داخل الزرافه الرأسی بالفول و اخضاع الاشجار
- ۲ - كل كل يوم ثلاثة عشرين كيلوغراماً
- ۳ - عدوها الأصلی هو الرأس و تدافع الزرافه عن نفسها بواسطه قدميهما القويتين

صحيح

١٦

١ - هو فصل الصيف

٢ - الحليب وجيئته وزبده وخبز ومربي الم المشمش

١٧

سؤال : من هو مسؤول تنظيف الغرف والحفاظ عليها ؟

جواب : هو موظف خدمات الفندق

id @DaneshSad



نام درس: عربی ۱ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/	<b>با اسمه تعالیٰ</b> <b>سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان</b> <b>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان آران و بیدگل</b> <b>دیبرستان قیزه‌هوشان شهید اژه‌ای</b>	<b>نام و نام خانوادگی:</b> <b>نام پدر:</b> <b>پایه: دهم ریاضی و تجربی</b> <b>نام دبیر: رجبی</b>
۰/۵	ترجم الكلمات الّتی تحتها خطً.  ب) يقفُ دلفيناً قربي	الف) و صفتُ كل ملیح
۰/۵	أكتب في الفراغ الكلمتَيْن المترادفتَيْن والكلمتَيْن المتضادَيْن (كلمتان زائدة) [نفایه - ینابیع - عشیة - غداة - زبالة - حبة - نام - جاهز]  ..... ≠ ..... = .....	الـ (ف)
۰/۵	عين الكلمة الغريبة في معنى.  نوـر = ضـيـاء <input type="checkbox"/> كـتم = سـاحـل <input type="checkbox"/> بـنـى = صـنـع <input type="checkbox"/> رـاسـب = نـاجـح <input type="checkbox"/> محـارـبة <input type="checkbox"/> جـواـسيـس <input type="checkbox"/> بـرـيـة <input type="checkbox"/> اـعـدـاء <input type="checkbox"/> جـيـوش <input type="checkbox"/>	الـ (ف)
۰/۵	أكتب: ..... الجـمـع لـ شـاطـى .....	..... المـفـرـد لـ عـملـاء .....
۵	ترجم هذا الجمل إلى الفارسية  الف) ليس بعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب اللون. (۰/۵) ب) قمل الحيوانات لغة عامّة تستطيع بها أن تتفاهم. (۰/۷۵) ج) هو يحرّك ذنبه غالباً لطرد الحشرات. (۰/۵) د) شكر ذو القرنين ربه على نجاحه في فتوحاته. (۰/۵) ه) يفتح باب صالة الامتحان للطلاب. (۰/۵) و) يبلغ وزنه ضعفي وزن الانسان و يُرضع صغارها. (۰/۷۵) ز) وجدت رائحة الود ان شمت رفاتي. (۰/۵) ح) من جـرب الـجـرب حـلت به النـدـامة. (۰/۵) ط) الدـرـر اـحـجـارـ غالـيـه ذاتـ اللـونـ الإـيـضـ. (۰/۵)	الـ (ف)
۰/۵	انتـخـب التـرـجمـة الصـحـيـحة.  ۱) عندما يـفـقـدـ الـرـياـحـ سـرـعـةـ يـحتـفـلـ النـاسـ بـهـذـاـ الـيـوـمـ سـنـوـيـاـ <input type="checkbox"/> الف) هنگامی که سرعت باد از دست رفت مردم بخاطر این روز سالانه جشن می‌گیرند. ب) هنگامی که باد سرعتش را از دست می‌دهد مردم بخاطر این روز هر ساله جشن می‌گیرند. <input type="checkbox"/> ج) به هنگام از دست رفتن سرعت باد مردم سالها این روز را جشن می‌گرفتند. <input type="checkbox"/>  ۲) «فاستغفروا لذنبهم و من يغفر الذنب إلا الله» الف) بخاطر گناهانشان طلب آمرزش کردند و چه کسی جز خدا گناهان را می‌آمرزد. <input type="checkbox"/> ب) بخاطر گناهانتان آمرزش بخواهید و چه کسی جز خدا از گناه می‌تواند درگذرد. <input type="checkbox"/> ج) برای گناهان طلب بخشش کنید و آیا کسی هست جز خدا که گناهان را بیامرزد. <input type="checkbox"/>	الـ (ف)

١ ٧ كُمل الفراغات في الترجمة الفارسية.

- الف) آنَّ الذين تدعونَ من دون الله لَن يخلقوا ذبابةً → براستي كسانی را که به جای خدا ..... هرگز مگسی را ..... ← سفر علمی را نوشتمن.  
ب) كتبُ ذكرياتِ السفرِ العلميَّة ← كه با ياد خدا دلها آرام می گردد.  
ج) آلا بذكر الله تطمئنُ القلوب.

١/٢٥

٨ ترجم الافعال التي تحتها خط:

٤. سِيَحاوْلُ الْعُلَمَاءِ مَعْرِفَةَ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ	١. أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ
٥. كَانَ يُلَاحِظُ النَّاسَ الْغَيْمَ.	٢. اِيْتَهَا التَّلَمِيذَاتِ لَا تَكْتَبُنَ عَلَى الشَّجَرَةِ.
	٣. مَا أَخَذُوكُمْ جائِزَةً ذَهَبِيَّةً

٩

الف) عَيْنَ الْجَوابَ الصَّحِيحَ.

١) المصدر من «ارسل»: .....  
٣) الأمر من «تعامل»: .....

ب) عَيْنَ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:

١. «وَاصِرٌ عَلَى مَا يَقُولُونَ»

ج) حرف الجر في معنى «دارد»؟

فضلُ العَامِ عَلَى غَيْرِهِ كَفْضِلِ النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ

اشترىتُ جوًالاً لأختي  «لَكُلِّ ذَنْبٍ تُوبَةٌ إِلَّا سُوءُ الْخَلْقِ»

٠/٥

٠/٢٥

٠/٧٥

٩

١٠

١١

١٢

١٣

٢) الماضى من تجميع: .....  
٤) اسم المفعول من «أرسل»: .....

..... المصدر من «ارسل»: .....

..... الأمر من «تعامل»: .....

ب) عَيْنَ نوعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:

١. «وَاصِرٌ عَلَى مَا يَقُولُونَ»

ج) حرف الجر في معنى «دارد»؟

فضلُ العَامِ عَلَى غَيْرِهِ كَفْضِلِ النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ

اشترىتُ جوًالاً لأختي  «لَكُلِّ ذَنْبٍ تُوبَةٌ إِلَّا سُوءُ الْخَلْقِ»

١) عَيْنَ اسْمَ الاشارةِ للبعيدِ (يك مورد) و الاسْم لجمع التكسير. (يك مورد)

يا صديقتي أنظرى لتلك الشجرات التي ذات الفواكه.

اسم اشاره بعيد: .....  
جمع مكسر: .....

٢) عَيْنَ الجملة الفعلية. الف) المؤمن في حياته قانع   
ب) في الشارع شاهدتُ الشرطي

٠/٥

ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً.  
الف) الشهر ..... من شهور السنة، شهر «دي» في ايران.

١/٥

كُمل المحلّ الإعرابي. (هرنقش يک مورد کافی است)

مضاف اليه	صفت	جار و مجرور	مفعول	فاعل	خبر

٠/١٥

ترجمه:	فعل مجهول

عَيْنَ الْفِعْلِ المَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمْ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ.

اذا يهجمون الأعداء علينا فيخرب البيوت.

٠/٧٥

- ١٤ عَيْنِ اسَمَ الْفَاعِلِ وَ اسَمَ الْمُفْعُولِ وَ اسَمَ الْمُبَالَغَةِ.  
 ج) هى امرأة فهامة. الف) هل لك معلومات عن طاق كسرى. ب) الحرباء ذات عيون متحركة.

١

أي كلمة من كلمات المُعجم، تُناسب التوضيحات التالية:

- الف) الغالية   
 ١) في هذا المكان لا تعيش نباتات كثيرة  
 ب) الأعصار   
 ٢) بيت الطيور الذي يُصنع فوق الأشجار  
 ج) الفلووات   
 ٣) ليس في السوق رخيصة  
 د) وُكّنة   
 ٤) ريح شديدة تنتقل من مكان إلى مكان.

٠/٧٥

- الحادية والعشرون إلا تسعه عشر دقيقة  
 الف ) أكتب الساعه بالرقم الفارسي.  
 ب) عين «ن» الوقاية (یک گزینه را علامت بزنید.)

- ١- أكلت خبزى و جبى   
 ٢- الغراب يبني عشه فوق الاشجار   
 ٣- رب اجعلنى مقيم الصلة   
 ٤- انت تستطعين ان تشحنى الرسيد   
 ج) عين وزن «فعال» يدل على الشغل والمهن؟  
 ١- النظارة  ٢- الغفار  ٣- الحداد

٠/٧٥

- إقرأ النص التالي بديقة ثم اجب عن الاسئلة  
 شاهدت فلما رائعاً من الدلافين التي تُخْنِي كالطيور و تبكي كالاطفال إذا وقع نظرها على سمكة القرش تضر بها بانوفها لأن سمكة القرش تقتل صغار الدلافين و تأكلها.  
 الف) متى يهجم الدلافين على عدوه بأنفه؟ .....  
 ب) عين اسم الفاعل و اذكر ترجمته .....  
 ج) ما هو وسيلة الدفاع للدلافين على اعداء؟ .....

٠/٥

- عيّن الجملة الصّحِيحة و غير الصّحِيحة حسب الحقيقة والواقع: ✓ ✗  
 الف)رأينا الشاطئ في الفلوات عبر الطريق.  
 ب)السوار زينة من الذهب أو الفضة في رأس الرجل.

١

١٨) انتخب الاجابة الصحيحة:

- الف) من مسؤول تنظيف الغرف في الفندق  
 مُشرِف خدمات الفندق  مُسؤول الإِسْقابال   
 مهندس الصيانة  حليب  زبدة   
 ب) أكلت رز مع ..... باذنجان مرق   
 ٢) أجب عن الاسئلة التالية بالعربية (الحوار)  
 الف) ما هو «البط» يا حبيبي?  
 ب) ما هي المشكله في صف اللغة العربية يا تلميذى?

**پایان**



/صفحه اول

پاسخ سوالات امتحانی عربی استاد اصفهان (آرلن میکل) : توسط: دوستعلی ابراهیم برگز

- ۱

الف) باتفاقی

ب) می پرسد

- ۲

الف) نفایت = زباله

ب) عشیّة ≠ غداة

- ۳

الف) ناجح

ب) برتیه

- ۴

المفرد: محیل

الجمع: سواطع

- ۵

الف) برخی از ملت‌ها به خاطر رنگ فضیلی برگیرانند ندارند.

ب) حیوانات زبانی عمومی دارند که بوسیله آن می‌توانند با هم تفاهم کنند.

ج) او را غلب برای ایند حشرات می‌جنیاند.

د) ذوق‌قرین از پروردگاریش به خاطر معرفتیش در پیروزی هاشم شکل کرد.

ه) در سالن امتحان برای راست آموزان بازمی‌شود.

و) وزن آن آنقدر برابر وزن انسان می‌رسد و به هم‌هایش شبیری دارد.

ز) معنی دوستی را می‌یابیم اگر استخوان پوسته مرا ببینی.

ح) هرگز آزموره را بیازماید پیمانی برآورده نماید.

ط) مروارید ها نند هایی قیمتی و دلایی رنگ فیض هستند.



- ۶

۲۱ ب

۲) ب

- ۷

الف) می خواهد رنخواهند آفرید.

ب) خاطره های

ج) هان

- ۸

۴- کوشش خواهد کرد

۵- می رید

۱- واردکن مرا

۲- نتویید

۳- نگرفتند

- ۹

الف)

۱) المصدر: ارسال

۲) الأثر: تعامل

ب)

اصبر: امر / يقولون بمصارع

ج) لِكَل

- ۱۰

۱)

جمع مكسر: الفوکله

اسم ائمه بعد: تمل

۲) ب

(الف) العاشر

ب) أربعة وتسعون

- ١٢

خبر / رفاعل / مفعول / جار و مجرور / صفت / مضاد إليه  
عائق / الغبار / الخبز / من العجين / اللذية / القرش - الدلائل

- ١٣

فعل كمحول، يُخْرِبُ /  
ترجمة: خراب مistor

- ١٤

(الف) معلومات: اَسْمَ مَفْعُولٍ بـ اَسْمَ فَاعِلٍ جـ اَسْمَ مَا لَقِيَ فـ هـ مـ

- ١٥

- الف) ٣  
ـ ٤  
ـ ١  
ـ ٢

- ١٦

(الف) نورده (غَيْقَمْ) (ماندَه) به بستويك

- ـ ٣  
ـ ٤

- ١٧

(الف) متى يقتل العدو صغاره ويأكلها .

ب) رائعاً : جالب

ج) أنفه

- ١٨

(الف) ✗

(ب) ✗

- ١٩

(١)

(الف) مشرف خدمات الفندق

(ب) مرق

(٢)

(الف) طاير يعيش في البر والبحر

(ب) مدرس الصّف تأثّر





الدرس: العربي (١)

الفصل: الثاني

الوقت للإجابة : ٧٠ دقيقة

التاريخ : ٢٢ / ٠٣ / ١٤٠٢

ساعة البداية : ٨ صباحاً

عدد الصفحات: ٤

عدد الأسئلة: ٢٠

باسمك تعالى

اداره سنجرش و ارزشیابی تحصیلی

اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان آباده

دبيرستان استعدادهای درخشان و دانشگاهی جوان



الإسم:

الإسم العائلي:

الصف: العاشر

القرع:

الدرجة	الأسئلة	الرقم
	الف- مهارت واذهاناتي (٢ غرہ)	
/٥	<p>١ ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف- وإن شكرت إلى الطير <u>خنز</u> في الوكبات ( )</p>	
/٥	<p>٢ أكتب الكلمتين المترادفتين والمتضادتين: (استسلم - ضحك - يتبع - أرسل - دفع - نفayaة - عين) ..... = ..... # .....</p>	
/٥	<p>٣ الف- عين الكلمة الغربية في المعنى: الغراب <input type="checkbox"/> البط <input type="checkbox"/> البويم <input type="checkbox"/> القطة ب- عين الكلمة الغربية في النوع: في <input type="checkbox"/> من <input type="checkbox"/> ما <input type="checkbox"/> إلى</p>	
/٥	<p>٤ أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف- العميل (جمع): ..... ب- <u>نجوم</u> (مفرد): .....</p>	
	ب- مهارت ترجمة (٧ غرہ)	
/٥	٥ ترجم هذه الجمل بالفارسية: ١- و زانه <u>بأنجیم</u> كالدرز المنشورة. ٢- من جاء <u>بالحسنة</u> فله عشر أمثالها. ٣- إن بعض الطيور والحيوانات تعرف بغيريتها الأعشاب الطيبة. ٤- وصل ذو القرنين إلى قوم يسكنون قرب مضيق بين الجبلين المترتفعين.	
/٥	٥- أنت شاهد سقوط الأسماك من السماء؛ كان السماء قطراًأسماكاً.....	
/٥	٦- لقد كانت رسالة الإسلام على مر العصور قائمة على أساس المنطق واجتناب الإساءة.....	

/٧٥

٧ إنَّ الْعُلَمَاءَ يُؤكِّدُونَ أَنَّ الدَّلَالِفَنَ تَسْتَعِيْغُ أَنْ تَنْكَلِمَ بِاسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ .....

٨ سَلِ المَصَانَعَ رَجُلًا حَمِيمٌ فِي الْفَلَوَاتِ .....

٩ سَوْفَ تَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ .....

٦ إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:

الف - هل تُمْكِنُ الإِسْتِفَادَةُ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضَيَّةِ لِأَنَارَةِ الْمَدْنِ؟

١ آيَا بِكَارِگِيرِي ماهى درخشان برای روشن شدن شهرها ممکن است؟ ٢ آیَا استفاده از ماهی های نورانی برای روشن کردن شهرها امکان پذیر است؟ 

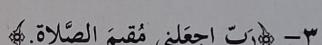
ب - يُكَابِّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ مَعَ بَعْضِهِمْ عَبْرَ الْإِنْتِرْنَتِ:

١ بیشتر مردم از طریق اینترنت با هم می نویسند. ٢ بسیاری از مردم بایکدیگر از طریق اینترنت نامه نگاری می کنند. 

٧ كِتمِ الفراغاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:

١ عَالَمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ دانشمندی که از علمش ..... بکثر از ..... عبادت کننده است.

٢ هِيَ أَرْضَعَتْ صِغَارَهَا وَأَوْصَلَتْهَا إِلَى الشَّاطَائِيِّ ..... او به کودکانش ..... و آنها را به ساحل ..... خدایا مرا ..... خاز قرار بده.

٣ هَرَبَ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَةِ 

٤ عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ: دشمنی حاقل ..... دوستی نادان است.

ج - مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٨ نمره)

٨ تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:

١ . قَدْ تَفَتَّشَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الْفَلَوَاتِ .....

٢ - إِرْجَاعِي إِلَى رَيْلَكَ.

٤ - أَنْتَ مَا شَاهَدْتَ سُقُوطُ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ.

٣ - كَانَتْ تَخْرِبُ بَيْوَقَمْ .....

٥ - يَنْصُرُنِي اللَّهُ فِي الْحَيَاةِ .....

٦ - مُجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةً .....

٩ عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

١ . الْمُاضِي مِنْ «يُكَابِّ»:

٢ . الْمُضَارِعُ مِنْ «إِجْمَعَ»:

٣ . الْمَصْدَرُ مِنْ «تَقْرَبَ»:

٤ . الْأَمْرُ مِنْ «أَخْسَنَ»:

١٠ تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

الف - مُكَاتَبَة: نامه نگاری کردن: کاتب: ..... کاتب: ..... کاتب: .....

ب - إِنْقَطَاعٌ: بَرِيدَهُ شَدَ: ..... يَنْقَطِعُ: ..... انقطاع: .....



١٥	<p>عَيْنَ الْمَحَلِ الْأَغْرَابِ لِلنُّكُلِمَاتِ الَّتِي تَخْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>١. الْمُقْوِسَوَّعَةُ مُعْجَمٌ كَبِيرٌ. ....</p> <p>٢. غَدَاؤُهُ الْعَاقِلُ خَيْرٌ مِنْ صَدَافَةِ الْجَاهِلِ. ....</p> <p>٣. إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ .....</p> <p>٤. الْدَّلَافِينُ مِنَ الْحَيَّاتِ الْبَوْلَةِ الَّتِي تُورَضُعُ صِفَارَهَا .....</p> <p>٥. وَاللَّهِ مَا رَأَيْنَا حَبَّاً بِلَا مَلَامَةً. ....</p>	١١
١٦	<p>عَيْنَ الْفَعْلِ الْمَجْهُولِ، فَمَمْ تُرْجِمُهُ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>﴿ قُلْ إِنِّي أُوْرَثَتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُحِلِّصًا لَهُ الَّذِينَ ﴾</p> <p>الْفَعْلُ الْمَجْهُولُ: ..... التَّرْجِمَةُ: .....</p>	١٢
١	<p>عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْمِبَالَغَةِ:</p> <p>مُعَمَّدٌ: ..... الْحَارِمٌ: ..... غَفَارٌ: ..... الْمُخْسِنُونُ: .....</p>	١٣
١٥	<p>أَيُّ حُرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَزِّ عَلَى الْتَّرْتِيبِ يُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ؟ (حُرْفٌ وَاحِدٌ زَالَهُ) " «إِلَيْ - فِي - مِنْ »</p> <p>لَذِينَا رَمِيلٌ ذَكَرَ جَدًا فَقَرَرَ ..... الصُّنْفُ الْأُولُ ..... الصُّنْفُ الْثَالِثُ.</p>	١٤
٥	<p>عَيْنَ الْعَدَدِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف - مِنْهُ تَقْسِيمٌ عَلَى حُسْنَةٍ يُسَاوِي: ..... ب - النَّصْلُ الـ ..... في سَنَةِ الْإِيَّانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ.</p>	١٥
٥	<p>أَيُّ كَلِمَةٍ لَيْسَتْ فِيهَا "نُونُ الْوَقَايَةِ": ..... الف - إِجْعَلْنِي <input type="checkbox"/> ..... ب - غَيْبِي <input type="checkbox"/> ..... ج - عَلَمْنِي <input type="checkbox"/> ..... د - أَمْرَنِي <input type="checkbox"/></p> <p>د - مَهَارَتْ دَرَكَ وَفَهْمَ (٢٣ نُونَهُ)</p>	١٦
١	<p>صَنْعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَتَانِ زَالِدَتَانِ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مَكَانٌ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمَاءُ زَمَانًا طَوِيلًا.</li> <li>○ وَجْعٌ فِي الرَّأْسِ تُخَالِفُ أَنْوَاعَهُ وَأَسْبَابَهُ.</li> <li>○ بَيْتُ الطَّيْورِ</li> <li>○ الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحةِ الْعَدُوِّ.</li> </ul> <p>١. الْوَكِر ٢. الْمُسْتَقْعَد ٣. الْذَّبِيب ٤. الصُّدَاع ٥. الْعَمِيل ٦. الْعَمَال</p>	١٧
٥	<p>عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:</p> <p>١. الْمِشْمِشُ فَاكِهَةٌ يَا كُلُّهَا النَّاسُ مُجْفَفَةٌ فَقَطْ:</p> <p>٢. النَّهَارُ وَقْتٌ مُمْتَدٌ مِنْ مَغْرِبِ الشَّمْسِ إِلَى طَلَوِ الْفَجْرِ:</p> <p>الْحَطَاطُ <input type="checkbox"/> ..... الصَّحِيحُ <input type="checkbox"/> الْحَطَاطُ <input type="checkbox"/> ..... الصَّحِيحُ <input type="checkbox"/></p>	١٨

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

«يعيش الغراب في تجمعات كبيرة و تجتمع أفرادها على عدد من الأشجار المتقاربة لدفع الإسأة و التعدي (تجاوز) على ملكيتها لأنها طيور ضعيفة في مقابلة الأعداء!»

- ١ إذا مرض أحدها ولم يقدر على الطيران، تراقبه بقية الغربان (جمع غراب) وبعد موته تدفنه خوفاً (ترس) من انتشار مرضه! و تعلم الإنسان دفن الأموات من الغراب كما ذكرت قصتها المشهورة في القرآن الكريم! يجمع الغراب قطعات الخبز ثم يرميها (می اندازد) في التهير، و عندما تجتمع الأسماك حولها يصيدها بمنقاره، و هكذا يظهر لنا أن الغراب طائر ذكي!».

- ١- لماذا تجتمع الغربان على الأشجار المتقاربة؟
- ٢- لماذا يرمي الغراب قطعات الخبز في النهر؟
- ٣- عن الصحيح: الغراب شبيه الإنسان لأنه:  
الف- يعمم على تدفين المريض!  ب- يمنع من انتشار المرض  ج- كان مأموراً لتعليم الإنسان تدفين أمواته!  د- يجتمع لكتاب التجارب
- ٤- عين فعلاً مزيداً في النص؟

رتّب الكلمات التالية و اكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً:

الدخول / بيده / نعم / عندكم / هل / بطاقة / كل / متى / واحدة / بطاقة / ؟  
السؤال : ..... الجواب :

د. بهنام باقری

أتمنى لكم النجاح الدائم والتوفيق بكل أعمالكم.



الإسم العالمي:

الصف: العاشر

الفرع:

الدرس: العربي (١)	باسم: تعالى
العمل: الثاني	ادارة سجن و اورشاني تعلیمی
الوقت للإجابة: ٧٠ دقيقة	ادارة كل آموزش و بروشور استان خراسان
التاريخ: ١٤٠٢ / ٢٢ / ٠٣	مدبوب آموزش و بروشور شهروستان آباده
ساعة البداية: ٨ صباحاً	دبرستان استعدادهای در خشان: شکلی خشان و دارالفنون
عدد الصفحات: ٢	دبرستان دارالفنون
عدد الأسئلة: ٢٠	اموزش دیده

٥١٦

٦٣٠٠ مممان

الامثلة

الرقم

الف - مهارت واژهشناسی (٢ نمره)

١ ترجم الكلمات التي تحتلها خط:

الف - وما عزّت ان اشك منقدي. (مسنون ملمس)

٥

٢ اكتب الكلتين المرادتين والمتضادتين: (استسلم - ضحكت - يتبع - ارسل - دفع - نهاية - عين)

استسلم ..... # دفع ..... يتبع ..... عين .....

٥

٣ الف - عين الكلمة الغريبة في المعنى:

الغواب  البط  اليوم  القطة

ب - عين الكلمة الغريبة في النوع:

في  من  ما  الى

٥

٤ اكتب مفرد او جمع الكلفتين:

الف - العمل (جمع): ..... **الحالات** .....ب - الحرف (مفرد): ..... **جيم** .....

ب - مهارت ترجمة (٧ نمر)

٥ ترجم هذه الجمل بالفارسية:

١ - وزانه بالنجف كالذرر المتناثرة وإن رأيناها راجحة بالله. مبروك **بروك** زيد **زيد** .٢ - من جاء بالخشبة فله عشر أمتاها. حضر من بشاره من برايس **براس** **براس** **براس** **براس** .٣ - إن بعض الطيور والحيوانات تعرف بغيرها الاعتناب الطيبة جماما. دوغر سرمهد **سرمهد** . وجدران **با سرمهد** ، **با سرمهد** ، **با سرمهد** .٤ - وصلن ذواثرين إلى قوم يسكنون قرب فنطبق بين الجبلين المترتفعين. **دوالمرس**: ببروك. **دوالمرس**: ببروك. **دوالمرس**: ببروك.سرفع بود، سكن بودند، **دوالمرس** صراحته

٥ - انت تشاهد سقوط الأسماء من السماء؛ كان النساء تختزل أسمائنا

... **بوجيبي** **آمدوون** **بهر** **جا** **آرآفين** **را** **بر** **بئي** : ... **بوجيبي** **آمال** **ماضي** **صا** **را** **بر** **بئي** .

٦ - لقد كانت رسالة الاسلام على مَنْ الغصوص قائلة على أساس المنطق و اختيار الأسئلة.....

رسالت **آلام** دردر زمانها، اسوار بر متفق و در در کاز مدگاریل، بر.

۷- حجات دامنه ایل سالمه مرا بهم ره دلعن ها عزیز است با کمال کارا صد احادیث مصقر محبوب الله.

۷- إنَّ الْمُلْمَاءَ يُؤكِّدُونَ أَنَّ الْذَّلَافِينَ فَسَيَّعَ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِاسْتِخْدَامِ أَصْوَاتِ لِفَتَنَةٍ

۸- سل المصالح زکایه غیم في القلوات از آس اینها در مردم سوار اند در میان های مت و برخلاف سرگش.

۹- منوف تخریج من المدرسة بعد سنتین عدم از درس ای از مردم کار طرفی البصیری مردم

۶- انتخاب الترجمة الصحيحة:

الف- هل تمكن الاستفادة من الأسماك المصبية لأنارة المدن؟

۱- آیا بکارگیری ماهی در خشان برای روشن شدن شهرها ممکن است؟

۲- آیا استفاده از ماهی های نورانی برای روشن کردن شهرها امکان بذیر است؟

ب- یکایت کثیر من الناس مع بعضیم غیر اینترنت:

۱- بیشتر مردم از طریق اینترنت با هم می توانند.

۲- بسیاری از مردم بایکدیگر از طریق اینترنت نامه نگاری می کنند.

۷- قبل الفراغات فی الترجمة الفارسیه:

۱- عالم یستفیء بعلمه خیر من ایل عالیه. داشتندی که از علمش بود مردم  بخت از همراه... عبادت کننده است.

۲- هي أرضت صغارها وأوصلتها إلى الشاطئ او به كودکانش  ... و آخرا به ساحل ... مرساهم

۳- هربت اجلعني مقيم الصلاة

۴- عداوة العاقل خیر من صداقت الجاهل: دشی عاقل... همیز ایل دوستی نادان است.

ج- مهارت شافت و کمال برد قواعد (۸ فقره)

۸- ترجم الكلمات التي تحتها خط:

۱- قد تُفَشِّلَ عَنِ الْحَيَاةِ فِي الْقَلَوَاتِ...  ۲- إِرْجَعِي إِلَى رِنَكِ...

۳- كَانَتْ تُخْرِبُ يَوْمَ...  ۴- أَنْتَ مَا شَاقَدْتَ سُقُوطَ الْأَسَاكِ بِالسَّمَاءِ...

۵- يَنْصُرُونَ اللَّهَ فِي الْحَيَاةِ...  ۶- نَعْلَمُ اللَّهُمَّ عِبَادَةَ...

۹- عن ايجواب الصحيح:

۱. المساضي من «یکایت»:

کات  کتب

۲. التصارع من «اجتمع»:

بمحض  بمحض

۳. الفضذر من «تفوت»:

تقویب  تقارب

۴. الأمر من «الخشن»:

اخیسن  خشن

ترجم الأفعال التالية:

الف- مکانیه: نامه نگاری کردن: کات:  نامه نگاری کرن

ب- اقطع: بردہ شد: بقطع:  ببردا جرس

۱۰



اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة:

[يعيش الغراب في تجمعات كبيرة و تجتمع أفرادها على عدد من الأشجار المتقاربة لدفع الإساءة و التعدي (نجاوز) على مملكتها لأنها طيور ضعيفة في مقابلة الأعداء! **لـ ماسع سوال!**  
إذا مرض أحدها ولم يقدر على الطيران، ثراقبه بقية الغربان (جمع غراب) وبعد موته تدفنه خوفاً (ترس) من انتشار مرضها و تعلم الإنسان دفن الأموات من الغراب كما ذكرت قصتها المشهورة في القرآن الكريم!  
[يجمع الغراب قطعات الخبر ثم يرميها (مى انداز) في التهر، و عندما تجتمع الأسماك حولها يصيدها بمنقاره، و هكذا يظهر لنا أن الغراب طائر ذكي!]. **لـ ماسع سوال!**

Dr. S. M. Al-Sayegh

- ١- لماذا تجتمع الغربان على الأشجار المتقاربة؟
- ٢- لماذا يرمي الغراب قطعات الخبر في التهر؟
- ٣- عن الصحيح: الغراب شبيه الإنسان لأنه:  د- الف- يعزم على تدفين المريض  ب- يمنع من انتشار المرض  ج- كان مأموراً لتعليم الإنسان تدفين أمواته!
- ٤- عَنْ فَعَلَ مُرِيداً فِي الصَّرْدِ؟ **لـ ماسع**

٥

٢٠

ترتيب الكلمات التالية و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً:

الدخول / بيته / نعم / عندكم / هل / بطاقات / كل / بما / واحد / بطاقتة /؟

السؤال : **هل عندكم بطاقات كل بما بعاقبته؟**

اتمن لكم السُّلُاحَ الدَّائِمَ وَالتُّوفِيقَ بِكُلِّ أَعْمَالِكُمْ.

٦٠

الجمع

د. كفاح باقرى



نام درس: عربی، زبان قرآن ۱		نام و نام خانوادگی:	
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰	با اسمه تعالیٰ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان گردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کامیاران دبيرستان فمونه شهید صیاد شیرازی	نام کلاس: پایه: دهم
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نوبت دوم (خردادماه)	روشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	تعداد صفحات: ۴
نام دبیر: فرمی	ساعت شروع: ۸ صبح	پاسخنامه نیاز ندارد	نمره به حروف:
نمره به عدد:			

الف: مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)

۰,۵	ترجم کلماتان الی تختیفما خط: (شاهدوا میات <u>المصالح الملوّه</u> الی ینبعث ضوؤها من <u>الاسماء المضيّة</u> )  (ب) (الف)	۱
۰,۵	ضع المترادف و المتضاد في الفراغ المناسب: کلمه زائد (مسموح - الضياء - ممنوع - النور - اغلاق)  الف - (متضاد): ..... # ..... ب - (متراو) ..... = .....	۲
۰,۵	عین کلمه لا تنساب مع الباقی:  الف - الشمس ○ ج - الكوكب ○ ب - الشجرة ○ الف - القلم ○ ج - السيارة ○ ب - الكتاب ○ الف - المكتبة ○ ج - القمر ○	۳
۰,۵	عین الصحيح في المفرد أو جمع الكلمتين:  - مفرد «حبل»: الف - حبال ○ ج - حبيل ○ - جمع «فلم»: الف - فلام ○ ب - احوال ○	۴

مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

۱	انتخاب ترجمة الصحيحة:  - «حسن الأدب يستر قبح النسب»:  الف - با ادبی، بدی اصل ونسب را می پوشاند ○ ب - با ادبی، بدی اصل ونسب را پوشانید ○  - «جمال العلم نشرة و ثمرة العمل به»:  الف - زیبایی دانش منتشر شدن آن است و میوه ای آن عمل کردن است ○ ب - زیبایی دانش منتشر کردن آن است و میوه اش عمل کردن به آن است ○	۵
۱	کمل الفراغات في الترجمة الفارسية:  الف ) قال الطالب: بلغنا السنة السادسة عشرة من العمر. دانش آموزان .....: به شانزده سال از عمرمان ..... ب ) في الفتوات لا تعيش ثباتات كثيرة. در ..... گیاهان بسیاری .....	۶

نام درس: عربی، زبان قرآن				نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰			باسمہ تعالیٰ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان
نوبت امتحان: نوبت دوم (خرداد ماه)	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲			مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کامیاران
ساعت شروع: ۸ صبح	نام دبیر: فخری			دبیرستان نمونه شهید صیاد شیرازی
نمره به حروف:	نمره به عدد:			رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک نام کلاس: دهم تعداد صفحات: ۴ با سخنامه نیاز ندارد

٤	٧
<p>ترجم الجملة التالية إلى الفارسية:</p> <p>الف- يشاهد أعضاء الأسرة فلما رأيوا عن الدلفين الذى أنقذ إنساناً من الغرق:</p> <p>ب- ثمانين في المئة من موجودات العالم خشرات:</p> <p>ج- ان بعض الطيور والحيوانات تعرف بغير زيتها الأعشاب الطبية:</p> <p>د- سار مع جيوشه العظيم نحو المناطق الغربية من الأرض:</p>	<p>الف- يشاهد أعضاء الأسرة فلما رأيوا عن الدلفين الذى أنقذ إنساناً من الغرق:</p> <p>ب- ثمانين في المئة من موجودات العالم خشرات:</p> <p>ج- ان بعض الطيور والحيوانات تعرف بغير زيتها الأعشاب الطبية:</p> <p>د- سار مع جيوشه العظيم نحو المناطق الغربية من الأرض:</p>

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷,۵ نمره)

۵	۸
<p>غین الصحیح:</p> <p>- نوع الفعل في عبارة التي تحتتها خط: «<u>قال إني أعلم ما لا تعلمون</u>؟»</p> <p>○ د- فعل النفي للمضارع ○ ج- فعل بعيد للماضي ○ ب- فعل المضارع ○ الف- فعل الماضي</p> <p>○ د- لا يذهبون ○ ج- ما تذهبون ○ ب- لا تذهبوا ○ الف- ما تذهبوا</p>	<p>غین الصحیح:</p> <p>- نوع الفعل في عبارة التي تحتتها خط: «<u>قال إني أعلم ما لا تعلمون</u>؟»</p> <p>○ د- فعل النفي للمضارع ○ ج- فعل بعيد للماضي ○ ب- فعل المضارع ○ الف- فعل الماضي</p> <p>○ د- لا يذهبون ○ ج- ما تذهبون ○ ب- لا تذهبوا ○ الف- ما تذهبوا</p>
۶	۹
<p>الف) المجهول من «يخرج» ب) المجهول من «يجاسبون» ضخ في الفراغ فعلاً مناسباً:</p> <p>○ آخر ○ يخرج ○ يخرج ○ حاسماً ○ نجاسماً ○ نجاسمنا</p>	<p>الف) المجهول من «يخرج» ب) المجهول من «يجاسبون» ضخ في الفراغ فعلاً مناسباً:</p> <p>○ آخر ○ يخرج ○ يخرج ○ حاسماً ○ نجاسماً ○ نجاسمنا</p>
۷/۷۵	۱۰
<p>أنت..... رسائل عبر الإنترنت. كان صديقي ..... والده للرجوع إلى البيت. لماذا ..... واجباتكم في الكتاب؟</p> <p>○ ب) استلمت ○ الف) استلمنا ○ الف) ينتظر ○ الف) ما كتبوا</p>	<p>أنت..... رسائل عبر الإنترنت. كان صديقي ..... والده للرجوع إلى البيت. لماذا ..... واجباتكم في الكتاب؟</p> <p>○ ب) استلمت ○ الف) استلمنا ○ الف) ينتظر ○ الف) ما كتبوا</p>
۷/۷۵	۱۱
<p>غین کلمهٔ يختلف عن الباقی حسب القواعد:</p> <p>○ د- إستعلام ○ ج- تعليم ○ ب- يعلم ○ الف- علم ○ د- إنقلاب ○ ج- إنظار ○ ب- ينقلب ○ الف- إنقلب ○ د- خرج ○ ج- كتب ○ ب- استكبار ○ الف- نزل</p>	<p>غین کلمهٔ يختلف عن الباقی حسب القواعد:</p> <p>○ د- إستعلام ○ ج- تعليم ○ ب- يعلم ○ الف- علم ○ د- إنقلاب ○ ج- إنظار ○ ب- ينقلب ○ الف- إنقلب ○ د- خرج ○ ج- كتب ○ ب- استكبار ○ الف- نزل</p>
۲	۱۲
<p>اذکر المدخل الاعرابي للكلمات المؤوده.(فاعل، مفعول، مبتدأ، خبر ، صفت، مضاف اليه)</p> <p>الف) <u>الحسد</u> يأكل الحسنتا، كما تأكل النار الخطب ب) <u>الندم</u> على السُّكوت <u>خير</u> من <u>الندم</u> على <u>الكلام</u> د) <u>عداؤه العاقل</u> <u>خير</u> من <u>صداقه الجاهل</u> و) <u>الجرياء ذات عيون متخركة</u>.</p>	<p>اذکر المدخل الاعرابي للكلمات المؤوده.(فاعل، مفعول، مبتدأ، خبر ، صفت، مضاف اليه)</p> <p>الف) <u>الحسد</u> يأكل الحسنتا، كما تأكل النار الخطب ب) <u>الندم</u> على السُّكوت <u>خير</u> من <u>الندم</u> على <u>الكلام</u> د) <u>عداؤه العاقل</u> <u>خير</u> من <u>صداقه الجاهل</u> و) <u>الجرياء ذات عيون متخركة</u>.</p>

نام درس: عربی، زبان قرآن ۱		نام و نام خانوادگی:	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	باسمہ تعالیٰ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان گردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کامیاران دبیرستان نمونه شهید صیاد شیرازی	نام کلاس: پایه: دهم وشیه: علوم تجربی و ریاضی فیزیک تعداد صفحات: ۴ پاسخنامه نیاز ندارد
نوبت امتحان: نوبت دوم (خرداد ماه) ۱۴۰۱-۱۴۰۲	سال تحصیلی:		
ساعت شروع: ۸ صبح	نام دبیر: فمری		
نمره به حروف:	: نمره به عدد:		

۲	کمل الفراغات بالكلمات التالية حسب الفواعد: كلمة واحدة زائدة ( كانوا يكتبون - فتحوا - إفتخار - ساكتب - ما وصلنا - لا ترجمون - أخرج - لا تنظر - أسرة )		۱۳
	فعل النفي للمضارع	فعل الماضي للإستمرار	فعل الماضي
	كلمة المصدر	فعل المستقبل	فعل الأمر للمضارع
۱	عین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغه. يا من يحب المحسنين و يا من بآية مفتاح للطالبين و يا غلام الغيوب		۱۴
.۵	عين الحرف الصحيح للفراغين. الف) كان <u>القلّاخ</u> يعمر ..... المزرعه ب) <u>أَنَّا</u> ..... دين ملوكهم		۱۵
.۵	عین الجملة التي ليس فيها نون الواقعية: الف) إن أسنانى نظيفة جداً ب) جعلنى ان اذهب الى السوق ج) نصرنى في الماضي د) شكرتى على اعمالى مهارت درك و فهم ( ۲,۵ نمره)		۱۶
۱	عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: الف- لأنف غضو التنفس والشم.		۱۷
	غ	ص	
	غ	ص	ب- الشاطئ منطقة بريء بجوار البحار والمحيطات.
	غ	ص	ج- يحتفل الإيرانيون أول يوم السنة القمرية.
	غ	ص	د- اليوم السادس من أيام الأسبوع يوم الأحد.
.۵	عین الصحيح و الخطأ حسب النص .		۱۸

نام درس : عربی، زبان قرآن ۱		نام و نام خانوادگی :	
تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۰۳/۲۰	مدت امتحان:	۹۰ دقیقه
نوبت امتحان:	نوبت دوم (خرداد ماه)	سال تعصیلی:	۱۴۰۱-۱۴۰۲
نام دبیر:	قمری	ساعت شروع:	۸ صبح
نمره به حروف:		نمره به عدد:	

با سمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان گردستان  
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کامیاران  
دبیرستان فنونه شهید صیاد شیرازی

نام کلاس: پایه: دهم

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک

تعداد صفحات: ۴ با سخنامه نیاز ندارد

الدلفین من الحيوانات البدونه التي تتعرض صغارها و هي صديق الانسان في البحر. في بعض الحالات تؤدي دوراً مهمـاً في الحرب والصلح وكشف الغريق و القراء في كتاب ان دلفينا أنقذ رجلاً عندما غرق في البحر وأوصله إلى الشاطئ و سمكة القرش يعتبر عدواً للدلفين.

أ) يؤدى سمك القرش دوراً مهماً في الحرب والسلم من

ب) الدلفين من الحيوانات البدونه التي لا تتعرض صغارها من

۱	ای عبارة مناسبة للمعجمات (:عبارة زيادة)	۱۹
	الذهب نحو الضيف وإلهام الفرج به	۱- الغشية
	بيت مقدس لأداء الصلاة عند المسلمين.	۲- الإستقبال
	زيينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة	۳- الصنف
	نهاية النهار	۴- المسجد
		۵- السوار

مهارت گفت و گو و مکالمه (۱ نمره)

أجب هذه السؤالات باللغة العربية:

- كم كتاباً عندك؟ .....

- هل عندك ضغط الدم؟ .....

۰/۵		۲۰
	أرجوا لكم النجاح والتوفيق - قمری	جمع نمره

أكرس ساهمها - رباه ٣١ لدور اساتي - دانجوي رئي أمفريز زيا عبس فرقن

- ) هاهي ها

- الف) هراجها

- ) ممتع ≠ معنع

- الف) الضياء = التوز

- ) السيارة

- ) السورة

- ) قلم؛ أقلام

- ) جبل، جبال

- ) زيبق رأس

- ) باريس، باريس

- ) كفتير - رسيد - ) بيانها - زندى نهى لند

- ) اعمى خانواره قيلم جالب درجه رئيس نهاد اساند رازغرق سفن بحات رار، رسيد،  
- ) هشدار در صوره رات جهان، همشرات اند.

- ) بعض از پرگان و حیوانات با غیره مسان سلطان راویں راعی منه سند

- ) بسپاهیں عظیم، بست ماطع، بخوبی زدن، جملت نہ

- ) الذهاب

- ) فعل تفع متعارع

- ) يحاسرون

- ) يُخرجُ

- ) ماكبتم  
الف) ستطور

- ) استلقت

- ) استکبر

- ) انتقام - حانتظار

١٢- الف) مبتداً - فاعل ) بـ- جار و مجرور

ج) مفعول - مفعول ( مضاف إليه ( صفت

١٣- فعل عاشر: فَتَّهُوا فعل ما يضر بالمربي، كانوا يلعنون فعل نفعي ضار، ما وصلنا فعل نفعي ضار، لكن ترجعون فعل مضر ضار، لكن تنتظرون سالمين العصراً إنْتَهُوا

١٤- ام فاعل: مُهُسِنٌ - الطالب ام مفعول: مفتوح - ) على

١٥- الف) في

١٦- الف

١٧- الف) ص - حي - حي - دع

١٨- الف) دع - ص

١٩- استقبال: الذهاب نحو الضيف - / المسجد: بيت مقدس لرب الصلاة -  
الستار: زينة من الأذهب - / العصبة: نهاية النهار

٢٠- إنسان - لـ، لستُ لـ عندي



<b>طراح:</b> طهمورث سليمانی <b>رشته:</b> ریاضی و تجربی <b>زمان:</b> ۷۰ دقیقه	<b>درس:</b> عربی زبان قرآن(۱) <b>پایه:</b> دهم <b>تاریخ:</b> ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۲۰	<b>اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان</b> <b>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج</b> <b>دیبرستان شهید بهشتی</b> <b>ساعت شروع آزمون:</b> ۱۰ صبح <b>تعداد صفحه:</b> ۳	<b>نام:</b> ..... <b>نام خانوادگی:</b> ..... <b>نام پدر:</b> ..... <b>شماره صندلی:</b> ..... <b>تعداد سوال:</b> ۱۴
<b>نمره به عدد:</b>  <b>نمره به حروف:</b>			

رديف	الف: مهارت واژه شناسی (دو نمره)	بارم
١	<p>ترجم الكلمتين اللتين تحملهما خط:</p> <p>(الف) نستفيد من الكهرباء لإنارة المدن ..... ← ..... (.....)</p> <p>(ب) الطيور تعيش في الوكبات. ..... ← ..... (.....)</p>	٠/٥
٢	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدةتان) (من فضلك - كبار - ضوء - ظلام - رجاء - جاهز) ..... ≠ ..... = ..... (الف) ..... (ب) .....</p>	٠/٥
٣	<p>الف) عين الكلمة الغربية في المعنى: الف): كلب <input type="checkbox"/> حرباء <input type="checkbox"/> ضوء <input type="checkbox"/> بط ..... ب): الغداء <input type="checkbox"/> الفندق <input type="checkbox"/> الفطور <input type="checkbox"/> العشاء <input type="checkbox"/></p>	٠/٥
٤	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (الف) المفرد: العلام: ..... ← ..... (ب) الجمع: الخشب: ..... ← ..... (الجمع: .....)</p>	٠/٥

ب: مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

١.	وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تِرَابًا (٥/٠ نمراه)
٢.	يَاعَنْ الْقِطُّ جُرَحَه عَدَّة مَرَاتٍ حَتَّى يَلْتَمِسَ (٧٥/٠ نمراه)
٣.	الْدَّلْفِينُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْلَّبِونَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغَارَهَا (٧٥/٠ نمراه)
٤.	أَمْرَهُمْ ذُو الْقَرْنَيْنِ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَالنَّحَاسِ (٧٥/٠ نمراه)
٥.	وَزَانَهُ بِأَنْجُمٍ كَالْدُرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ (٧٥/٠ نمراه)
٦.	يُسَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ الطَّبِيعِيَّةُ مَطْرَ السَّمَكِ (٥/٠ نمراه)
٧.	أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَقَهُمْ لِعِبَادَهِ (٥/٠ نمراه)
٨.	يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ (٥/. نمراه)

**إنتَخِب التَّرْجِمَة الصَّحِيحة:**

- ﴿١-﴾ وَ لَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَ لَا تَتَابِزُوا بِالْأَلْقَابِ.

الف) و از خودتان عیب نگیرید و به همدیگر لقب‌های زشت ندهید. □

- ب) و از دیگران عیب نگیرید و به یکدیگر لقب زشت ندهید. □

٢- إذا كان اثنان يتكلمان معاً فلا تدخل بينهما.

- الف) هر گاه دو نفر با هم سخن گفتهند میان آنها دخالت نکن.  ب) هر گاه دو نفر با هم سخن می گفتهند میان آن دو وارد نشو.

١/٥	<p>كُلُّ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ .</p> <p>الف) أَحِبَّتِي هَجَرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُذْتَابِي . ← « دوستانم ..... ترك كردند ..... دشمنانم می خواهند . »</p> <p>ب) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ ← حسادت ..... را می خورد همچنان که آتش ..... را می خورد .</p> <p>ج) وَاعْصَمُوا بِحِجْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا . ← وهمگی به ..... خداوند ..... و پراکنده نشوید .</p>	٧						
٢	<p>ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هشت نمره)</p> <p>الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>١. لَا تَقْرِبِي الْذَّنْبَ ..... ٢- كَانَ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً ..... ٣- مَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ ..... ٤- عَلَيْنَا إِجْتِنَابُ الْإِسَاعَةِ ..... ٥- سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ ..... ٦- رَبُّ اجْعَلَنِي مَقِيمَ الصلوة</p> <p>ب) عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ .</p> <p>١. الْمَاضِي مِنْ « يَنْقَطِعُ »: <input type="checkbox"/> قَطَعَ <input type="checkbox"/> اِنْقَطَعَ <input checked="" type="checkbox"/> تَقْطَعَ ← ٢. الْأَمْرُ مِنْ « تَسْتَعِيْعُ »: <input type="checkbox"/> اِسْتَمَعْ <input type="checkbox"/> تَسْمَعَ <input checked="" type="checkbox"/> اِسْمَعْ ←</p>	٨						
٣	<p>الف) عَيْنِ نَوْعَ الْفِعْلِ (الماضي / المضارع / المستقبل / النهي / الامر و.....) في كُلِّ عِبارَة:</p> <p>١. إِنَّا نَظَمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا حَطَّا يَانَا ← ٢. خَلَقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ← ٣) أَكْتُبْ بِخَطٍّ وَاضِحٍ . ← ٤) إِذَا ماتَ الْإِنْسَانُ سَيَنْقَطِعُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ</p> <p>ب) عَيْنِ الْكَلِمةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>١) تَخَلَّصَ <input type="checkbox"/> تُعْرِفُ <input checked="" type="checkbox"/> أَنْزَلَ <input type="checkbox"/> خَلَاقَ <input type="checkbox"/> صَيَارَ <input type="checkbox"/> سَتَّارَ ← ٢) عَزَّزْتُ أَنْ أَشْكُرْ مُقْدِنِي .</p> <p>ج) عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُ هَذِهِ الْاسْمَاءِ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الترجمة: .....</td> <td style="width: 50%;">اسم المفعول : .....</td> </tr> <tr> <td>الترجمة: .....</td> <td>اسم الفاعل : .....</td> </tr> <tr> <td>الترجمة: .....</td> <td>اسم المبالغة : .....</td> </tr> </table> <p>١) إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ ← ٢) يَا مَنْ بِأَبْيَهُ مَفْتُوحٌ لِكُلِّ النَّاسِ</p>	الترجمة: .....	اسم المفعول : .....	الترجمة: .....	اسم الفاعل : .....	الترجمة: .....	اسم المبالغة : .....	٩
الترجمة: .....	اسم المفعول : .....							
الترجمة: .....	اسم الفاعل : .....							
الترجمة: .....	اسم المبالغة : .....							
٣	<p>الف) عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْمَجْهُولَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا إِلَى الْفَارِسِيَّةِ :</p> <p>﴿ وَإِذَا قِرَئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَانصِتُوا لِعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ . ﴾</p> <p>ب) عَيْنِ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ (مبتدأ / خبر / فاعل / مفعول / جار و مجرور / صفت / مضار اليه) لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>١) الصَّلَاةُ مَفْتَاحٌ كُلُّ خَيْرٍ . ← (.....) ٢) إِذَا ماتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ ← (.....) ٣) مَدَرَسَتَنَا النَّظِيفَةُ كَبِيرَةٌ . (.....)</p> <p>٤) حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ ← (.....) ٥) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ ← (.....) ٦) سَحَبَ تِيَارُ الْمَاءِ رَجَالًا ← (.....)</p>	١٠						

ج) أي حرفٍ من حروفِ الْبَرَّ عَلَى التَّرْتِيبِ يُنَاسِبُ لِلفَرَاغِ؟ (حرفٌ واحدٌ زائدٌ)  
 «عَلَى / بِ / مِنْ»

سُلْطَانٌ كُلَّ شَيْءٍ سُرْعَةٌ ..... عَيْنِي.

د: مهارت درك وفهم (دو نمره)

ضع في الدائرة العدد المناسب من الكلمات التالية: «كلمات زائدات»

١١

١) العَمِيلُ ٢) الْبَقَعَةُ ٣) السَّوَارِ ٤) الْإِسْتِبَالُ ٥) الْيَنْبُوع

٠/٧٥

○ الف) الذي يعمل لمصلحة العدو.

○ ب) زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة.

○ ج) الذهاب نحو الصيف وإظهار الفرح به.

عيّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع.

١٢

٠/٧٥

✓ يا ✗

.....

.....

.....

١) الراسب هو الذي ما نجح في الامتحانات. ←

٢) الموسوعة مُعجمٌ صغيرٌ جدًا يجمع قليلاً من العلوم. ←

٣) سمع الانسان يفوق سمع الدلافين عشر مرات ←

هـ: مهارت مكالمه (يك ونیم نمره)

أجب عن الأسئلة التالية : (أجب : باسخ بده)

١) متى وصلت إلى المدرسة؟ وصلت.....

٢) كيف يذهب الناس إلى مكانة المكرمة؟.....

الف) رتب الكلمات واكتتب جملة صحيحة.

«نظيفة» / لماذا / ليست / غرفتي؟ .. .

ب) إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

١) عفواً، من هو مسؤول ..... الغرف و الحفاظ عليه؟

٢) تقضلي، وهل تريدين بطاقه .....؟

استقبال

تنظيف

الشحن

الشريحة

٢٠ أرجو لكم النجاح والتوفيق

جمع بارم

الف: مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	<b>۱</b> ترجم الكلمَتَيْنِ الْتَّيْنِ تَحْتَهُمَا خَطًّا:
	الف) نورانی کردن      ب) لاته ها
هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	<b>۲</b> أَكْتُب فِي الفَرَاغِ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ:
	الف من فضلک = رجاءً      ب) ضوء ≠ ظلام
هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	<b>۳</b> عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى:
	الف) ضوء      ب) الفندق
هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	<b>۴</b> أَكْتُب مُفَرَّدًا أَوْ جَمِيعَ الْكَلِمَتَيْنِ:
	الف) العميل      ب): الاخشاب
	<b>۵</b> ترجم إِلَى الْفَارَسِيَّةِ :
	۱. (وَكَافِرٌ مِّنْ گوید ای کاش خاک بودم ) . (۵ / ۰ نمره)
	۲. گربه زخمش را چندین بار می لیستد تا بهبود یابد (۵ / ۰ نمره)
	<b>۶</b> دلفین از حیوانات پستانداری است که به پجه هایش شیر می دهد . (۷۵ / ۰ نمره)
	<b>۷</b> ذو القرنيں به آن ها دستور داده بود که آهن و مس بیاورند . (۷۵ / ۰ نمره)
	<b>۸</b> آن ها را با ستارگانی مانند مروارید های پراکنده زینت داد . (۵ / ۰ نمره).
	<b>۹</b> مردم این پدیده طبیعی را باران ماهی می نامند . (۷۵ / ۰ نمره)
	<b>۱۰</b> محبوب ترین بندگان خداوند در نزد خداوند سود مند ترین آن ها برای بندگانش است . (۷۵ / ۰ نمره)
	<b>۱۱</b> خداوند برای مردم ضرب المثل ها می زند . (۵ / ۰ نمره)
هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	<b>۱۲</b> إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:
	۱- الف      ۲ - ب
هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	<b>۱۳</b> كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ .
	الف) مرا — همان طور که ب) خوبی ها — هیزم ح) چنگ بزنید — طناب
	<b>۱۴</b> ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت و نیم نمره)
هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	<b>۱۵</b> الف) ترجم الكلمات الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:
	۱. نزدیک نشو .      ۲. حکومت می کرد .      ۳. به آن ها ستم نکرد      ۴. بدی کردن
	۵. تعمیر خواهیم کرد .      ۶. مرا قرار بده .
هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	<b>۱۶</b> ب) عَيْنَ الْجَوَابِ الصَّحِيْحَ.
	۱. انقطع      ۲. استماع

<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>الـ(ف) عَيْنَ نَوْعَ الْفُعْلِ (الماضي / المضارع / المستقبل / النهي ) فِي كُلِّ عِبَارَةٍ</p> <p>١. المضارع ٢) الماضي ٣) الامر ٤) المستقبل</p>	<p>١٠</p> <p>ب) عَيْنَ الْكَلْمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>١. تَعْرِفُ ٢. طَيَّارٌ</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>ج) عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهُ:</p> <p>١) لَامَارَةُ اسْمٌ مِبَالَغَه بِسِيَارَدِسْتُور دِهْنَدَه ٢) مُقْنَذٌ اسْمٌ فَاعِلٌ نِجَات دِهْنَدَه ٣) مَفْتُوحٌ باز شَدَه</p>	<p>١١</p> <p>الف) عَيْنَ الْأَفْعَالِ الْمَجْهُولَةَ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>١) قُرَىٰ خَوَانِدَه شَدَه ٢) تُرَحَّمُونَ مُورَد رَحْمَتٍ وَاقِعٌ شُويَدٌ</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>ب) عَيْنَ الْمَحَالِ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>٤. الْحَسْنُ ٥) الْمَاءِ مُفَعَّلٌ ٦) النَّظِيفَةُ : صَفَتٌ.</p>	<p>١٢</p> <p>ج) أَيُّ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِ عَلَى التَّرْتِيبِ يُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ؟ (حَرْفٌ وَاحِدٌ زَائِدٌ)</p> <p>« بـ / عَلَى »</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>ضعٌ في الدائرة العدد المناسب من الكلمات التالية: «كلمتان زائدتان»</p>	<p>١٣</p> <p>الف) ١ بـ ٣ جـ ٤</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>عيّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع.</p>	<p>١٤</p> <p>١) الصَّحِيحُ ٢) غَيْرُ الصَّحِيحِ ٣) غَيْرُ الصَّحِيحِ</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>أجب عن الأسئلة التالية : (أ) جـ : باسخ (كتابه) بهـ</p>	<p>الـ(ف) في الساعة اثنا عشر / الحادية عشرة و.... بـ) بالطائرة / السفينة / السيارة</p>
<p>هر مورد ٥ / ٠ نمره</p> <p>الف) رتّب الكلمات و اكتب جملة صحيحة.</p>	<p>« لِمَاذَا لَيْسَ غَرْفَتِي نَظِيقَةً »</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>بـ) إِمْلَأْ الفَرَاغَ بِالْكَلِمةِ الْمُنَاسِبَةِ :</p>	<p>١) تَنْظِيفٌ ٢) الشَّحْنُ</p>

نوبت امتحانی: نوبت دوم (خرداد)

اداره کل آموزش و پرورش کردستان

نام :

پایه: دهم / رشته تجربی - ریاضی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دیواندره

نام خانوادگی:

تاریخ امتحان: 20 / 3 / 1402

کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی

نام پدر:

ساعت شروع: 10 صبح

دیبرستان نمونه دولتی فارابی

نام درس: ربی دهم

نام و نام خانوادگی دیبر:	نامه به عدد:	نامه به عدد:	نامه به عدد:	نامه به عدد:
تاریخ وامضاء:	تاریخ وامضاء:	تاریخ وامضاء:	تاریخ وامضاء:	تاریخ وامضاء:

بارم	پاسخ سؤال روی برگ سؤال نوشته شود.	ردیف
------	-----------------------------------	------

BESU  
SCHOOL

0/5	1 ترجم الكلمات التي تُعْنِي خطًّا : ..... . (ب) يُشَاهِدُ أَعْصَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَيْنَا . . . . .	..... . . . . .
-----	--	-----------------

0/5	2 أَكْتُبُ فِي الفَرَاغِ الْكَلِمَاتَ الْمَرَادِفَيْنَ وَ الْكَلِمَاتَ الْمُتَصَادِقَيْنَ: (كلمتان زائدتان) «فَجَاءَهُ / ضَرِبَهُ / بَعْدَهُ / ظَاهِرَهُ / بَعْدَهُ / بَكَيَهُ» ..... . . . . = ..... (أ) . . . . .	..... . . . . .
-----	--	-----------------

0/5	3 عِنْ الْكَلِمةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (أ) غَرَابٌ ○ غَيْمٌ ○ بَطٌ ○ يَوْمٌ ○ (ب) سَوْيَةٌ ○ سَلْمَةٌ ○ شَهِرٌ ○ سِلْمَةٌ ○	..... . . . . .
-----	--	-----------------

0/5	4 أَكْتُبُ: جمع كَلِمَةٍ ← أَبْوَابٌ ..... مُفْرَدٌ كَلِمَةٌ ← أَبْوَابٌ .....	..... . . . . .
-----	---	-----------------

5/5	5 ترجم هذه الجمل: 1) وَ اعْتَصَمُوا بِحَيْنَلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرُّقُوا. (0/5) 2) عِنْدَمَا يَقِنُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتْهُ تَسَاقُطُ الْأَسْحَابُ عَلَى الْأَرْضِ. (1) 3) إِنَّ بَعْضَ الطَّيْوَرِ وَ الْخَبَوَانَاتِ تَعْرِفُ بِغَرِيزَتِهَا الْأَعْشَابَ الطِّبِيبَةِ. (1) 4) أَمْرَهُمْ ذَوَالْقَرْبَنِ يَأْنُ يَأْتُوا بِالْخَدِيدِ وَ التَّحَاسِ إِلَى الْمُضِيقِ. (1) 5) لِلَّذِلِّينَ ذَاِكِرَةٌ قَوِيَّةٌ، وَ سَمْعَةٌ يَفْوَقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَاتٍ. (1) 6) إِنِّي رَأَيْتُ ذَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَادَةِ. (0/5) 7) مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلَّتِي يَقُولُ إِنْكَ آتَى. (0/5)	..... . . . . .
-----	--	-----------------

0/5	6 انتَخِبِ التَّرْجِيمَ الصَّحِيحَةَ : 1- أَدْخِلِنِي فِي عَبَادِكَ الصَّالِحِينَ . الف : مَرَا درمیان بندگان شایسته ات وارد کن. □ ب : من درمیان بندگان نیکوکارت وارد شدم □	..... . . . . .
-----	---	-----------------

	7 كَمِيلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِيمَ الْفَارِسِيَّةِ : 1- ثَوَّدَي الْدَّلَافِينُ دُورًا مُهِمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّيْلِمْ . ← دَلَافِنُ ها . . . . . مَهِمَيْ را در . . . . . وَ صَلْح . . . . . 2- رَجَاءٌ بَدَلَ هَذَا الْقَمِيصَ؛ لِأَنَّهُ قَصِيرٌ . ← لَطْفَا اِين . . . . . رَا . . . . . زِيرَا كَه آن . . . . . اَسْتَ .	..... . . . . .
--	---	-----------------

9/5	8 جمع این صفحه « ادامه در صفحه 2 »	..... . . . . .
-----	---------------------------------------	-----------------

1	٢. أَرِيدُ أَنْ تُسْعِنِي رصيده جَوَالِي مِنْ فَضْلِكِ: ..... ..... 4. واصِبْرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ	تُرْجِمِ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: ..... 1. زَجَاءُ، حَالَسُوا الصَّالِحِينُ : ..... ..... 3. كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدَفْقَةٍ: .....	8
0/5		عَيْنُ الْجَوابِ الصَّحِيحَ: ..... 1- الْمُضَارِعُ مِنْ « اسْتَرْجَعَ » : يَرْجِعُ ○ ..... 2- الْمُصَدَّرُ مِنْ : « أَغْلَقَ » : اغْلَاق○ ..... ○ تَغْلِيق○ إِغْلَاق○	9
0/5		أَكْتُبْ نَوْعَ الْفَعْلِ فِي كُلِّ عَبَارَةٍ: ..... ( ) اسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ. ( ) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً. ( )	10
0/5		ضَغْ في الفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: ..... ١- الْيَوْمُ الْأَوَّلُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَخِدِ. ..... ٢- هِنْتَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي ..... .	11
1/5		عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: ..... 1. غَصُونُ الأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ يَدِيقَةً. ..... 2. يَرِي حَافِظُ الدَّهْرِ مِنْ هَجْرِ حَبِيبِهِ كَالْقِيَامَةِ. ..... 3. غَصَقَتْ رِيَاحُ شَدِيدَةٍ وَ حَدَثَ تَيَارٌ فِي مَاءِ الْمُحِيطِ.	12
1		عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِمُ ذَلِكَ الْفَعْلُ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ: ..... ١- يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ. ← فَعْلٌ مَجْهُولٌ ( ) ..... ٢- أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلِ كَيْفَ خُلِقُوا. ← فَعْلٌ مَجْهُولٌ ( )	13
1/5		عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمَبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا: ..... ١- يَا سَنَّارُ الْمُبَوِّبِ. ..... ٢- مَاجِنُ الْرَّازِبُ فِي الْإِمْتَحَانِ. ..... ٣- مِنْ جَرْبِ الْمَجْرِبِ خَلَّتْ يَهِ التَّدَامَةِ.	14
1		ضَغْ فِي الْقَوْسَيْنِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبَ: « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » ..... ١- الرَّثْبُ ..... ٢- الْسِّتَّوَارُ ..... ٣- الْوَكْرُ ..... ٤- الْهَجْرُ ..... ٥- الْفَرْشَةُ ..... ٦- الْكَرَامَةُ ..... ( ) إِبْتِعَادُ الصَّدِيقِ عَنْ صَدِيقِهِ أَوِ الزَّوْجِ عَنْ زَوْجِهِ. ..... ( ) أَدَاءُ لِتَسْطِيفِ الْأَسْنَانِ. ..... ( ) زِينَةٌ مِنَ الْذَّهَبِ أَوِ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ. ..... ( ) بَيْتُ الطَّيْورِ.	15
7	جَمِيعُ صَفَحَةٍ	« ادَمَهُ دَرَصَفَحَدَ 3 »	

عَيْنُ الْجَمَلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

- غ ص  غ ص  
١- تَسْتَطِعُ الْخَرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَهَا فِي اِتجَاهٍ وَاحِدٍ.  
٢- الْأَنْفُ عَضْوٌ شَنْقُورٌ وَالشَّمَاءُ.

0/5

اَفَرَا النَّصْنَ الْقَالِيْ لَمْ أَجِبَ الْأَسْئِلَةَ:

17

الغواصون الذين ذهبوا إلى أعماق المحيط الأطلسي ليلاً ، شاهدوا مئات المصابيح الملونة التي يتبعها من البكتيريا المضيئة التي تعيش تحت عيون الأسماك وتحول ظلام البحر إلى نهر مضيء يشتعل فيه الغواصون التقاط صور في أضواء هذه الأسماك

- ..... الف) من ذهبوا إلى أعماق المحيط الأطلسي؟  
..... ب) متى ذهبوا إلى هناك؟  
..... ج) ماذا شاهدوا في أعماق المحيط؟  
..... د) كيف إستطاع الغواصون أن يلتقطوا صوراً في الأعماق رغم ظلامها؟

0/5

أَجِبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ : (أَجِبْ: بِاسْخَ بَدِهِ)

18

- ..... ١- كَيْفَ حَالُكَ؟ ..... ٢- مِنْ أَيِّ مَدِينَةِ أَنْتَ؟ ..

0/5

رَتِّبِ الْكَلَمَاتِ وَاَكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوابًا صَحِيحًا:

19

سؤال ← مِنْ / حَضَرْتَكَ / الْعَرَاقَ / هَلْ؟ ..... جَواب ← مِنْ / أَنَا / لَا / الْكَوْبِيَّةِ.

20

جمع بارم

طراح : قربانى

«أَتَمَتَّ لَكُمِ النَّهَامَ»

⊗

آرمن سعادت‌ها - درجه ۱۳۱ لندن انسانی ۹۹ - رانچور رئیس امور ایرانی رانچ فرهنگ

۱- (۱) ریزان

۲- (۱) فجاه = بغلات

۳- (۱) عدم

۴- (۱) تلخ : قلخ

آباده : باب

۵- ۱. ولهعلس برسماں خداوند خنگ بزرگ و سرلاند سوید.

۲. هنگ من که با رهای سر عسماں را از زمین خود کشیده، ما هم که بر روی زمین عیاقستند.

۳. همانا بعفی از پرندگان و حیوانات با غریزه سان کیلکه ای دارویں رامی تندند.

۴. زوال قریب به آنها رسور دارم آهن و محسن به تسلیم بیاورند.

۵. راقی حافظه قوی کی دارد و سوای اس ده برای ایشان است.

۶. من از روزی تو روزگار را می‌بینم دیدم

۷. زمان نزدیک و همیشہ تو بدره تو من امیز.

۸- ۱- الف

۲-

۹- ۱. نقص - خنگ - ایقام استد ۲. سراخن - عوض بن - لوکا

۱0- ۱. بنتینی ۲. سارزکنم ۳. من نوشتند که بی لویند

۱۱- ۱. ای عذوق

۱۲- ۱. امر

۱۳- ۱. عسرين

۱۴- ۱. ستر بمحجع

۱۵- (۱) ماضی

۱۶- ۱. الثنائي

١٨ - ١. مُصَافِيَّه - هَبْر ٢. مَفْعُول - جَار و مُجَرَّد<sup>٣</sup>. فَاعِل - صَفَتَه

١٩ - ١. ضَرِبَ (زَوْدَه) ٢. خَلَقَتْ (أَفْرِيدَه)

٢٠ - ١. مُفَاعِل: الرَّسِيب (مَرْوُور) ٢. مُفْعُول: مُجَرَّب (أَرْوُور) ٣. مُعْبَلَه: سَتَال (بِسِيكِيرِيوُسْكَانِدَه)

٢١ - ٤. الْهَجَر ٥. الْقُرْشَانَه

٢٢ - ٣. الْوَلَد

٢٣ - ٤. السَّوَار

٢٤ - ٥. غَرْصَحْجَع

٢٥ - ٦. الْغَوَاصَونَ

ج) صَاهَدُوا مِئاتَ الْمَهَاجِعِ الْمَلْوَنَةِ الَّتِي سَعَىَ ضَوْدُهَا مِنَ الْبَلْرَى الْمَفَسَدَةِ  
د) يَسْطَعُونَ فِي الْغَوَاصَونَ التَّقَاطُ صُورَتِي أَصْنَاوَهُنَّهُنَّهُ الْأَسْكَارِ.

٢٦ - ٧. أَنَامِنْ هَرَشَتَه ..... (سُهْرَسْلَتَه) (سَكَّا عَفَرَه)

٢٧ - ٨. أَنَاهِبَرَه

٢٨ - ٩. هَلْ حَصَرَكَ مِنَ الْعَاقِ؟ - لَرَ، أَنَامِنْ الْكُوَيْسَه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۲۰

سال تحصیلی: ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته تحصیلی: علوم تجربی، ریاضی و فیزیک

پایه تحصیلی: دهم

ساعت برگزاری: ۸ صبح

بسم الله تعالى

ادارة كلية التربية والعلوم الإنسانية بجامعة يزد

مدبرية كلية التربية والعلوم الإنسانية بجامعة يزد

ادارة استعدادات درخواست دانش پژوهان جوان

دبیرستان دوره دوم شهید رحیمی فر

نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر:

نمره با حروف:

نمره با عدد:

مهارت واژه شناسی

١	٥/٥	١) ترجمة الكلمات التي تحتها خط: ..... الف) سَحَبَ تِيَارُ الْمَاءِ رَجَلًا إِلَى الْأَعْمَقِ ..... ب) إِنْ شَكَوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكَنَاتِ.
٢	٥/٥	٢) أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفاتين والكلمتين المتضادتين: (كلمة زائدنا ..... ..... ≠ ..... ..... = ..... ..... من فضلـك - ظلام - جاهـز - رجـاء - يجـوز - ضـياء )
٣	٥/٥	٣) عِين الكلمة الغريبة في المعنى أو النوع: الف) اعتراف <input type="checkbox"/> أرسـل <input type="checkbox"/> تـقـاعـد <input type="checkbox"/> تـحـذـير <input type="checkbox"/> فـيـنـيـة <input type="checkbox"/> العـمـيل <input type="checkbox"/> المـنـشـفـة
٤	٥/٥	٤) أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين: أذنـاب: ..... جيـش: ..... مهارت ترجمـه

٥	٥	٥) ترجم هذه الجمل إلى الفارسية: الف) أربعـة قـليلـها كـثـيرـ: الـفـقـرـ و الـوـاجـعـ و الـعـدـاوـةـ و النـارـ. (٠/٧٥) ب) تـحـدـثـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ مـرـتـيـنـ فـيـ السـنـةـ أـحـيـاـنـاـ. (٠/٧٥) ج) ظـهـرـتـ يـنـابـيعـ الـحـكـمـةـ مـنـ قـلـبـهـ عـلـىـ لـسـانـهـ. (٥/٥) د) قـرـأـتـ فـيـ مـوـسـوعـةـ عـلـمـيـةـ أـنـ الـعـلـمـاءـ يـؤـكـدـونـ أـنـ الـدـلـالـيـنـ تـسـتـطـيـعـ أـنـ تـتـكـلـمـ. (١) هـ) كـاتـمـ الـعـلـمـ، يـلـعـنـهـ كـلـ شـيءـ حـتـىـ الـحـوتـ فـيـ الـبـحـرـ، وـالـطـيـرـ فـيـ السـمـاءـ. (١) وـ) كـانـتـ تـهـجـمـ هـاتـانـ الـقـبـيلـيـنـ الـمـفـسـدـيـنـ مـنـ هـذـاـ الـمـضـيقـ، فـتـخـرـبـانـ بـيوـتـنـاـ وـ تـنـهـيـانـ أـمـوـالـنـاـ. (١)
---	---	--

انتَخِبُ التّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:

		الف) رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعْتَهُ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ.	
٠/٥	(٢) ناگهان چیزی مرا با قدرت به سمت بالا برد. <input type="checkbox"/>	(١) ناگهان با قدرت چیزی به بالا آمد. <input type="checkbox"/>	٦
		ب) لِكَثِيرٍ مِنَ الشُّعُرَاءِ الإِيرَانِيِّينَ مُلَمَّعَاتٌ.	
	(٢) شاعران ایرانی ملمعات زیادی دارند. <input type="checkbox"/>	(١) بسیاری از شاعران ایرانی، ملمعاتی دارند. <input type="checkbox"/>	
١		كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ.	
		الف) تَسْتَطِعُ الْحَرَبَاءُ أَنْ تُدْبِرَ عَيْنَهَا. آفتاب پرست می تواند که چشمهاش را ..... .	٧
		ب) أَمْرُهُمْ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ. به آنها دستور داد آهن ..... .	
		ج) وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًاً. وكافر می گوید ..... ، ، ، .	
١		تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ.	
	..... يَسْتَخْدِمُ الْحَدَادُونَ بَعْضَ الْأَدْوَاتِ.	..... سَامِحِينِي أَنْتِ عَلَى الْحَقِّ.	٨
	..... هُمْ تَخْرَجُوا مِنِ الْجَامِعَةِ.	..... لَا تَعْرِفُوا الْأَشْيَاءَ إِلَّا بِضَدِّهَا.	
	مهارات شناخت و کاربرد قواعد		
١		عَيْنَ مَا طَلَبَ مِنِّكَ.	
		الف) لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سَوَاءُ الْخُلُقِ.	٩
		ب) قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لِلَّهِ الدِّينِ.	
		ج) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ.	
		د) هَلْ تَضْمَنَى أَنْ يُعْجِبَنِي الْفِلْمُ جِدًا.	
٠/٥		عَيْنَ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ (ماضي - مضارع - امر)	
		يُشَاهِدُ أَعْصَاءُ الْأُسْرَةِ فِلَمَا رَأَيْعَا عَنِ الدُّفَنِينِ الَّذِي أَنْقَذَ إِنْسَانًا مِنَ الغَرَقِ.	١٠
٠/٥		عَيْنَ الْكَلْمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:	
		الف) أَدْخِلْنِي <input type="checkbox"/> أُنْصُرْنَا <input type="checkbox"/> عَلَّمْنِي <input type="checkbox"/> اجْعَلْنِي <input type="checkbox"/>	١١
		ب) مُغَتَّمِينَ <input type="checkbox"/> خَلَاق <input type="checkbox"/> عَالِم <input type="checkbox"/> مُجَهَّز <input type="checkbox"/>	

٨ صبح	بسمله تعالى اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان دبیرستان دوره دوم شهید رحیمی فر	تاریخ آزمون: ٢٠/٣/٤٠١ سال تحصیلی: ١٤٠٢-١٤٠١ نام و نام خانوادگی: نام پدر: رشته تحصیلی: علوم تجربی، ریاضی و فیزیک پایه تحصیلی: دهم												
٠/٥	اجعل في الفراغين العدد المناسب:  الف) الیوم الـ ..... من أيام الأسبوع يوم الأربعاء. (الرابع - السادس - الخامس)  ب) خمس عشرة في ثلاثة يساوي ..... (خمسين و أربع - أربعين و خمس - خمس و أربعين)	١٢												
١/٥	عین محل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:  الف) <u>الصين أول دولة</u> في العالم استخدمت نقوداً ورقية.  ج) أنت تشاهد سقوط الأسماك من السماء.	١٣												
٠/٥	عین الفعل المجهول ثم ترجمة.  قد تفتّش عين الحياة في الظلام.	١٤												
١/٥	عین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجمة.  الف) باب الله مفتوح للمتوكلين.  اسم الفاعل: ..... الترجمة: ..... / اسم المفعول: ..... الترجمة: .....	١٥												
١	<p>عین الجواب الصحيح.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> استقبلنَ</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> استقبلْ</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> استقبلنَ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> يُفرقُ</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> يفترقُ</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> يتفرّقُ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> استفتح</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> افتتاح</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> افتتاح</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> اعلموا</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> علموا</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> علموا</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> استقبلنَ	<input type="checkbox"/> استقبلْ	<input type="checkbox"/> استقبلنَ	<input type="checkbox"/> يُفرقُ	<input type="checkbox"/> يفترقُ	<input type="checkbox"/> يتفرّقُ	<input type="checkbox"/> استفتح	<input type="checkbox"/> افتتاح	<input type="checkbox"/> افتتاح	<input type="checkbox"/> اعلموا	<input type="checkbox"/> علموا	<input type="checkbox"/> علموا	١٦
<input type="checkbox"/> استقبلنَ	<input type="checkbox"/> استقبلْ	<input type="checkbox"/> استقبلنَ												
<input type="checkbox"/> يُفرقُ	<input type="checkbox"/> يفترقُ	<input type="checkbox"/> يتفرّقُ												
<input type="checkbox"/> استفتح	<input type="checkbox"/> افتتاح	<input type="checkbox"/> افتتاح												
<input type="checkbox"/> اعلموا	<input type="checkbox"/> علموا	<input type="checkbox"/> علموا												
١	ضع في الفراغ الكلمة المناسبة.  ( الفِضَّةُ - النُّحَاسُ - سَمَكُ الْقِرْشُ - الْغُرَابُ - الصَّفُ - الْمَلِحُ )  الف) ..... يدرس فيه الطلاب.  ب) ..... عدو الدلافين.  ج) ..... فلز يستخدم في صناعة الكهرباء.  د) ..... هو الذي له حركات جميلة و كلام جميل.	١٧												

	<p>إِنَّ النَّصَّ التَّالِيْ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:</p> <p>إِنَّ لِسَانَ الْقِطِّ سِلاَحٌ طَيِّبٌ دَائِمٌ، لِئَنَّهُ مَمْلُوٌ بِعُدُدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا، فَيَلْعَقُ الْقِطُّ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِمَ.</p>	
١	<p>الف) لِمَاذَا لِسَانُ الْقِطِّ سِلاَحٌ طَيِّبٌ ؟</p> <p>ب) كَمْ مَرَّةً يَلْعَقُ الْقِطُّ جُرْحَهُ ؟</p> <p>ج) هَلْ لِسَانُ الْقِطِّ سِلاَحٌ طَيِّبٌ أَحِيلًا؟</p> <p>د) مَاذَا تُفَرِّزُ غُدَدُ لِسَانِ الْقِطِّ ؟</p>	١٨
٠/٥	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>الف) كَمْ شَهْرًا فِي كُلِّ السَّنَةِ؟ .....</p> <p>ب) مَا هُوَ عَدْدُ «٧٤» بِالْعَرَبِيَّةِ؟ .....</p>	١٩
١	<p>الف: رَتَّبِ الْكَلِمَاتُ ثُمَّ اكْتُبْ سُؤَالًا وَ جَوابًا صَحِيحًا:</p> <p>رَقْمٌ - مَا - مِئَتانٌ - هُوَ - غُرْفَتِكَ</p> <p>جواب ..... ؟ سُؤَال ..... ؟</p> <p>ب: عَيْنِ الْجَوابِ الصَّحِيحِ:</p> <p>١- ما شاهدتَ فِي المَدَائِنِ؟</p> <p>* زَمَلَائِيُّ الْإِيرَانِيُّونَ فِي الْقَافِلَةِ. <input type="checkbox"/></p> <p>* مَرْقَدُ سَلْمَانِ الْفَارَسِيِّ وَ طَاقَ كِسْرِيِّ. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- هَلْ تَعْرُفُونَ مَنْ هُوَ سَلْمَانُ الْفَارَسِيُّ؟</p> <p>* نَعَمْ تَعْرُفُونَهُ، هُوَ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ(ص) <input type="checkbox"/></p> <p>* نَعَمْ نَعْرُفُهُ، هُوَ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ(ص) وَ أَصْلُهُ مِنْ أَصْفَهَانَ. <input type="checkbox"/></p>	٢٠
٢٠	جمع بارم	وَفَقَكُمُ اللَّهُ

<p>ساعت برگزاری: ٨ صبح</p> <p>نوبت: دوم</p> <p>سؤالات درس: عربی زبان قرآن (١)</p> <p>تعداد صفحات: ٤</p> <p>تعداد سوالات: ٢٠</p> <p>مدت پاسخ‌گویی: ٧٠ دقیقه</p>	<p>بسمه تعالیٰ</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان یزد</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد</p> <p>اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان</p> <p>دبیرستان دوره دوم شهید رجیمی فر</p>	<p>ناریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۲۰</p> <p>سال تحصیلی: ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p> <p>رشته تحصیلی: علوم تجربی، ریاضی و فیزیک</p> <p>پایه تحصیلی: دهم</p>
١٢ ٠/٥	<p>اجعلْ فِي الْفَرَاغِينِ الْعَدَدُ الْمَنَاسِبُ:</p> <p>الف) الْيَوْمُ الـ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَاعَاءِ. (الرَّابِعُ - السَّادِسُ - الْخَامِسُ )</p> <p>ب) خَمْسٌ عَشْرَةً فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي ..... ( خَمْسِينَ وَ أَرْبَعَ - أَرْبَعينَ وَ خَمْسٌ - خَمْسٌ وَ أَرْبعِينَ )</p>	١٣ ١/٥
١٤ ٠/٥	<p>عَيْنَ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلكلَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>(فاعل، مفعول، مبتدأ، خبر، مضاف اليه، صفت)</p> <p>الف) الْصَّبَّينُ أَوْلُ دُوَلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَخَدَمَتْ نُقُودًا وَرَقَيَّةً.</p> <p>ب) الْإِسْلَامُ يَحْتَرِمُ الْأَدِيَانَ الْإِلَهِيَّةَ.</p> <p>ج) أَنْتَ تُشَاهِدُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ</p>	١٥ ١/٥
١٥ ٠/٥	<p>عَيْنَ الْفَعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِمَهُ.</p> <p>قَدْ تُفَتَّشَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ.</p>	١٦ ١/٥
١٦ ١/٥	<p>عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ ثُمَّ تَرْجِمَهُ.</p> <p>الْف) بَابُ اللهِ مَفْتُوحٌ لِلْمُتَوَكِّلِينَ.</p> <p>اسْمُ الْفَاعِلِ: ..... التَّرْجِمَةُ ..... / اسْمُ الْمَفْعُولِ: ..... التَّرْجِمَةُ ..... / اسْمُ الْمُبَالَغَةِ: ..... التَّرْجِمَةُ .....</p>	١٧ ١
١	<p>عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.</p> <p>١- الْأَمْرُ مِنْ «تَسْتَبِيلُ»: أَسْتَبِيلَنْ <input type="checkbox"/></p> <p>٢- الْمَضَارِعُ مِنْ «فَرَقَ»: يَنْفَرِقُ <input type="checkbox"/></p> <p>٣- الْمَصْدُرُ مِنْ «إِنْفَتَحَ»: إِنْفَتَاحُ <input type="checkbox"/></p> <p>٤- الْمَاضِي مِنْ «يَعْلَمُونَ»: عَلَمُوا <input type="checkbox"/></p>	١٨ ١
١	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلْمَةُ الْمَنَاسِبَةُ.</p> <p>الف) ..... يَدْرُسُ فِي الْطَّلَابِ.</p> <p>ب) ..... عَدُوُ الدَّلَافِينِ.</p> <p>ج) ..... فَلَزُ يُسْتَخَدَ فِي صِنَاعَةِ الْكَهْرِيَاءِ.</p> <p>د) ..... هُوَ الَّذِي لَهُ حَرَكَاتٌ جَمِيلَةٌ وَ كَلَامٌ جَمِيلٌ.</p>	١٩ ١

صفحه ۱

# پاسخ سوالات امتحانی عرب استانی زیر (میبد) : توسط (روش علمی احمد) (برگز)

- ۱

الف) جریان

ب) شیون کردیم

- ۲

ظلم ≠ ضباء

من فضیل = رجاء

- ۳

الف) ارسل

ب) العميل

- ۴

اذناب؛ ذنب

جیش؛ جیوش

- ۵

الف) چهار (چیز) کمستان زیاد است؛ فقر و درد و (شمی و آتش) (فرخ).

ب) این پرده دوبار در سال گاهی رخ می‌دهد.

ج) چشم‌های دانایی از قلب او بر زبانش آشکار شد.

د) در دائرة المعارف علمی خواندم که دانشمندان ناکلیدی لست که لفین‌ها می‌توانند سخن گویند.

ه) پنهان‌کننده داشت را هر چیزی حتی نهنگ در دریا و برندگه (آسمان نفرين) بگفت.

و) این دو تعیله معنده لازم تنه همچه می‌کردند و خانمه های مارا خوب کردند و اموال ما را به تاراج می‌برند.

- ۶

الف ) ۲

۱ ) ب

- ۷

الف ) بچرخاند.

ب ) بیاورند.

ج ) ای کاش رهاک بورم.

- ۸

مرا بخش ربکاری برند.

نثناسید در انش ( موتهم شدند.

- ۹

الف ) کل

ب ) امیرت

ج ) غصت

د ) یعجنبی

- ۱۰

ماضی : انقدر

صافع : پیشاهد

امر : نهایی

الف) أَنْصَرْنَا

ب) خَلَاق

- ١٢

الف) الْخَامِس

ب) حَسَّهُوا بِعِصْبَن

- ١٣

الف) مِبْتَدَأ / مَصْنَافُ الْيَاهِ

ج) مَفْحُول

ب) خَبْرُ رَصْفَة

ج) فَاعِل

- ١٤

تَقْتَشُو : جَسْت وَجْوَى شَوْد

- ١٥

اسم الفاعل: المَتَوَكِّلُينْ: تَوَكَّلْ كَتَنْ كَانْ / اسْمُ الْمَغْفُولْ: مَفْتَحْ: بازْ شَدَهْ / اسْمُ الْمَبَالِغَةِ: عَلَامْ: بِسَارَ دَنَا

- ١٦

١- إِسْتَقْبَلْنَ

٢- يُفَرَّقْ

٣- اِنْفَتَاحْ

٤- عَلَمُوا

١٧

- الف) الصّف  
 ب) سُكُن القرش  
 ج) العَسَاس  
 د) الْمَلِح

١٨

- الف) إِلَانَه ملؤُه بعِدِ تَفْرِزٍ سَائِلًا مُطْهَرًا  
 ب) عَدَّة مَرَّاتٍ .  
 ج) لَا، هُوَ سَلَاحٌ طَبِيعِي دَائِمًا  
 د) تَفْرِزٌ سَائِلًا مُطْهَرًا

١٩

- الف) اثْنَا عَشْر شَهْرًا  
 ب) أَرْبَعَة وَسَبْعُونَ

٢٠

الف)

سؤال: مَا هُوَ رَقْمُ غُرْفَتِكَ؟

ب)

١ - مَرْقُد سَلَانَ الْفَارَسِ وَ طَاقَ كَسْرَى

٢ - نَعَمْ نَعْرِفُهُ، هُوَ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ (ص) وَ اصْلَهُ مِنْ أَصْفَهَانَ

id@Daneshsad



نام و نام خانوادگی:	پایه - رشته: دهم	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام مدرسه: غیردولتی یاس	نام و نام خانوادگی:
امتحان پایان ترم: عربی	دوره متوسطه دوم نیمسال دوم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
نمره با حروف:	نمره تجدیدنظر:	نام دبیر: خانم رضائیان	تعداد صفحات: ۳	نمره با عدد:
ترجم الكلمات التي تحتها خط.	الف) رُفِعْنِي شَيْءٌ بِعْتَدٌ إِلَى الْأَعْلَى	ب) وَصَلَ إِلَى قَرْبِ مُضِيقٍ.	۰/۵	۱
أَكْتُب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين. «قِيلَ - إِخْتَارَ - رَفَضَ - نَحْوَ - إِلَى»	عَيْنَ الْكَلْمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى.	أَعْتَصَمْ ○ فَرَقْ ○ تَجْمُعْ ○ إِلَى ○ فِي ○ عِنْدَ ○	۰/۵	۲
أَكْتُب مُرْدًا أَجْمَعَ الكلمتين.	الـ(ف) سـمـك صـورـةـ:	جـ) صـالـحـاتـ:	۰/۵	۳
ترجم الجمل التالي: ١- ثُبِّقَ الأَرْضُ مفروشةً بِالأسماك ثُمَّ أُرْسِلَتْ إِلَى أَسْلَوْافِرِيَّا. ٢- الصِّينُ أَوْلُ دُولَةٍ فِي الْعَالَمِ إِسْتَخْدَمَتْ نَقْوَدًا وَرِقْبَةً. ٣- إِنَّ لِسَانَ الْقَطِّ سَلَاحٌ طَبَّى دَائِمًا تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. ٤- يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتَحَانِ لِلطلَّابِ. ٥- الدَّلَافِينُ تُغَنِّي كَالْطَّيُورَ وَ تَبَكِّي كَالْأَطْفَالِ وَ تَضَحَّكُ كَالْإِنْسَانِ. ٦- قَدْ تُفَتَّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظَّلَمَاتِ.	٥.٥	٥		
انتخب الترجمة الصحيحة. ١- مَا قَسَّمَ اللَّهُ لِلْعَبَادِ شَيْئًا أَفْضَلُ مِنِ الْعُقْلِ. الف) خداوند آنچه را برای بندۀ تقسیم کرد بهتر از عقل است. ○ ب) خداوند برای بندگان بهتر از عقل تقسیم نکرد. ○ ٢- إِسْتَرَخَ سَأْتَصِلُ بِالْمُشْرِفِ. الف) استراحت کرد سپس با مدیر داخلی تماس گرفت. ○ ب) استراحت کن با مدیر داخلی تماس خواهم گرفت. ○	۰/۵	٦		
كمـلـ الفـرـاغـاتـ فـي التـرـجـمـةـ الـفـارـسـيـةـ. ١- عـالـمـ يـنـتـفـعـ بـعـلـمـهـ خـيـرـ مـنـ أـلـفـ عـابـدـ.	۱/۵	٧		

نام و نام خانوادگی :	امتحان پایان ترم: عربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰
نام مدرسه: غيردولتی یاس	دوره متوسطه دوم نیمسال دوم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	پایه - رشته: دهم	نام دبیر: خانم رضائیان
۱۴۰۲/۰۳/۲۰	دانایی که از علمش سود بردہ می شود از ..... ، ..... است. (۰/۷۵)	
	۲- إجعلنى من ورثة جنة النعيم. فاستبقوا الخيرات. مرا از وارثان ..... ، ..... پس در ..... پیشی بگیرید. (۰/۷۵)	
۸	عین الفعل المناسب للفراغ: ۱- ..... الطالبات إلى السفر العلمي. (الف) يذهبن ○ (ب) تذهب ○ ۲- العلماء ..... هذه الأضواء. (الف) يكتشفن ○ (ب) إكتشفوا ○	۰/۵
۹	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) الطّلابُ كانوا يذهبون إلى السفر العلمي. ب) تكتُبُ الواجبات في الصفي. ج) أعطني مفاتح غرفتي د) جعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا	۲
۱۰	عین الصحيح: ۱- امر مِنْ «تُصدق» : ۲- مصدر مِنْ «أَنْزَلَ» :	۰/۵
۱۱	عین ما فيها فعلاً مجهولاً. الف) يُرْحِمُ الضعفاء ○ ب) يُذهِّبُ السيئات ○	۰/۵
۱۲	عین الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة: ۱- إجتهد ○ شاهد ○ إكتساب ○ إنفجر ○ ۲- إستلم ○ إستخرج ○ إستمع ○ إسترق ○	۰/۵
۱۳	أكتب العمليات الحسابية: ثلاثة و أربعين زائد عشر يساوى ثلاثة و خمسين. ..... = ..... + .....	۰/۷۵

نام و نام خانوادگی :	پایه - رشته : دهم	امتحان پایان ترم: عربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰
نام مدرسه: غیردولتی یاس	دوره متوسطه دوم نیمسال دوم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	عین عددً مناسبًا للفراغ.	نام دبیر: خانم رضائیان	

١٤	عین عددً مناسبًا للفراغ. ١- نحن أكلنا الفطور في الساعة ..... . ٢- أنا الآن في الصف ..... .	٠/٥	الستة ○ السادسة ○ العاشر ○ العشرة ○					
١٥	أكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط. نرجو منك إغلاق المضيق بسد عظيم.	٠/٥						
١٦	عین الصحيح لجواب. ١- لمن هذه الحقيقة؟ ٢- بيت الطيور؟	٠/٥	(١) حقيقى مفتوحة ○ (٢) لأختي ○ (١) الشارع ○ (٢) العش ○					
١٧	عین نون الوقایة. الف) لاتشنحني ○	٠/٥	ج) في عيني ○					
١٨	عین المبتدأ و الخبر. سيد القوم خادِمُهم في السفر.	٠/٥						
١٩	ترجم و كمل افراگات. انه لا يحب الظالمين و جراء سينه سينه مثلها. همانا او ستمگران را ..... و سزاي بدی، بدی ..... است.	٠/٥						
٢٠	عین اسم الفاعل، اسم المفعول و اسم المبالغة. يزرع الفلاح المجد مَحْصُولَه.	١/٥						
٢١	اکمل الفراغ. <table border="1"><tr><td>تجمہ</td><td>اسم مفعول</td><td>ترجمہ</td><td>اسم فاعل</td><td>مضارع</td></tr></table>	تجمہ	اسم مفعول	ترجمہ	اسم فاعل	مضارع	١	
تجمہ	اسم مفعول	ترجمہ	اسم فاعل	مضارع				
٢٠	جمع نمرات: «سربلند باشدید.»							

خداءست

پاسخنامه عربی دهم خرداد ۴۰۲ دبیرستان غیردولتی راس

۱ - الف : ناگهان

۲ - سُقُّوٰ = ایچی

۳ - ۱ - تَجْمِعُ

۴ - الف : آسمان

۵ - زین یو نسیده لز ما هیطه سنهه پس گرومی را فرستادند . (۰۱۲۵)

۶ - چن او لین دولتی در جهان است که یولایی کاعنی را بطریگفت . ۱

۷ - قطعاً زیان گرای سلاحی طی استه که مایع پالندهای ترشح حکند . ۱

۸ - در سالن اتمانات سای دانش آموزان بازمی مسود . (۰۱۲۵)

۹ - دلخیبا ما شد پرنگا (آواز می خواند و مانند کودکان گرایی کنند و مانند انسان) می خنند . (۱)

۱۰ - گا می چشمی آب در تاریخی جستجوی مسود . (۰۱۲۵)

۱۱ - ۱ - هزار عابر - پیغام است . ۲ - ۳

۱۲ - بجهت پزیخت، قرار راه که نیستیما (۰۱۲۵)

۱۳ - ۱ - ب : تزهیه

۱۴ - الف : می رفتد و بجهت (۰۱۲۵)

۱۵ - ۱ - صدیق

۱۶ - عین حجم

۱۷ - ۱ - اکتساب ---

۱۸ -  $۴۳ + ۱۰ = ۵۳$

۱۹ - ۱ - السادسة

۲۰ - فنت : جار و مجرور ، اعلاق ، ضمول ، المضيق ، ضف (الله عظیم) : صفت

۲۱ - الفش

۲۲ - ۱ - لا ختی

۲۳ - ب : لا سمعه

١٨	تسْعَى : صَبَرَ	خَادِمٌ : خَيْر	(هـ ٢٠٢٠، ٣٥٦)	٦٥
١٩	دوست نَوَّار	مُلْأَى	(هـ ٢٠٢٠، ٣٥٧)	٦٥
٢٠	الْمُجَدَّد = اسْمَاعِيل	مَحْصُول : (اسم مفعول)	(هـ ٢٠٢٠، ٣٥٨)	٦٥
٢١	الْفَلَّاح = (اسم مالك)	مُقْلَدٌ : تَقْلِيدٌ لِتَنَاهٍ	(هـ ٢٠٢٠، ٣٥٩)	٦٦

## مديرية آموزش و بحوث شهرستان لاهيجان

نام: نام خانوادگی: آموزشگاه: غيردولتی یاسین(۱)	شعبه کلاس: شعبه کلاس: دوم سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	امتحان درس: عربی، زبان قرآن (۱) مدت امتحان: ۷۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰ ساعت: ۸ صبح	پایه و رشته: دهم تجربی و ریاضی تعداد صفحات: ۳ صفحه نام دبیر: مرتضی پاکزاد
امضاء	امضاء	نمره تجدیدنظر:	نمره با عدد: نمره با حروف:
بارم	سؤالات صفحه اول		
<b>١</b> ترجم ما تحدّثَ حَطُّ:			
٠/٥	الف) أَعْطَنِي شَرِيكَةَ الْجَوَالِ: .....(.....)	ب) أَنَّهَا تُغْنِي كَالْطَّيْورِ. .....(.....)	
<b>٢</b> عَيْنُ الْكَلْمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَالْمُتَضَادَّةِ:			
٠/٥	[ تَرْوِيل ، قَائِم ، حَسَنَة ، أَصْبَحَ ، جَالِس ، سُرُور ، صَارَ ] الف) الْمُتَرَادِفَيْنِ : ..... = ..... ..... ب) الْمُتَضَادَّيْنِ : ..... ≠ .....		
<b>٣</b> عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:			
٠/٥	الف) ١- سَمْعٌ ○ ، ٢- ضَوءٌ ○ ، ٣- بَصَرٌ ○ ، ٤- شَمٌ ○ ب) ١- رَصِيدٌ ○ ، ٢- شَحْنٌ ○ ، ٣- جَوَالٌ ○ ، ٤- عَمِيلٌ ○		
<b>٤</b> أَكْتُبُ الْمَفْرَدَ وَ جَمْعَ التَّكْسِيرِ:			
٠/٥	الف) أَسَاوِر ← (المفرد) : ..... ..... ب) مَضَع ← (جمع التكسير): ..... .....		
<b>٥</b> ترجم العبارات التالية إلى الفارسية:			
٥	الف) إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَحْلُمُوا ذَبَابًا الله) ب) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهُنْدُورَايِسْ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمُّونَهُ مِهْرَاجَانَ مَطْرِ السَّمَك ج) مَضَى الرَّبْمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتِي. د) مَنْ أَخْلَصَ اللَّهَ أَرْبِيعَ صَبَاحًا طَهَرَتْ يَنَابِعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. ه) يُشَاهِدُ أَعْصَاءُ الْأُسْرَةِ فَلِمَا رَأَيَ عَيْنِهَا فِي الدُّلْفِينِ الَّذِي أَنْقَذَ إِنْسَانًا مِنَ الْغَرَقِ. و) تَسْتَطِعُ الْحِرَبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنِهَا فِي اِتَّجَاهَاتٍ مُحْتَلِفَةً. ز) وَانْظُرْ إِلَى الْعَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَه ح) ... إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرُ لِدِينِكَ ط) أَطَاعَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأُمَمِ وَ اسْتَهْبَلُوهُ لِعَدِ الْتَّهِ. ي) الْأَسْمَاكُ مُتَعَلِّقَهُ بِمِيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ الَّذِي يَبْعُدُ مَسَافَهَ مِائَهُ كِيلُومُترٍ مِنْ مَحَلٍ سُقُوطِ الْأَسْمَاكِ		

## مديريت آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان

نام: نام خانوادگی: آموزشگاه: غيردولتی یاسین(۱)	شعبه کلاس: شعبه کلاس: دوم سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱	امتحان درس: عربی، زبان قرآن (۱) مدت امتحان: ۷۵ دقیقه ساعت: ۸ صبح تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰	پایه و رشته: دهم تجربی و ریاضی تعداد صفحات: ۳ صفحه نام دبیر: مرتضی پاکزاد
--	--	--	---

ردیف	بارم	سؤالات صفحه دوم	بارم												
۶	۰/۱۵	<p>عین الجواب الصَّحِيحَةُ:</p> <p>الف) <b>إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهِنُ الْمُسَيَّبَاتِ</b></p> <p>۱) قطعاً خوبی ها، بدی ها از میان می برد. ○ ۲) بی گمان با خوبی ها، بدی ها می روند. ○</p> <p>ب) <b>مَلَائِكَةُ الْرِّيَاضَةِ تَعْسَلُ قَبْلَ بِدَايَةِ الْمُسَابِقَاتِ.</b></p> <p>۱) لباس ورزش را قبل از شروع مسابقات می شوی. ○ ۲) لباس های ورزش قبل از شروع مسابقات شسته می شود. ○</p>													
۷	۱/۱۵	<p>کُمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) <b>أَوْجَدَ اللَّهُ الشَّفَسَ فِي الْجَوْمِ شَرَرَةً</b></p> <p>خدا خورشید را ..... .</p> <p>ب) <b>رَبُّ اشْرَخٍ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَفْرِي وَالْخَلْلُ عَقْدَةٌ مِنْ لِسَانِي يُفْقِهُوا قَوْلِي</b></p> <p>پروردگارا..... را برایم بگشای و کارم را ..... آسان گردان و گره از ..... بگشا تا سخنم را بفهمند.</p>													
۸	۰/۷۵	<p>کُمْلُ الْفَرَاغَاتِ:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">المصدر</td> <td style="width: 25%;">الأمر (أنت)</td> <td style="width: 25%;">المضارع (هو)</td> <td style="width: 25%;">الماضي (هو)</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>يَكْلُمُ</td> <td>.....</td> </tr> </table>	المصدر	الأمر (أنت)	المضارع (هو)	الماضي (هو)	.....	.....	يَكْلُمُ	.....					
المصدر	الأمر (أنت)	المضارع (هو)	الماضي (هو)												
.....	.....	يَكْلُمُ	.....												
۹	۱/۱۵	<p>کُمْلُ الْجَذُولَ التَّالِيِّ:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">الترجمة</td> <td style="width: 25%;">الضمير المنفصل</td> <td style="width: 25%;">نوع الفعل</td> <td style="width: 25%;">ال فعل</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>إِقْرَأْنَ</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>سَتَدْ حُلُونَ</td> </tr> </table>	الترجمة	الضمير المنفصل	نوع الفعل	ال فعل	.....	.....	.....	إِقْرَأْنَ	.....	.....	.....	سَتَدْ حُلُونَ	
الترجمة	الضمير المنفصل	نوع الفعل	ال فعل												
.....	.....	.....	إِقْرَأْنَ												
.....	.....	.....	سَتَدْ حُلُونَ												
۱۰	۱/۱۵	<p>عین المَحَالِ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ:</p> <p>الف) <b>وَإِذْ حُلْنَى يُرْحَمَتُكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ</b></p> <p>۱ ..... ۲ ..... ۳ ..... ۴ ..... ۵ ..... ۶ .....</p> <p>ب) <b>أَدْبُرُ الْمَرْءُ حَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ</b></p> <p>۱ ..... ۲ ..... ۳ ..... ۴ ..... ۵ ..... ۶ .....</p> <p>ج) <b>مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنْ الْعَقْلِ.</b></p> <p>۱ ..... ۲ ..... ۳ ..... ۴ ..... ۵ ..... ۶ .....</p>													
۱۱	۰/۷۵	<p>عین الجواب الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) المصدر مِن «تعادل»: ۱- مُعادلة ○ ، ۲- تَعَادُل ○ ، ۳- تَعْدِيل ○</p> <p>ب) النهي مِن «تحاولن»: ۱- لاتحاولن ○ ، ۲- لاتحاول ○ ، ۳- لاتحاولن ○</p> <p>ج) الأمر مِن «ثُرِجُ»: ۱- أَخْرَج ○ ، ۲- أَخْرَج ○ ، ۳- أَخْرَج ○</p>													

## مديرية آموزش و بروز شهرستان لاهيجان

نام: نام خانوادگی: آموزشگاه: غيردولتی یاسین(۱)	شعبه کلاس: شعبه کلاس: دوم سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱ نیمسال: مدت امتحان: ۷۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰ ساعت: ۸ صبح	پایه و رشته: دهم تجربی و ریاضی تعداد صفحات: ۳ صفحه نام دبیر: مرتضی پاکزاد
ردیف	سؤالات صفحه سوم	بارم
۱۲	عین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة في العبارات التالية: الف) ظمأنون في الملة من موجودات العالم حشرات. ج) ﴿ وَأَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾ ب) الله علام الغيب.	۰/۷۵
۱۳	عین نوع الأفعال ثم ترجمتها: الف) ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَأَشْتَمِعُوا لَهُ ﴾ ب) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف وعلى العدوان.	۱/۵
۱۴	أكتب الساعة بالحروف أو بالأرقام: الف) ..... : ۵۵ ..... : ۲ ..... ب) الخامسة وعشرون دقيقة:	۰/۵
۱۵	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: «كلمات زائدتان» [بلغنا ، اعتنقا ، على ، عندي ، سنصلح ، إلى] الف) ..... كل شيء من الواقع بسرعة. ج) ..... جوال تفرغ بطاريته خلال نصف يوم. ب) الناس ..... دين ملوكهم. د) هؤلاء القوم ..... الفرصة من وصول ملك صالح.	۱
۱۶	عین الصّحّصَ وَالْخَطأ حَسْبَ الْحَقْيَقَةِ وَالْوَاقِعِ: الف) الشاطئ منطقة بريء بحوار البحار والمحيطات. ب) الرئيس هو الذي نجح في الامتحانات ج) القمر يدور حول الشمس وله حرارة منتشرة. د) لي بعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب اللون.	۱
۱۷	ضع في الفراغ كلمة مناسبة للتوبيخات التالية: «كلمات زائدتان» [١- الثلوج ، ٢- الجبن ، ٣- الوكر ، ٤- الغيم ، ٥- الأنف ، ٦- الحبز] الف) طعام يطبخ من القمح ..... ج) غضو التفاح و الشمن ..... ب) بخار مترافق في السماء يتزل من المطر ..... د) بيت الطيور .....	۱
۱۸	أجب عن السؤال التالي إجابة قصيرة: ماذا في حقيتك؟ ..... السؤال: ..... الجواب: .....	۰/۲۵
۱۹	رتب الكلمات المتعرقة وأكتب سؤالاً وجواباً: [نظيفة ، المشكلا ، وفيها ، ما هي ، غرفتي ، نوافذ ، يا حبيبي ، ليست] ..... ؟ ..... السؤال: ..... الجواب: .....	۰/۵
۲۰	جمع نمرات: «سريلند و پیروز باشید».	

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

پایه و رشته: دهم تجربی و ریاضی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰

شهرستان لاهیجان آموزشگاه: غیردولتی یاسین نام و نام خانوادگی طراح سوال: مرتضی پاکزاد

ردیف	صفحه اول	بارم
۱	ترجمه و معنی هر کلمه: ۰/۲۵ الف) سیم کارت ب) آواز می خواند	۰/۱۵
۲	تعیین کلمات متراff و متضاد، هر قسمت: ۰/۲۵ الف) متراff ها: أَصْبَحَ = صار ب) متضادها: قائم ≠ جالس	۰/۱۵
۳	تشخیص هر کلمه متفاوت و غریب: ۰/۲۵ الف) ۲- ضوء ب) ۴- عميل	۰/۱۵
۴	نوشتن مفرد و یا جمع مکسر، هر کدام: ۰/۲۵ الف) مفرد: سوار ب) جمع مکسر: مصانع	۰/۱۵
۵	ترجمه هر عبارت به فارسی: ۰/۵ الف) <b>﴿قُطْلَا﴾</b> کسانی را که جز خدا می خوانید، هرگز مگسی را نخواهند آفرید. ب) مردم در هندوراس سالانه در این روز جشن می گیرند و آن را جشنواره باران ماهی می نامند. ج) زمان سپری شد و قلبم می گوید یقیناً تو می آیی. د) هر کس چهل صبح برای خدا خالص شود، چشمeh های دانش از قلبش بر زبانش ظاهر می شود. ه) اعضای خانواده فیلم جالبی را از دلفینی می بینند که انسانی را از غرق شدن نجات داد. و) آفتاب پرست می تواند چشمهاش را در جهت های مختلفی بچرخاند. ز) و به ابر نگاه کن، پس چه کسی بارانش را از آن نازل کرد. ح) <b>﴿... يَقِينًا وَعْدَةٌ خَدَا حَقٌّ أَسْتَ وَ بِرَأْيِ گَنَاهْتَ آمَرْزَشْ بَخَواهْ﴾</b> ط) بسیاری از ملت ها از او اطاعت کردند و به خاطر عدالتیش از او استقبال کردند. ی) ماهی ها متعلق به آبهای اقیانوس اطلس هستند که مسافت دویست کیلومتر از محل سقوط ماهی ها دور است.	۵
۶	تعیین جواب صحیح هر بخش: ۰/۲۵ الف) ۱ ب) ۲	۰/۱۵
۷	پر کردن هر جای خالی در ترجمه فارسی: ۰/۲۵ الف) در فضا (هوای) - مانند پاره آتش - پدید آورد ب) سینه ام - برایم - زبانم	۱/۱۵
۸	پر کردن هر جای خالی: ۰/۲۵ جاهای خالی به ترتیب: ٿکلُم - ٿکلُم - ٿکلُم	۰/۷۵

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

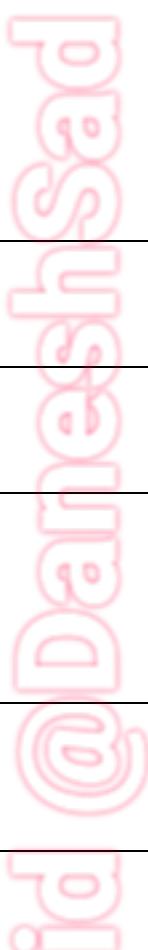
پایه و رشته: دهم تجربی و ریاضی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان عربی، زبان قرآن (۱)

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰

شهرستان لاهیجان آموزشگاه: غیردولتی یاسین نام و نام خانوادگی طراح سوال: مرتضی پاکزاد

ردیف	صفحه دوم	بارم
۹	پر کردن هر جای خالی در جدول: اُفْرَآنَ: امر - اُتْنَ - بخوانید سَئَدْ خُلُونَ: مستقبل - انتم - داخل (وارد) خواهد شد	۱/۵
۱۰	تعیین نقش و ترکیب هر کلمه: ۰/۲۵ الف) (۱) مفعول (۲) صفت ب) (۳) خبر (۴) مضاف الیه ج) (۵) فاعل (۶) صفت	۱/۵
۱۱	تعیین جواب صحیح در هر قسمت: ۰/۲۵ الف) ۱- تعادل ب) ۱- لاتحاولَنَ ج) ۲- أَخْرَجْ	۰/۷۵
۱۲	مشخص کردن هر یک از اسمهای خواسته شده: ۰/۲۵ اسم فاعل : الکافرین      اسم مفعول: موجودات      اسم مبالغه: عَلَام	۰/۷۵
۱۳	تعیین نوع هر فعل: ۰/۲۵ و ترجمه هر کدام: ۰/۲۵ الف) قُرِيَّ: ماضی مجهول - خوانده شد (شود)      ب) اشْتَمَعَا: امر - گوش دهید ب) لَا يَجُوُرُ: مضارع منفی (نفی) - جایز نیست	۱/۵
۱۴	نوشتن هر ساعت: ۰/۲۵ الف) الثَّالِثَةُ إِلَّا خَمْسَ دقائق	۰/۵
۱۵	قرار دادن کلمه مناسب در هر عبارت: ۰/۲۵ الف) سَنْصَلْحُ ب) عَلَى ج) عِنْدِي د) إِغْتَمَوا	۱
۱۶	مشخص کردن درست یا نادرستی هر عبارت: ۰/۲۵ الف) صَحِيح ب) خطأ ج) خطأ د) خطأ	۱
۱۷	قرار دادن کلمه مناسب برای هر یک از توضیحات: ۰/۲۵ الف) الْجُبْر ب) الْقَيْم ج) الْأَنْف د) الْوَكْر	۱
۱۸	پاسخ کوتاه به سؤال: ۰/۲۵ الكتاب - الدفتر - القلم و ...	۰/۲۵
۱۹	نوشتن هر بخش از سؤال و جواب: ۰/۲۵ السؤال: ما هي المُشْكَلَةُ يا حبيبي؟ الجواب: لَيْسَتْ عُرْفَتِي نظيفةً وَ فِيهَا نَوَاقِصُ.	۰/۵
۲۰	جمع نمرات:	



/5	ترجم الكلمات التي تحتها الخط: (ترجمة الكلمة مشخص) (الف) اشعلوا النار حتى ذاب الحاس	1
/5	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين (كلمات زائدتان): (مترادف و متضاد) ..... ≠ ..... / ..... = .....	2
/5	عَيْنُ الكلمة الغريبة في المعنى (كلمة ناهاهاههه) (الف) زُبده / جُبنة / العِشاء / حَلَيب	3
/5	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (نوشتن مفرد و جمع الكلمة) دلفین: ..... أساور: .....	4
5	ترجم هذه الجمل إلى الفارسية: (الف) فـكـان النـاس يـرـحبـون بـه فـي مـسـيرـه بـسـبـب عـدـالـتـه و يـطـلـبـون مـنـه أـن يـحـكـم و يـدـير شـوـونـهـم. 1 (ب) مـن أـخـلـص لـلـه أـرـبعـين صـبـاحـا ظـهـرـت يـنـابـيع الـحـكـمـه مـن قـلـبـه عـلـى لـسـانـه. 0/75 (ج) لـمـا غـزـمـت أـن أـشـكـر مـنـقـذـى مـا وـجـدـت أحـدـا. 0/75 (د) لـا تـسـبـو أـذـيـن يـدـعـون مـن دون الله فـيـسـبـو الله. 0/75 (ه) يـسـتـطـيـع الـغـواـصـون التـقـاطـصـوـن صـوـرـهـا فـي أـصـوـاء هـذـه الـأـسـمـاـكـ. 0/75 (و) تـصـدـيقـه صـعـب الـآـيـس كـذـلـكـ؟. 0/5 (ز) مـقـسـي الزـمـان و قـلـبـي يـقـول إـنـك آـتـيـ. 0/5	5
/5	إنتخب الترجمة الصحيحة: (الف) فـكـم ثـمـرـر عـيـشـي و أـنـتـ حـاـمـل شـهـدـهـ. (1) قـدـر زـنـدـگـى اـم رـا تـلـخـ مـى كـنـى درـ حـالـى كـه توـ اـيـنـهـمـه شـهـدـ و شـيـرـيـنـى دـارـى . <input type="checkbox"/> (2) قـدـر عـبـور مـى كـنـى اـز زـنـدـگـى اـم درـ حـالـيـكـه توـ حـمـلـ كـنـنـدـه شـهـدـ و شـيـرـيـنـى هـسـتـى . <input type="checkbox"/> (ب) اللـهـمـ آـنـفـعـنـى بـمـا عـلـمـتـنـى و عـلـمـنـى مـا يـنـفـعـنـى . <input type="checkbox"/> (1) خـدـاـيـاـ بـهـ مـنـ سـوـدـ رـسـانـ تـوـسـطـ آـنـچـهـ بـهـ مـنـ مـىـ آـمـوزـىـ وـ بـهـ مـنـ آـمـوـختـىـ آـنـچـهـ رـاـ كـهـ بـهـ مـنـ سـوـدـ مـىـ رـسـانـدـ. <input type="checkbox"/> (2) خـدـاـيـاـ بـهـ مـنـ سـوـدـ رـسـانـ بـوـسـيـلـهـىـ آـنـچـهـ بـهـ مـنـ آـمـوـختـىـ وـ بـهـ مـنـ بـيـاـمـوزـ آـنـچـهـ رـاـ بـهـ مـنـ سـوـدـ مـىـ رـسـانـدـ. <input type="checkbox"/>	6

(الف) و لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكُنْ لَا تَشْعُرُونَ

به کسانی که در راه خدا (کشته می شوند / کشته شدند ) (مرده / زنده ) نگویید بلکه ( مرده اند / زنده اند ) ولی شما نمی دانید.

1/5

ب) حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسْبِ .

با ادب بودن زشتی اصل و نسب را .....

ج) وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ )

و ..... در رحمت خود وارد کن و تو مهربان ترین ..... هستی.

7

Daneshgah@id

عَيْنَ مَحَلَّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلْمَاتِ الَّتِي تَعْتَقِدُ أَنَّهَا الْحَطِّ : (نقش کلمات مشخص شده)

(الف) يَلْعَقُ **الْفِطْحَ** عِدَّه مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَمِمُ .

(ب) **النَّدَمُ** عَلَى السُّكُوتِ **خَيْرٌ** مِنَ النَّدَمِ عَلَى الْكَلَامِ .

(ج) الْعَقْلُ **السَّلِيمُ** فِي **الْجَسْمِ** السَّلِيمِ .

1/5

8

.5

عَيْنَ الصَّحِيحِ :

(الف) الْأَمْرُ مِنْ " تَتَهَاجِمُ " .

(ب) الْمَصْدَرُ مِنْ " تَنَزَّلَ " .

.5

عَيْنَ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ : (مشخص کردن نوع فعلها)

(الف) يَا أَيُّهَا الطَّفْلُ ، لَا تَجْلِسْ هَنَا .

(ب) إِذْهَبُوا إِلَى هَذِهِ الْمَدِينَةِ .

.5

عَيْنَ الْكَلْمَةِ الَّتِي يَخْتِلُفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : (مشخص کردن نوع فعلها)

(الف) تَرَاحَمْ ، تَرَاحَمْ ، تَرَاحَمْ ، تَرَاحَمْ

(ب) كِتَبَ ، أَسْتَخْرَجَ ، يَكْتَسِفُ ، يَعْلَمُ

.5

ضَعَ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا : (عدد اصلی و ترتیبی)

(الف) الْيَوْمُ الـ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ السَّبْتِ .

(ب) خَمْسَةٌ وَ ثَلَاثُونَ زَائِدٌ خَمْسَةٌ وَ عَشْرِينَ يُسَاوِي .....

11

1/5

اكتب المطلوب: (موارد خواسته شده را پیدا کن)

(الف) يَوْكِدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرْيَّهِ الْعَقِيدَه . (فاعل- مضاف اليه)

(ب) اِغْتَنِمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وَصْوَلِهِ . (مفهول - مجرور به حرف جر)

(ج) الْقَائِدُ رَئِيسُ الْبِلَادِ يَحْكُمُ عَلَى النَّاسِ . (مبتدأ-خبر)

12

13

1	<p>عيّن الفعل المجهول، ثم ترجم ذلك الفعل إلى الفارسية: (مشخص كردن فعل مجهول و ترجمة آن فعل)</p> <p>1- (إِذَا قَرِئَ الْقُرْآنُ فَأَسْتَمِعُوا لَهُ )      2- تُغْسِلُ مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بِدَايَةِ الْمُسَابِقَاتِ</p>	14
1/5	<p>عيّن إسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجمتها (مشخص كردن اسم فاعل و مفعول و مبالغة و ترجمة جملة) :</p> <p>ج) يا خير حامد و محمود.      ب) الجليس الصالح خير من الوحدة.</p> <p>(الف) يا سثار العيوب</p>	15
1	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمتان زائدتان)</p> <p>1- الكَرَامَةُ      2- الْوَكْرُ      3- الْمَلِيجُ      4- السُّوَارُ      5- الإِسْتِقْبَالُ      6- الرَّآسِبُ</p>	16
1	<p>عيّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع . (صحيح و غلط)</p> <p>الف) لا يمكن شراء الشريحة من إدارة الاتصالات .      ب) الراسب هو الذي نجح في الامتحانات .      ج) تعيش أحياء مائية في أعماق البحر .      د) الشاطئ منطقة بريّة بجوار البحار و المحيطات .</p>	17
.5	<p>أجب عن الأسئلة التالية : ( به عربي جواب بده )</p> <p>الف) متى تذهب إلى المدرسة ؟      ب) ما اسمك ؟</p>	18
1	<p>رتب الكلمات من الحوار (مرتب كن)</p> <p>الف) تفتيش / حقيبتي / تفضل / لـ / مفتوحه .      ب) هذا / غرفتي / ليس / مفتاح / منك / اعتذر .</p>	19

النحاس : مس	١
بغنة = فجأة	٢
كتم ≠ ستّر	٣
زبدة (كُرْه) - جبنة (بنير) - العشاء (شام) - حليب (شیر) كلب (سگ) - القط (گربه) - ثعلب (روباء) - ظلام (تاریکی)	٤
أساور : سوار	٥
الف) مردم به ذلیل عدالتی در راهش به وی خوش آمد می‌گفتند و از او می‌خواستند که (برای آن‌ها) حکومت کند و کارهایشان را اداره کند.	٦
ب) هر کس چهل صبح برای خدا اخلاص کند چشم‌های حکمت از قلبش بر زبانش جاری می‌شود.	٧
ج) هنگامی که تصمیم گرفتم از نجات دهنده‌ام تشکر کنم، کسی را نیافتم.	٨
د) به کسانی که غیر خدا را فرامی‌خوانند دشنام ندهید، زیرا ایشان خدا را دشنام می‌دهند.	٩
ه) غواصان می‌توانند در نورهای این ماهی‌ها عکس بگیرند.	١٠
و) باورش سخت است، آیا اینگونه نیست؟	١١
ز) زمان گذشت و قلب می‌گوید که تو می‌آیی.	١٢
الف) ١ (سؤال ایراد ترجمه‌ای دارد)	١٣
ب)	١٤
الف) به کسانی که در راه خدا <b>کشته می‌شوند</b> ، مرد نگویید بلکه <b>زنداند</b> ولی شما نمی‌دانید.	١٥
ب) با ادب بودن رشتنی اصل و نسب را <b>می‌پوشاند</b> .	١٦
ج) <b>مرا</b> در رحمت خود وارد کن و تو مهریان ترین <b>مهربانان</b> هستی.	١٧
الف) القَطْ (فاعل و مرفوع) - جرَح (مفعول به و منصوب)	١٨
ب) اللَّمْ (مبتدأ و مرفوع) - خيْرُ (خبر و مرفوع)	١٩
ج) السَّلِيمُ (صفت و به تبعیت از موصوف مرفوع) - الْجَسْمُ (مجرور به حرف جر)	٢٠
الف) تَهَاجِمُ	٢١
ب) تَنْزِيل	٢٢
الف) فعل نهی از صيغة مفرد مذكر مخاطب	٢٣
ب) فعل امر از صيغة جمع مذكر غائب	٢٤
الف) تَرَاحُمُ	٢٥
ب) يَكْتَشِيفُ	٢٦
الف) وَاحِدٌ	٢٧
ب) عَشْرَةٌ	٢٨
الف) فاعل ( <b>القرآن</b> ) - مضارف اليه ( <b>العقيدة</b> )	٢٩
ب) مفعول ( <b>الفرصة</b> ) - مجرور به حرف جر ( <b>وصول</b> )	٣٠
ج) مبتدأ ( <b>القائد</b> ) - خبر ( <b>رئيس</b> )	٣١
١) قُرئَ: قرأته شد، خوانده شد	٣٢
٢) ثُنُسلُ: شسته می‌شود	٣٣
اسم الفاعل : الصالح، حامد	٣٤
اسم المفعول : محمود	٣٥
شرف و عظمة و عزة النفس. (١)	٣٦
بمعنى الذهاب نحو الضيف و إظهار الفرح به. (٥)	٣٧
زينة من الذهب أو فضة في يد المرأة. (٣)	٣٨
بيت الطيور. (٢)	٣٩
الف) غير الصحيحة	٤٠
ب) غير الصحيحة	٤١
ج) صحيحة	٤٢
د) صحيحة	٤٣
الف) أذهب إلى المدرسة في الساعة الثامنة صباحاً.	٤٤
ب) إسمى سعيد.	٤٥
الف) تفضل لتفتيش، حقیقتی مفتوحة.	٤٦
ب) أعتذر منك ، هذا ليس مفتاح غرفتي.	٤٧

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/...  
ساعت شروع: ۱۰:۰۰  
زمان: ۷۰ دقیقه

داره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی  
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سوط  
دیرستان شهید بودران ابراهیمی

نام و نام خانوادگی: ...  
نام پدر: ...  
پایه: دهم

رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک

تعداد سوال: ۲۰

امتحان نوبت دوم

نام درس: عربی، زبان قرآن (۱)

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره با عدد:	نمره با حروف:
۱	ترجم الكلمات الّتی تَحْتَهَا خطّ: تَسْتَطِيْعُ الْحِرَبَاءَ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا. من جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَه.	سؤالات
۲	أكْتُب الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِ فِيهِنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) نُفَايَه، ظَلَام، صَدَاقَه، زَبَالَه، إِحْسَان، عَدَاوَه ..... # ..... = .....	بارم
۳	عَيْنُ الْكَلِمَهِ الغَرِيبَهِ فِي الْمَعْنَى: غَيْم مَطَر مَهْرَجَانْ كَتَمْ ظَهَرْ سَتَرْ خَفَىْ ثَلَجْ	
۴	أكْتُب المفرد و الجمع للكِلمَتَيْنِ: شَوَاطِيْء (مفرد): قَائِد (جمع):	
۵	ترجم هذه الجمل: الف) وَ انظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَه. ۱/۵ ب) ثَمَانِينَ فِي الْمِئَهِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَراتٌ. ۲/۵ ج) حَاوَلَ الْعَلَمَاءُ مَعْرِفَه سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَهِ الْعَجِيبَه. ۳/۷۵ د) يَعْلَمُ كَيْفَ يَسْتَعِمِلُ الْعُشَبَ الْمُنَاسِبَ لِلْوِقَايَهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ. ۴/۷۵  ر) أَمْرَهُمْ ذُو الْقَرْنَيْنِ بِأَنْ يَاتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النَّحَاسِ. ۵/۵ ه) يُشَاهِدُ أَعْصَاءُ الْأُسْرَهِ فِيلَمَا رَأَيْعَا عَنِ الدَّلْفِينِ الَّذِي أَنْقَدَ انسَانًا مِنَ الْغَرَقِ. ۶/۱  ى) كُلُّ شَيْءٍ يَلْعَنُ كَاتِمَ الْعِلْمِ حَتَّى الْحَوَّتُ فِي الْبَحْرِ وَ الطَّيْرُ فِي السَّمَاءِ. ۷/۱	

١٥	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ. اجْتَبِيوا كثِيرًا مِنَ الظَّنِّ. از بسیاری از گمان ها دوری کنید.	٦
١/٥	ب) خداوند نوزده جزء از رحمت را نازل کرد. آنَزَ اللَّهُ تِسْعَهُ وَتِسْعِينَ جُزْءًا مِنَ الرَّحْمَهِ. به بسیاری از گمان ها اعتماد نکنید.	٧
١/٥	كَمْلَ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَهِ: وَصَلَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ إِلَى قَوْمٍ يَسْكُنُونَ قُربَ مَضِيقٍ. ذَوَالْقَرْنَيْنِ بِهِ قَوْمٌ ..... كَهْ نَزَدِيْكَ ..... زَنْدَگَيِ مِيكِرَدَنَدَنَدَ. تُفَسِّلُ مَلَائِكَهِ الرِّيَاضِهِ قَبْلَ بِدَايَهِ الْمَسَابِقَاتِ. لِبَاسَهَاهِي ..... قَبْلَ از شُرُوعِ مَسَابِقَاتِ ..... . الأنفُ عَضْوُ التَّنَفُّسِ وَ الشَّمْ. ..... عَضْوٌ تَنَفُّسِي وَ ..... است.	٧
١/٥	٨	تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَهُ: <u>كَانَ يَحْكُمُ</u> مَنَاطِقَ وَاسِعَهُ. <u>سَادَهَبَ إِلَى</u> الْمَسْجَدِ. <u>أَمَرَنَى</u> بِالصَّلَاهِ.  <u>لَا تَخْرُجِي</u> مِنَ الْبَيْتِ. <u>مَا كَتَبْنَا</u> التَّمَارِينِ. <u>أَعْمَلَوْا</u> بِوَاجِبَاتِكُمْ.
١/٧٥	٩	عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: الف) هُنَّ ..... عَلَى الْكُرْسِيِّ. ب) يَجْلِسُونَ ..... ج) طَالِبَاتُ، رَجَاءُ ..... هَذَا الْمَاءُ. ال) لا تَشَرِّبَ ..... د) خَرَجَتُمُ ..... مِنَ الصَّفَّ.
١/٥	١٠	إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ: الف) الْمَصْدَرُ مِن "تَعْلَمَ"؟ ب) الْمَاضِي مِن "يُحَاوِلُ"؟ ال) حَوَّلَ ..... د) تَعْلَمُ ..... ه) إِسْتِعْلَامُ .....
١/٥	١١	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدْدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا مَنَاسِبًا: الف) الْيَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْاِسْبُوعِ يَوْمُ الْجُمُعَهُ. ب) مِئَهُ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَهٖ يُسَاوِي .....
١/٥	١٢	عَيْنُ الْمَحَلَّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ. ج) جَاءَ الرَّجُلُ الْعَالِمُ. ب) الصَّلَاهُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ. د) النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ.

١	عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَجْهُولُ ثُمَّ تَرْجِمَهُ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ: ب) يُعْرَفُ الْمُجْرُمُونَ بِسِيمَاهُمْ.	١٣
٢٥	عَيْنُ الْجَمْلَهُ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ. ب) يَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ. د) لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ. ج) ذَلِكَ الْقَوْمُ أَشْعَلُوا النَّارَ حَتَّىٰ ذَابَ النَّحَاسُ.	١٤
١/٥	عَيْنُ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمُبَالَغَهُ ثُمَّ تَرْجِمَهَا: ج) يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ. ب) يَا عَلَامَ الْغَيُوبِ. الف) يَا مَنْ بِأَبِيهِ مَفْتُوحٌ.	١٥
١	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عَدْدًا مُنَاسِبًاً . ( كُلْمَهُ وَاحِدَهُ زَائِدَهُ ) ..... مَجْمُوعَهُ كَبِيرَهُ مِنَ الْجُنُودِ لِلدِّفاعِ عَنِ الْوَطَنِ ..... ..... طَائِرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَماْكِنِ الْمُتَرَوِّكَهُ يَنَامُ فِي النَّهَارِ يَخْرُجُ فِي اللَّيلِ ..... ..... مَكَانٌ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمَاءُ زَمَانًا طَويِّلًا ..... ..... نَشْرُ النُّورِ .....	١٦ ١-البومه ٢-إناره ٣-الجيش ٤-استقبال ٥-مستنقع
١	عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسْبَ الْحَقِيقَهُ وَالْوَاقِعِ. ب) الْمَوْسُوَّهُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جِدًا يَجْمَعُ قَلِيلًا مِنَ الْعِلُومِ. ج) الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي مَا نَجَحَ فِي الْإِمْتَحَانِ .	١٧
٢٥	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ . ..... كَمْ عُمْرُكَ؟ .....	١٨
٢٥	إِنْتَخِبْ جَوابًا صَحِيحًا . ..... ما هو طَعَامُ الْفَطَوْرِ؟ .....	١٩
١	رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ اكْتُبْ سُوَاً وَجَوابًا صَحِيحًا: ..... تُرِيدِينَ - نَعَمَ - بِطاقةِ الشَّحْنِ - أَعْطِنِي - هَلَ - مِنْ فَضْلِكَ -؟ - .	٢٠

مع اطيب التمنيات

الحرباء : آفتاب پرست	١
نفایة = زبالة	٢
صدقة ≠ عداوة	٣
مطر (باران)	٤
غيم(ابر)	٥
مهرجان (جشن)	
ستّر (يوشاند)	
ظهر (أشكار كرد)	
كتم(پنهان کرد)	
شواطئ : شاطئ	
قائد : قادة	
الف) به خورشیدی که زبانه‌های آتش آن فروزان است، بنگر.	
ب) در صد از موجودات جهان، حشرات هستند.	
ج) دانشمندان برای شناختن راز آن پدیده عجیب تلاش کردند.	
د) (او) می‌داند که چگونه گیاه مناسب را برای جلوگیری از بیماری‌ها به کار برد.	
ر) دو قرنین به آن‌ها دستور داد تا آهن و مس بیاورند.	
ه) اعضای حانواده فیلم جذابی درباره دلفینی که یک انسان را از غرق شدن نجات داد، نگاه می‌کنند.	
ى) هر چیزی پنهان کننده دانش را لعنت می‌کند حتی ماهی در دریا و پرنده در آسمان.	
اجتنوا كثيراً من الظلّ.	٦
أنزل الله تسعه و تسعين جزءاً من الرحمة.	
وصل ذو القرنين الى قوم يسكنون قرب مضيق.	٧
مي‌کرند.	
نوالقرنین به قومی رسید که نزدیک تیگه‌ای زندگی	
لباس‌های رژیسی قبل از شروع مسابقات شسته	
تغسل ملابس الرياضة قبل بداية المسابقات.	
مي‌شود.	
الآلف عضو التنفس و الشم.	
بینی عضو تنفسی و بویایی است.	
به من دستور داد	٨
خواهم رفت	
نحو ششم	
حکومت می‌کرد	
خارج نشو	
انجام دهید	
الف) هن يجلسن على الكرسي.	٩
ب) يا طالبات، رجاء لاشربين هذا الماء.	
ج) التلاميذ خرجوا من الصفة.	
الف) تعلم	١٠
ب) حاول	
الف) السابع	١١
ب) عشرين	
الف) الله (فاعل و مرفوع) - اليس (مفوع به و منصوب)	١٢
ب) مفتاح (خبر و مرفوع) - خير (مضاف اليه و مجرور)	
ج) العالم (صفت و به تبعيت از موصوف مرفوع)	
د) دين (مجرور به حرف جر)	
الف) قرئ : خوانده شد، قرائت شد	١٣
ب) يعرّف : شناخته می‌شود	
در گزینه «ج» جار و مجرور نداریم.	١٤
در گزینه «الف» (منهم) ، در گزینه «ب» (عن السينات) و در گزینه «د» (له، في السملوات، في الأرض)،	
جار و مجرور هستند.	
اسم الفاعل : المُحسَنُونَ	١٥
اسم المفعول : مفتوح	
اسم الفاعل : علام	
مجموعة كبيرة من الجنود للدفاع عن الوطن (٣)	١٦
طائر يسكن في الاماكن المتروكة ينام في النهار يخرج في الليل (١)	
مكان يجتمع فيه الماء زماناً طويلاً (٥)	
نشر الثور (٢)	

الف) الخطأ ج) الصحيح	١٧
أنا عمري سبعة عشر عام	١٨
٢- شاي و خبز و جبنة	١٩
هل تُريدين بطاقة الشحن؟ نعم من فضلك اعطني.	٢٠

id @DaneshSad



سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲

نام و نام خانوادگی: .....  
کلاس: ۱۲۱رشته تحصیلی: تجربی  
پایه تحصیلی: دهم

باسم‌هه تعالیٰ



ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰ صبح

نوبت: دوم

سؤالات درس: عربی ۱

تعداد صفحات: ۳ صفحه

تعداد سوالات: ۱۸ سوال

مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

دبيرستان استعدادهای درخشان شهید صدوqi «ره»/دوره دوم

امضاء دبیر:

نمره به حروف:

نمره به عدد:

نام و نام خانوادگی دبیر: آقای عباس دشتی

<p>١</p> <p>٠/٥</p> <p>٠/٥</p> <p>٥</p> <p>٠/٥</p> <p>١</p>	<p><b>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</b></p> <p>« فَلَى قَلْمَ وَ قِرطاسٌ وَ مِسْمَارٌ وَ مِنْشَأٌ »</p> <p><b>أكتب في الفراغ الكلمتين المتزادتين والكلمتين المتصادتين :</b></p> <p>..... = ..... ≠ ..... « إِجْتَهَادٌ / النَّهَارُ / حَاوَلَ / اللَّيلُ »</p> <p><b>أكتب مفرد او جمع الكلمتين :</b></p> <p>..... صُنَاعَ ..... فَصَرٌ</p> <p><b>ترجم هذه الجمل :</b></p> <p>الف) يَبْعِيُ الْفَنَانُونَ مُنْتَجَاتِهِمُ الْحَاسِيَةَ بِشَكْلِ الْأَلْوَاحِ فِي الْمَعْرِضِ .</p> <p>ب) صُنْعُ الْأَزْهَارِ وَ صُنْعُ الدُّمَى مِنَ الْقُمَاشِ وَنَحْثُ الْخَسْبِ .</p> <p>ج) الْعِنْبُ الْبِرازِلِيُّ أَثْمَارُهُ عَلَى جِذْعِهِ وَيُعْطِي أَثْمَارًا طَوْلَ السَّنَةِ .</p> <p>د) يَسْتُرُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جَوَازَاتِ الْبَلْوُطِ تَحْتَ التُّرَابِ وَرَبِّما يَنْسَى مَكَانَهَا .</p> <p>ه) فَلِلْعَلَمَاءِ مَرَّةٌ وَ لِلصُّنَاعِ مَقْدَارٌ .</p> <p><b>إنتخب الترجمة الصحيحة :</b></p> <p>الف) إنشاء علامة تجارية خاصة لك .</p> <p>١ - یک انشاء در بارهی علامت تجاری خاص تو . ٢ - ایجاد یک علامت تجاری مخصوص تو .</p> <p>ب) بواسطه قلم الرصاص . ١ - بوسیله قلم آهنی . ٢ - بوسیله مداد .</p> <p><b>كم الفراغات في الترجمة الفارسية :</b></p> <p>« تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَعَلَّمُوا لَهُ السَّكِينَةَ وَ الْوَقَارَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تَعْلَمُونَهُ »</p> <p>« علم را ..... ویرایش ..... وقار را بیاموزید و برای کسی که از او ..... وکسی که ..... به او یاد میدهید ..... »</p>	<p>١</p> <p>٢</p> <p>٣</p> <p>٤</p> <p>٥</p> <p>٦</p>
---	--	---

**كِمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :**

٧

الف) «وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ»

«و.....را بِرْ پَایِ دَارِید و رَکَاتْ بَدَهِید و هَرْچَه را از کَار نِیک برای .....پیش بَفَرَسْتِید.....خَدَا مِی یَابِید»

ب) «وَالَّذِينَ اسْتَعْجَلُوكُمْ لِرِبِّهِمْ وَأَقَامُوكُمْ الصَّلَاةَ»

«و.....[خَوَاسِتَه] .....رَابِرَآورَدَنَد و .....برِیا دَاشْتَنَد»

ترجم الافعال التي تحتها خط :

٨

«ما شَرِبْتُمُ الماءَ»

«سَوْفَ تَشْرِبَنَ الشَّاهِي»

«رَجَاءً إِشْرِبَنَ»

٩/٥

«كَانَ يَشْرُبُ فِي الْبَيْتِ»

«لَا تَشْرِبَا الْيَوْمَ»

«لَا يَشْرِبَانِ الْقَهْوَهُ»

أكتب:

٩

الف) المضارع من «مساعدة»

«ب) الامر من «إنصراف»

«

١٠/٥

«إِسْتَكْبَرَا / تَهَاجَمَ / أَكْرِمُوا / تُكَبِّرُ»

عين نوع الافعال و أكتب في الجدول:

١٠

مَاضِي	صَارِعٌ	أَمْرٌ

١

١١/٥

ترجم الأعداد : سبع و ستون » العاشر «

١١

عين محل الاعرابي لما تحتها خط و اكتب في الفراغ :

الف) «السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلَامُ فِضَّةٌ»

ب) «فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ»

١٢/٥

«السُّكُوتُ » «الْكَلَامُ » «فِضَّةٌ » «سَكِينَةٌ » «اللهُ » «المُؤْمِنِينَ » «الْمَؤْمِنَ»

١٢

١٣

عين الفعل المجهول ثم ترجمة :

«..... فعل مجهول .....» «..... ترجمة .....» «..... خلق الإنسان ضعيفاً .....»

١٤

أكتب في الفراغ ضميراً مناسباً :

..... أرسّلت .....» «..... نصّور .....»

١٥

إجعل الكلمات في مكانها المناسب من الجدول : « غفار / سكان / المُجاهدون / المشاهير / المرسلات / فضاب »

اسم مبالغة	اسم مفعول	اسم فاعل

١٦

كمل الفراغات من الكلمات التالية : ( كلمتان زائدتان ) « ذكريات / المدرسه / عشر / الكتاب / سواء / لدى »

الف) كتب ..... السفارة العلمية .

ب) زملائي في الدرس على خد .

ج) ..... جوال فرع بطاريته خلال نصف يوم .

د) من جاء بالحسنة فله ..... أمثالها .

١٧

عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع :

الف) الساحل منطقة بربة بحوار البحار و المحيطات .

ب) الطاووس من الطيور اللبناني .

ج) عندما ينقطع تيار الكهرباء في النهار، يغرق كل مكان في الظلام .

د) الأنف عضو التنفس والشم .

١٨

أجب عن هذه السوالات بالعربي : ( بعربي باسخ دهيد )

الف) ما اسم معلم اللغة العربية ؟

ب) من أى مدرسه انت ؟

ج) ما هو الطعام الفطور ؟

پاسخ سوالات امتحان عرب‌گوایی وزیری: توسط: روشنعلی‌اکرمی (برعربی)

- ۱

ل) دارم / قفل / کاغذ / مسماز / میخ / منشار / آرمه

- ۲

اجتہد = حاول

النھا، ≠ اللیل

- ۳

صنایع : صانع

قصور : قصور

- ۴

الف) هنرمندان تولیدات مسی خودشان را به صورت لوحه‌ها در نمایشگاه می‌فروشند.

ب) ساختن گلها و ساختن عروسک‌های پارچه و کنده کاری چوب.

ج) انگلور بزرگی میوه‌هایش ببروی تنها آنست و میوه‌هایی را در طول سال می‌دهد.

د) سنجاب برخی دانه‌های بلوت را در زیر خاک پنهان می‌کند و چه بسامانکان آن را فراموش کند.

ه) داشتمدان جایگاهی را دارد و صنعتدان قدر و قیمتی دارد.

- ۵

الف) ۲

ب) ۲

- ۶

ب) موزید / آرامش / علم یادی گیرید / فروتنی کنید

- ۷

(الف) نماز / خویش / آن رانزد

ب) کسانی که / پروردگارسان / نماز را

- ۸

بنو شید / خواهی نوشید / بنو شیدید / بمنی نوشند / بنو شید / بمنی نوشید

- ۹

ب) انصَرِفْ

(الف) بساید

- ۱۰

ماضی / مضارع / امر /  
استلبرا / تلیر / تهاجی - (لرمورا)

- ۱۱

شعت و هفت / (۵م)

- ۱۲

السلوت : مبتداً / الكلام : مبتداً / فضيحة : خبر / الله : فاعل رسلينه : معقول / المؤمنين : بمحروم / جرف العبر

- ۱۳

ترجمہ : فریده مسد

عقل بحیول : حلق

نحو / هي

- ١٥ -

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة
غفار	المشاهير	سكان
قصاب	المرسلات	المجاهرة

- ١٦ -

الف) ذكريات

ب) سواعي

ج) لذى

د) عشر

- ١٧ -

الف) ص

ب) غ

ج) ص

د) ص

- ١٨ -

الف) اسم السيد ابراهيم

ب) أنا من مدرسة العارمة الحلبي

ج) شاي و خبز و جبنة و زبدة و حليب و مربي المشمش



صفحة : ٣				شماره صندلی:
تاریخ امتحان : ١٤٠٢/٣/١٦				نام و نام خانوادگی :
ساعت : ٨				نام درس :
مدت امتحان : ٧٠				رشته : ریاضی و تجربی
دبیر مریبوطه آقای: نجاتی				پایه : دهم
امضاء دبیر:	نمره پس از تجدید نظر:	نمره به حروف	نمره به عدد	
بارم	سوالات			ردیف
	مهارت واژه شناسی (٢)			
٠,٥	ترجم الكلمتین اللذین تھنھا خطر(٥/٠) الف. <u>رفضها</u> ذو القرنین. ب. هو <u>عميل</u> العدو			١
٠,٥	اكتب في الفراغ متضاد أو متضاد كلّ كلمة امامها (كلمات زائدتان) (٥/٠) كبار-ستّر- بكى- صغار- استلم- كتم-			٢
٠,٥	عين الكلمة الغريبة(٥/٠) الجبنه ٢ الزُّبْدَه ٣ المَرَق ٤ الشَّاي			٣
٠,٥	أجب: (٥/٠) فَلَوْات (مفرد) زيت(جمع)			٤
٥	للترجمة:(٥) ١. لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و على العدوان. ٢. زان الله الليل بأنجم. ٣. غسلت ملابس الرياضه قبل بدايه المسابقات . ٤. العباده عشره اجزاء تسعه اجزاء في طلب الحلال ٥. لدى جوال تفرغ بطاريته خلال نصف يوم. ٦. تحسب الدلافين سمكة القرش عدوا لها. ٧. والله مارأينا حبا بلا ملامه. ٨. أمرهم ذو القرنين بأن يأتوا بالحديد و النحاس ٩. تستطيع الحرباء أن تُديِّر عينيها في اتجاهاتٍ مختلفة . ١٠. يأخذ الناس الأسماك لطبخها وتناولها .			٥

٥,٥	انعمه منهرهٌ ١. نعمت هایش فراوان است ٢. نعمت هایش ریزان است.	انتخب الترجمة الصحيحة: (٥/٥)	٦
١,٥	١. الشرطى يحفظ الأمان بالكلاب . امنيت را با ..... حفظ می کند . ٢. يفتح باب صالة الامتحان للطلاب . در ..... امتحان برای دانش آموزان ..... ٣. اعتصموا بحبل الله جميعاً. همگی به .....الله ..... زنید.	أكمل الترجمة: (٥/٥)	٧
٠,٥	١. يرسل الغراب أخبار الغابه ٢. هل ذهبَ إلى إيران.	عين نوع الافعال (٥/٥)	٨
١,٥	١. أجلسَ الوالدُ بنَه على الكرسي . ٢. نتخرّجُ بعدَ سنتينِ . ٣. اعتذرَ . ٤. استغفرَ . ٥. كانوا يكتبون بدقة .	ترجم الافعال (٥/٥)	٩
١,٥	الف . الخلاق العليم. ب. أحبتي هجروني كما تشاء عذاتي ج. الانسان مخلوقٌ من التراب .	عين اسم الفاعل اسم المفعول و اسم المبالغه	١٠
١	١.....تلמידتان . ٢.....المعلمون . ٣.....المطار ٤.....الظاهره	اكتب اسم الاشاره للفراغ(١)	١١
٠,٥	١. اليوم .....من ايام الاسبوع يوم الاربعاء . ٢. سبعه فى ثلاثة يساوى.....	اكتب فى الفراغ الاول عدداً ترتيبياً مناسباً و فى الفراغ الثاني عدد اصلياً (٥/٥)	١٢
١,٥	الف. الفرشاه أدأه لتنظيف الأسنان . ب. أنزل الله سكينته على رسوله. ج. يزرع الفلاح المجد الأشجار .	أكتب المحل الاعرابي الكلمات التي تحتها خط . (٥/٥)	١٣
١,٥	١. المصدر مِنْ انقطع: الف.قطع ب. انقطاع ج. انقطع ٢. ذهبتُ الى ..... الف. المدرسه ب. المدرسة ج.المدرسه ٣. الفصل ..... في السنّه الإيرانيه فصل الخريف. الف . الثاني ب. الثالث ج. الرابع ٤. تُغسلُ ..... الف. شست ب. مى شويد ج. شسته می شود ٥. مضارع مِنْ جاهدَ الف. جاهدوا ب. يُجاهدُ ج.يجهدونَ ٦. يقبلُ الله ..... الف. التوبة ب. التوبه ج. التوبة	عين الصحيح (٥/٥)	١٤

١	<p>عِين الجمله الصحيحه و غير الصحيحه حسب الواقع و الحقيقة(١)</p> <p>١.للدلافينِ أنوفٌ حادةً. ٢.تحدُّ ظاهره مطر السمك عشر مرات في السن</p>	١٥
١	<p>ضع في الفراغ الكلمه المناسبه من الكلمات التاليه.(كلمتان زائدتان)(١)</p> <p>المُستنقع - بطاقات - ستة- الحاده- الوكر - الشاطئ</p> <p>١.....منطقه بريه بجوار البحر . ٢. تضربها بانوفها .....</p> <p>٣.....مكان يجتمع فيه الماء زماناً طويلاً. ٤.طول قامه ..... ستة امتارٍ</p>	١٦
٠,٥	<p>اجب عن السوال (٠/٥)</p> <p>كيف تشحن رصيد جوالك؟ (اجابة كاملة)</p>	١٧
٠,٥	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً.(٠/٥)</p> <p>في - حدث - ماء- تيار- المحيط</p>	١٨
٢٠	موفق وپیروز باشید	



 <b>مَدْرَسَةُ الْعِلْمِ</b> National Curriculum Center	<b>به فام خدا</b> <b>اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران</b> <b>اداره آموزش و پرورش منطقه ۱</b> <b>دیبرستان علامه حلی ۳ - متوسطه دوم</b> <b>امتحان پایانی دوم - خردمند سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲</b> <b>شاره صندلی:</b> <b>تعداد سوالات: اصفحه</b>	<b>نام درس: عربی زبان قرآن</b> <b>رشته تحصیل: ریاضی - تجربی</b> <b>پایه تحصیل: دهم</b> <b>نام شانه دستی:</b> <b>نمره به شاخص:</b> <b>نمره به حروف:</b>
بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	<p>ترجم الكلمات الآتى خطأ:</p> <p>الف- قد تُفَقَّشَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الْقَلْمَانِ.</p> <p>ب- مِيَاهُ الْمُسْتَنْقَعَاتِ ذَاتُ الْأَمْوَالِ كَرْبَلَةَ.</p>	۱
۰/۵	<p>أكتب في الفراغين الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: گیلان زائدان</p> <p>فَرَرْ ، ظَلَامٌ ، إِسَاعَةٌ ، إِسْطَاعَ ، فَرِيزٌ ، إِحْسَانٌ</p> <p>الف. المترادفتين: ..... = ..... ب. المضادتين: ..... ≠ .....</p>	۲
۰/۵	<p>عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى:</p> <p>۱: الف- الشحن      ب- الترجمة      ج- الجوال</p> <p>د- النافذ</p> <p>۲: الف- الأمطار      ب- الغيم      ج- النطار</p> <p>د- الكروج</p>	۳
۰/۵	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:</p> <p>الف- أفلام (مفرد آن): .....      ب- شاطئ: (جمع آن): .....</p>	۴
۰	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>۱- قال إلى أعلم ما لا تعلمنون</p> <p>۲- أمرهم ذو القرنين بأن يأتوا بالحديد والثحاس.</p> <p>۳- ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات.</p> <p>۴- كان النساء تمطر أسماكاً.</p> <p>۵- على كل الناس أن يتعايشو مع بعضهم تعائشاً سليماً.</p>	۵

- ٦- لِسَانُ الْقِطْ مَلُوءٌ بِعَدَدٍ تُفَرِّزُ سائلاً مُطَهَّراً.  
 ٧- ظَاهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحَكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ.  
 ٨- تَعَالَى نَقْرَأُ هَذَا الْخَبَرُ فِي الْإِنْتَرْنَتِ.  
 ٩- وَحَدَّتْ رَاحِخَةُ الْوَدَّ إِنْ شَمَّتْ رُفَاقَهُ.  
 ١٠- أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً

انتخب الترجمة الصحيحة:

- ١- رَبَّنَا لَا تُرَاخِذْنَا إِنْ تَسْبِينَا أَوْ أَخْطَانَا.  
 الف- پروردگارا، اگر گناه کردیم یا خطای کاریم ما را بازخواست مکن.  
 ب- پروردگارا، اگر فراموش کردیم یا خطای کردیم ما را بازخواست مکن.  
 ٤- وَ الَّذِينَ إِذَا اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَ أَنْفَمُوا الصَّلَاةَ.  
 الف- و همانها که خواسته آفریدگارشان را برآورند و صبر و نماز پیشه کنند.  
 ب- و کسانی که خواسته پروردگارشان را برآوردن و نماز بر پا داشتند.

كل الفراغات في الترجمة:

- الف- يَوْمٌ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَبَنُونَ..... روزی که نه دارای رنه فرناند.....

ب- وَأَمْرُهُمْ شُورَى يَنْهَمُ ..... و در ..... میان آنها مسویت داشت.....

ج- إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذَهِّبُنَ السَّيِّئَاتِ..... بی گمان خوبی ها..... را از میان می برد.

ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب: كلمة زائدة

هولاء الأصدقاء ، هاتان الزوجاتان ، تلك البطارية ، هذان التليلان ، هولاء فائزات

الف- مفرد مونث: ..... ب- جمع مكسر: .....

ج- مثنى مونث: ..... د- جمع مونث: .....

عن نوع الفعل: فقط نوع فعل از نظر (امر-ماضي - مضارع) بدون را مشخص کنید.  
الف- فَاسْتَغْفِرُوا لِذَنْبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ.

فعل ماضي

ب- فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَإِسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ.

فعل امر

عن الحواب الصحيح :

١- الماضي من يحوار : ب- حاول ٢- الثاني من تقبّلون : الف- لا تقبلوا

٣- المستقبل من تكتّم الف- سوق يكتّم ٤- المصدر من علّم : ج- تعليم

ضع في الفراغ الأول خدمة اقتربوا وفي الفراغ الثاني عدداً أصلياً:

الف- اليوم السادس من أيام الأسرع يوم الحمبيين.

ب- خمسة وسبعون زائد سبعة وعشرون يساوى مائة.

عن المدخل الاعراضي للكلامات التي تحبها خط

الف- ثمرة العلم إخلاص العمل.

ب- يزرع الفلاح العجل أشجار النفاج.

الف- صفت خبر

ج- عداوة العاقل خير من صداقه الجاهل.

د- أحببت إلى الله أنفعهم لعباده.

ضار بغيره

مضاد اليه

مبتدأ

عن الفعل المجهول، ثم ترجمه إلى الفارسية:

الف- يُعرَفُ المجرمون بسيماهم.

أنزل ، نازل شد

ب- شهر رمضان الذي أنزل في القرآن.

١٤

عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمَبَالَغَةِ، ثُمَّ ترجمَهَا:

الف - هو طيار ايراني .

ب - كاتم العلم ، يلعن كل شيء .

ج - هو مجهر بصلاح العلم .

**ظَيَّارٌ**: اسْمَ مَبَالَغَةٍ ، خَلْبَانٌ

**كَاتِمٌ**: اسْمَ فَاعِلٍ ، پِنهَانٌ كَنْنَدَه

**مُجَهَّزٌ**: اسْمَ مَفْعُولٍ ، آمَادَه شَدَه

١٥

ضع في الفراغ كلّمه مناسبه من الكلمات؟ [كلّمه زائد] «**مفسدون - الغراب - أساور - اليومة - الشعب**»

(١) لا تقبل **الشعب** الإيرانية الضغط .

(٢) يرسل **الغراب** أخبار الغابة .

(٣) إن **يا جوج و ماجوج** مفسدون في الأرض . (الكهف)

(٤) اشتري **أبي لآني** الصغيرة أساور من ذهب .

عَيْنَ الْجَملَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَيْنَ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ؟ (جمله درست وغير درست را بر اساس حقيقة و واقعیت معین کن )

الف) غصون الربيع بدعة جليلة .

ب) الطاووس من الطيور المائية تعيش فوق جبال تلة .

ج) الأعشاب الطبية نباتات مفيدة للمعالجة نستفيد منها كدواء .

د) يحتفل الإيرانيون كل يوم من أيام السنة الشمسية .

أكتب و عين الجواب الصحيح حول الحوار :

١- كم عمرك؟ سنتان عشرة

ب- الثانية عشرة

٢- متى موعد الغداء؟ الف- التاسعة

ج- السابعة

١٧

	به نام خدا اداره آموزش و پرورش منطقه یک شهر تهران دبیرستان علامه حلی ۳ - متوسطه دوم امتحان پایانی دوم - خرداد ۱۴۰۲ سال تحصیل ۱۴۰۱-۱۴۰۲ رشته تحصیلی: ریاضی تجربی پایه تحصیلی: دهم تاریخ امتحان: ۶/۳/۱۴۰۲ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه تعداد سوالات: ۶ صفحه	نام درس: عربی زبان قرآن ۱
بارم	رديف	کلید و پاسخنامه سوالات عربی زبان قرآن ۱
۰/۵	۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف-گاهی جستجوی شد ب-مردابها</p>
۰/۵	۲	<p>أكتب في الفراغين الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: <b>كليمتان زائدتان</b>  <b>قدر، ظلام، إساءة، إستطاع، فريح، إحسان</b></p> <p>الف:المترادفتين: <b>قدر - إستطاع</b> ب:المتضادتين: <b>إساءة ≠ إحسان</b></p>
۰/۵	۳	<p>عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى</p> <p>۱: د- الشاي ۲: ج- الطمار</p>
۰/۵	۴	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:</p> <p>الف-أفلام (مفرد آن) : <b>فيلم</b>      ب- شامل: (جمع آن): <b>شواطئ</b></p>
۰	۵	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>۱- گفت قطعاً من میدانم آنچه راشمانی دانید.      ۲- ذو القرنيں دستور داد که آهن و مس بیاورند.      ۳- هشتاد درصد از موجودات جهان از حشرات هستند.      ۴- گویا آسمان ماهیهایی باشد.      ۵- همه مردم باید با یکدیگر بصورت مسامت آمیز همزیستی کنند.</p>

- ۶- زبان گربه پر از غده هایی است که مایع پاک کننده ای ترشح می کند.
- ۷- چشم ای حکمت از قلبش بر زبانش ظاهر می شود.
- ۸- بیا این خبر را در اینترنت بخوانیم.
- ۹- اگر خاک قبرم را ببینی بوی عشق رامی بابی.
- ۱۰- به خورشیدی نگاه کن که پاره آتش آن فروزان است.

۱۱- انتخاب الترجمة الصحيحة:

۱- رَبَّنَا لَا تُواخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَانَا.

ب- پروردگارا، اگر غراموشن کردیم یا خطأ کردیم ما را بازخواست مکن.

۲- وَالَّذِينَ إِذَا أَسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَرَأَقَمُوا الصَّلَاةَ.

ب- و کسانی که خواسته پروردگارشان را برآورده و نماز بر پا داشتند.

۱۲- کمل الفراغات في الترجمة:

الف- يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَّبَنُونَ . روزی که نه داراد و نه فرزندان سود نه رسانند

ب- وَأَمْرُهُمْ شُورى يَبْيَهُمْ . و درکارشان میان آنها مشغول هست.

ج- إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذَهِّبُنَّ السَّيِّئَاتِ . بی گمان خوبی ها، بدی ها را از میان می برد.

ضع هذه الجمل والتركيب في مكانها المناسب: كلمة زائدة

هولاء الأصدقاء ، هاتان الزوجاجتان ، تلك البطارية ، هذان التليلان ، هولاء فائزات

ب- جمع مكسر: هولاء الأصدقاء

د- جمع مونث: هولاء فائزات

الف- مفرد مونث: تلك البطارية

ج- مثنى مونث: هاتان الزوجاجتان

عَيْنُ نَوْعِ الْفَعْلِ: فَقْطُ نَوْعٍ فَعْلٌ ازْنَوْرُ (أَمْرٌ - مَاضٌ - مَضَارٌ) بِوْدَنْ رَا مَشْخُصٌ كَنْبِدٌ.  
الْفَ-فَاسْتَغْفِرُوا لِذَنْبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذَّنْبَ إِلَّا اللَّهُ.

٩

ب- فَاصِيرَ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَإِسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ.

عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

١- المَاضِي مِنْ يَحْوَلُ : الف- تَحَوَّلَ

٢- التَّهْيَى مِنْ تَقْبِلَوْنَ : الف- لَا تَقْبِلُوا

٣- الْمُسْتَقْبِلُ مِنْ يَبْتَسِيمُ : الف- سُوفَ يَبْتَسِيمُ

٤- الْمُصْدَرُ مِنْ عَلَمَ : الف- اسْتَعْلَمَ

١٠

ضَعَ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدْدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدْدًا أَصْلِيًّا :

الْفَ- الْيَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ.

ب- خَمْسَةُ وَسَبْعُونَ زَائِدَ ..... يُسَاوِي مِئَةً.

١١

عَيْنُ الْمَحْلِ الْأَعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ :

الْفَ- ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ.

ب-

يَرْزَعُ الْفَلَاحُ الْمُجَدُّ أَشْجَارَ التَّفَاجِ.

١٢

ج- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ . د- أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَهُ .



عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَجْهُولَ، ثُمَّ تَرْجِمَهُ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ :

الْفَ- يُعْرَفُ الْمَجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ .

١٣

ب- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنَ .

محل مهير آموزشگاه	عربی زبان قرآن ۱	نام درس	باسمہ تعالیٰ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردوس دبیرستان: حضرت فاطمه (س)	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۲/۰۳/۱۳	تاریخ امتحان		نام پدر:	نام مادر:
	تعداد سوال: ۱۷	تعداد صفحه: ۴		شعبه کلاس:	بابه:
	زمان شروع: وقت: ۱۰ دقیقه			رشته:	شماره صندلی:
اعضا:	نفره تجدید با عدد نظر با حروف	نفره تجدید با عدد نظر با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح:	با عدد نفره برگه	با حروف

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با تکلیف خود را آراش خاطر پاسخ دهید.

رده	سوالات	بارم
۱	ترجم الكلمتين: ۱) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيجٍ كَمَا تُحِبُّ. ( ) ۲) يَسْتَعِينُ بِالْبَكْتِيرِيَّةِ الْمُضَيَّثَةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ ( )	/۵
۲	أكتب المترادف و المتضاد . كلمتان زاندتان (إساءة - صار - إستلم - أصبح - جاهز - إحسان ) الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ .....	/۵
۳	عَيْنُ الكلمة الغريبة في المعنى: ۱) «أربعة - إثنان - أول - تِسْعَة» ( ) ۲) «رصيد - شريحة - عجين - بطاقة الشحن» ( )	/۵
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) عَمَلَاء ( ) ب) زَيْت ( )	/۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) وَانظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَةً. /۵ ۲) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوابًا. /۷۵ ۳) لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبَوْمَةِ وَلَكِنَّهَا تُعَوَّضُ هَذَا النَّفْصُ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا. /۷۵ ۴) يُؤكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرْيَةِ الْعَقِيْدَةِ وَيُرِيدُ مِنَ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا تَعَايُشًا سِلْمِيًّا. /۷۵ ۵) مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعِقْلِ. /۵ ۶) سَلِ الْمَصَانِعِ رَكِبًا ثَهِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ. /۵ ۷) لِلْدُلْفِينِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ، وَ سَمْعُهُ يَفْوَقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَاتٍ. /۷۵ ۸) أَطَاعَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأَمْمِ وَ اسْتَقْبَلَهُ /۵	
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

### إنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:

١) يُسَمَّى هَذِهِ الظَّاهِرَةُ «مَطْرَ السَّمَكِ» :

الف) این پدیده باران ماهی نامیده می شود

ب) این پدیده را باران ماهی می نامد .

٢) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ:

الف) دشمن عاقل بهتر از دوست نادان است.

ب) دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است.

٠/٥

### كَمِيلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:

١-\***(فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)**\*: پس برای گناهانشان ..... و چه کسی جز خدا گناهان را ..... //

٢-\***(وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ)**\*: و ..... روزی که ( مردم ) ..... رسوا مکن .

٣-\***(وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَلْتُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا)**\*  
و از تو درباره ذوالقرنيين ..... بگو یادی از او بر شما ..... .

١/٥

### تَرْجِيمُ الْأَفْعَالِ وَ الْمَصْدُرِ:

١) **كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ.** ( )

( ) ( ٢ ) **فَائْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظَرِينَ.**

( ) ( ٤ ) **لَا تُصَدِّقُ هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ.**

( ) ( ٣ ) **تَغْسِلِينَ الْمَلَابِسَ**

( ) ( ٥ ) **مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.**

( ) ( ٦ ) **مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا.**

١/٥

### عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ:

١)\***(وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ ....)**\*

٢)\***(وَلَا تَيَأسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ.....)**\*

١/٧٥

### عَيْنُ الْجَوَابَ الصَّحِيْحَ:

١) الأمر مِنْ «تَعْلَمُونَ» : الف) إِعْلَمُوا  ب) عَلِمُوا

ج) تَعْلَمُوا

ج) تَعْلَمُوا

الف) مَا احْتَفَلَ  ب) لَا احْتَفَلَ

ج) لا احْتَفَلَ

٢) الماضي مِنْ «يَتَخَرَّجُ» : الف) خَرَجَ  ب) تَخَرَّجَ

ج) أَخْرَجَ

١/٧٥

الف) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي النَّوْعِ:

خَلَقَ  أَمَارَةَ  حَبَازَ  مُجَهَّزَ

ب) عَيْنِ نُونَ الْوَقَائِيةِ:

عَيْنِي  إِجْعَلْنِي  أَحْسَنْيَ  عَرَفْنِ

الف) عَيْنِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِينِ حَسَبَ الْمَعْنَى:

١) الْيَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ. (السِّتَّةُ - السَّادِسُ)

٢) سَبْعَةُ فِي ..... يُسَاوِي سَبْعَةً وَ سَبْعينَ. (سَبْعينَ - أَحَدَعَشَرَ)

ب) عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ:

\* (أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ) \* - ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَاهُ النَّاسِ

عَصَفَتْ رِيَاحُ شَدِيدَهُ وَ حَدَثَ تَيَارٌ فِي الْمَاءِ. - عَطَاءُ اللَّهِ خَيْرٌ مِنْ عَطَاءِ غَيْرِهِ.

عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمُ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:

١- \* ( قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لِهِ الدِّينِ ) \*

٢- هَذَا عُشْبٌ طَبِيعِيٌّ يُسْتَعْمَلُ لِلْوَقَائِيةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلَفَةِ .

ترجمه فعل مجهول	فعل مجهول
ترجمه: .....	١- .....
ترجمه: .....	٢- .....

عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ ثُمَّ تَرْجِمُ:

٢) عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي .

١) يَا سَتَارَ الْعَيُوبِ.

٣) يَا مَنْ بَابُهُ مَفْتُوحٌ لِلنَّاسِ .

**عَيْنُ الْكِلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ: «كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ»**

- «الْمُسْتَنْقَعُ ، الصُّدَاعُ ، الْمُضِيقُ ، النَّظَارَةُ ، الشَّاطِيءُ ، السَّوَارُ»  
 ١) زَيْنَةٌ مِنَ الْذَّهَبِ أَوِ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ : .....  
 ٢) مَكَانٌ بَيْنَ جَبَلَيْنِ : .....  
 ٣) وَجَعٌ فِي الرَّأْسِ تَخْتِلُّفُ أَنْوَاعُهُ وَ أَسْبَابُهُ : .....  
 ٤) مِنْطَقَةٌ بَرَّيَّةٌ بِجُوارِ الْبِحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ: .....

**حوار:**

الف) رَتِيبُ الْكَلْمَاتِ وَ اكْثُبْ سُؤَالًا وَ جَوابًا .  
**نظيفَةٌ / ما / عُرْفَتِي / المُشَكِّلةُ / لَيْسَتِ / هِيَ**

١) السُّؤَالُ : ..... ؟  
 ٢) الجَوابُ : .....

**ب) عَيْنُ الْجَوابِ الصَّحِيحِ:**

١) أَهْلًا وَ سَهْلًا مِنْ أَيِّ بَلْدَةٍ أَنْتُمْ؟

الف) نَحْنُ مِنْ إِيرَانَ وَ مِنْ مَدِينَةِ زَابِلِ . □

ب) أَنَا مِنْ عَرَاقَ وَ مِنْ مَدِينَةِ التَّجْفِ الأَشَرَفِ . □

٢) مَا هُوَ طَعَامُ الْفَطُورِ؟

الف) رُزْ مَعَ نَجَاجِ . □

ب) شَايٌ وَ خُبْزٌ وَ زُبْدَةٌ وَ حَلِيبٌ وَ مُرَبَّى الْمِشْمِشِ . □

**إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:**

كَانَ ذُو الْقَرْنَيْنِ مَلِكًا عَادِلًا مُوَجَّدًا. لَمَّا إِسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ لَهُ، سَارَ مَعَ جَيْشِهِ الْعَظِيمِ  
 نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْغَرْبِيَّةِ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَ مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ وَ الْفَسَادِ. فَكَانَ النَّاسُ يُرْجَبُونَ  
 إِلَيْهِ فِي مَسِيرِهِ بِسَبِيلِ عَدَالِيَّهِ، وَ يَطْلُبُونَ مِنْهُ أَنْ يَحْكُمَ وَ يُدِيرَ شُؤُونَهُمْ .

١) لِمَاذَا كَانَ النَّاسُ يُرْجَبُونَ إِلَيْهِ الْقَرْنَيْنِ ؟

٢) بِمَا كَانَ ذُو الْقَرْنَيْنِ يَدْعُو النَّاسَ ؟

٣) طَلَبَ النَّاسُ مِنْهُ الْحُكُومَةَ وَ إِدَارَةَ شُؤُونِهِمْ ؟

٤) قَبْلَ إِسْتِقْرَارِ الْأَوْضَاعِ سَارَ نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْغَرْبِيَّةِ .

(بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

آرٹیکل صدیقه - رَجَه ۱۳۱ لندن رائٹر مفسر زبانی فرهنگی

۱. روشن کردن

۱. باند

۲- الف) صار = اصبح - (اساءة ≠ احسان

۲. عین

۳- ا. اقل

- (زیوت

۴- الف) عملیل

۵- ا. و به خود سیدی بر پاره آشی فروزان است بنابر

۶- سال های طولانی این پدر مردم را متعجب کرد و می برازی آن جواہر نیافتند

۷- جسم جغد حربت نفر نزد اماں عیب را با چرخاندن سریں جیدان می کنند

۸- هرگز برازداری عصیده کالیعیں نداز و مردم حق خواهد بامسالمات فرستادند

۹- خداوند برای سرگان چندی بضرایر مغل نقسم نکند.

۱۰- باب اینارها لازمه سواری دارد و باید درسته اند پرس.

۱۱- رئیس حافظه قوی ای رادر و شنواری اش را برابر انسان است.

۱۲- در تبعه بسیاری از امت ها از او سیویکی بردازد و به سیواز اور فتند.

۱. ب

۱- آمریش خواسته - می آمزرد ۲- در آن - بر آنلخته شوئند <sup>من کل</sup> می پرسند - خواهم خواند.

۳- من سویس

۴- همیشی

۱- من خواسته

۲- باور نفی کنم

۲- نا امید نمود

۱- صبور کنید - می گویند

۳- ب

۲- ب

- (اجعلنى

۱- الف) محظی

١٢ - الف) ا. للتّارِس ٢. أحد عشر بـ) الناس: مفعول / بـ: مجرور / مجرف / مجرف / ثمرة: مبتدا  
شديدة: صفت / سازن: فاعل / خير: خبر

١٣ - فعل مجفول: ١. أمرٌ: (رسور لاد سلام ٢. سُلْطَنٌ: بـ: كاركر فتره في بوده.

١٤ - اسم فاعل: مُنْقِذٌ: نجات دهنده اسم مفعول: مُنْعَحٌ: بازسنه اسم مفعول: سکر: سکر بوده استه

PBSnshSap  
السلطان

١. المصنف

٢. الصُّراغ

١٥ - الف) هاهي المسيلة؟ لـست عرفتني تظيفه

- ١. الف

٢. يجيشنا العظيم

٣. الغطا

١٦ - ١. بسبب عداليه

٢. الصحيح



تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۳/۱۳

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز

نام درس : عربی زبان قرآن

ساعت شروع آزمون : ۱۰

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج

پایه و رشته : دهم ریاضی-تجربی

مدت آزمون : ۷۰ دقیقه

سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی :

نام دبیر : سرکار خانم حاتم پور

دبیرستان دوره دوم فرزانگان ۱

نام کلاس :

آزمون نوبت دوم (خرداد ۱۴۰۲)

بارم

**الف) مهارت واژه شناسی ( ۲ نمره )**

ردیف

۱

۱- ترجم الكلمات التي تحتها خط :

(الف) إن بعض الطيور والحيوانات تعرف بغير زتها الأعشاب الطيبة ..... (٠/٥)

(ب) أمرهم ذو القرنين بأن يأتوا بالحديد والثناس ..... (٠/٥)

۱

۱- عین المترادف والمتضاد في العبارتين التاليتين: (./٥)

الف) من علامات المؤمن الورع في الخلوة و الصبر عند المصيبة والحلم عند الغضب.

ب) قال الشرطى في قسم الجوازات: أنتم على اليمين و النساء على اليسار للتفتيش.

۱- المترادف ( ..... ≠ ..... ) ..... ۲- المتضاد ( ..... = ..... ) .....

۲- أكتب: ۱- جمع « زيت » ..... ۲- مفرد « فلوات » ..... (٠/٥)

**ب) مهارت ترجمه به فارسي ( ۷ نمره )**

۵

– ترجم العبارات التالية إلى الفارسية:

۱- من رأي منكم أحداً يدعوا إلى التفرقة ، فهو عميل العدو ..... (./٥)

۲- لـلبطء غدة طبيعية بالقرب من ذنبها ..... (./٥)

۳- هل تظن أن يكون ذلك المطر حقيقة و ليس فلماً خيالنا ..... (١)

۴- في بعدها عذاب في قربها السلام ..... (./٥)

۵- ذو القرنين وصل إلى مناطق فيها مستنقعات مياها ذات رائحة كريهة ..... (١)

۶- حيرات هذه الظاهرة الناس سنوات طويلة ..... (./٥)

۷- حسب الدلافين سمك القرش عدوا لها تجتمع بسرعة حولها وتضر بها بأثوافها الحادة تقتلها ..... (١)

بارم	صفحة دوم	رديف										
١	<p>- انتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>١- يَا أَبِي عَرَفَنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ .. (٥/.)</p> <p>الف: پدرم ، ما با این دوست آشنا شدیم . O ب: پدرم ، ما را با این دوست آشنا کن . O</p> <p>٢- وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ: (٥/.)</p> <p>الف) و هرگاه قرآن را خواندند به آن گوش دادند.O ب) و هرگاه قرآن خوانده شود به آن گوش فرا دهید.O</p>	٤										
١	<p>كَمْلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ . ١</p> <p>الف ) الْحَسْدُ يَا كُلُّ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَاكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ .</p> <p>حسادت ..... را می خورد همانطور که آتش ..... را می خورد .</p> <p>ب ) تَسْتَطِعُ الْعِرَباءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنِيهَا فِي اِتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ :</p> <p>..... می تواند که ..... را در جهات مختلف بچرخاند .</p>	٥										
	ج ) مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ٧/٥ نمره )											
١	<p>عَيْنِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ وَالْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ .. (١)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مبتدأ</td> <td>خبر</td> <td>فاعل</td> <td>مفعول</td> <td>الف ) ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِلَاصُ الْعَمَلِ .</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>* .....</td> <td>* .....</td> <td>* .....</td> <td>ب ) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا .</td> </tr> </table>	مبتدأ	خبر	فاعل	مفعول	الف ) ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِلَاصُ الْعَمَلِ .	.....	* .....	* .....	* .....	ب ) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا .	٦
مبتدأ	خبر	فاعل	مفعول	الف ) ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِلَاصُ الْعَمَلِ .								
.....	* .....	* .....	* .....	ب ) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا .								
١	<p>عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْمَجْهُولَةِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ وَ تَرْجِيمَهَا : (١)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>.....</td> <td>*</td> <td>.....</td> <td>*</td> <td>الـ ) خُلِقَ الإِنْسَانُ ضَعِيفًا .</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>*</td> <td>.....</td> <td>*</td> <td>ب ) يُفَتَّحُ بَابُ صَالَهِ الْإِمْتَحَانِ لِطَلَابِ .</td> </tr> </table>	.....	*	.....	*	الـ ) خُلِقَ الإِنْسَانُ ضَعِيفًا .	.....	*	.....	*	ب ) يُفَتَّحُ بَابُ صَالَهِ الْإِمْتَحَانِ لِطَلَابِ .	٧
.....	*	.....	*	الـ ) خُلِقَ الإِنْسَانُ ضَعِيفًا .								
.....	*	.....	*	ب ) يُفَتَّحُ بَابُ صَالَهِ الْإِمْتَحَانِ لِطَلَابِ .								
٢	<p>الف: عَيْنِ الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ . (٧٥/.)</p> <p>الف ) وَانصُرْنَا فِي الْأَرْضِ عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ . ..... ب ) أَدْبُ الْمَرءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ .</p> <p>ب: عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْمُبَالَغِهِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّهِ . (٧٥/.)</p> <p>١- يَا عَلَامَ الْغُيُوبِ . ..... ٢- يَا خَيْرَ حَامِدٍ وَمَحْمُودٍ .</p> <p>ج: عَيْنِ نُونُ الْوِقَائِيِّهِ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ : (٥/.)</p> <p>..... ٢- يَعْرِفُنِي . ..... ١- رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاهِ .</p>	٨										

		باسمہ تعالیٰ	
١٤٠٢/٣/١٣	تاریخ آزمون :	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	نام درس : عربی زبان قرآن
١٠	ساعت شروع آزمون :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج	پایه و رشته : دهم ریاضی-تجربی
٧٠ دقیقه	مدت آزمون :	سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :
سروکار خانم حاتم پور	نام دبیر :	دبیرستان دوره دوم فرزانگان ۱	نام کلاس :
		آزمون نوبت دوم (خرداد ۱۴۰۲)	
بارم			ردیف
٩	- عَيْنِ الْمَحْلَ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا (٥/.) الف ) ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَاهُ النَّاسِ . ..... ب ) الْسُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّهُ ..... /.....		
١٠	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ .. (١) الف ) الْمَاضِي مِنْ « يَسْتَقِيلُ » : إِسْتَقِيلَ ( ) ، قَبْلَ ( ) ، أَقْبَلَ ( ) ب ) الْمَصْدَرِ مِنْ « أَغْلَقَ » : إِغْلَاقَ ( ) ، تَغْلِيقَ ( )		
١١	تَرْجِيمِ الْأَفْعَالِ وَ الْمَصَادِرِ الْمُعَيَّنَةِ: ١) كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ . ( ) ٢) إِنْقَطَعَ كَلَامُ الْمُعَلَّمِ . ( ) ٣) وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ . ( ) ٤) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسِّعَهَا . ( ) ٥) مُجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ . ( )		
١٢	١) ضَعَ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ . « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » . (١) « أَسْكُنْ / ذَابَ / مَصَانِعَ / بَدَلَ » الف ) رَجَاءً ..... هَذَا الْقَمِيصُ ، لَأَنَّهُ قَصِيرٌ . ب ) وَيَا آدَمَ ..... أَنْتَ وَ زَوْجُكَ الْجَنَّةَ		
١٣	- إِقْرَأُ النَّصَّ تُمَّ أَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَهِ .. (١) « الْغَوَّاصُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ لَيْلًا وَ يُشَاهِدُونَ هُنَاكَ مِئَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبَغِثُ ضَوْءُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيَّةِ وَ تُحَوَّلُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ . يَسْتَطِيعُ فِيهِ الْغَوَّاصُونَ التِّقَاطَ صُورٍ فِي أَضْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ الف ) أَينَ يَذْهَبُ الْغَوَّاصُونَ ؟ ..... ب ) مَا يَفْعَلُ الْغَوَّاصُونَ فِي ضَوْءِ الْأَسْمَاكِ ؟ .....		
١٤	أَجِب . الف ) هَلْ أَكَلْتَ الْفَطُورَ ؟ ..... اكتب عددا مناسبا : تسعون ناقص عشره يساوى ..... {الف-ثمانين ب-ستين}		
٢٠	أرجو لكم النجاح		

لطفاً عذر / مسائل ≠ حامد

س) (الف) حامد (ب) تعاون

ج) (الف) حوصلات (ب) بيع

د) (الف) ورثه بارثة خودرسان بنگاه صالح (ولدکی)

د) پروتکام سام مارکی اسماهه و کلام برای اسان ایران

ج) آنام راه شی فرانسی دهی و خودتان لافراوشی کشید

د) مردم عزیز حاشت زیاده گویی سائی صفری است

د) هرزیابی بانکی (آن وابسته است نای و اوضاعی شرکی توصیه کنم

ج) دلخی نهادنی هم رعایت و مطلع ادعای کشید

د) کشور دیگری بی رعایت خود این ایام می‌باشد

ج) ای مسابقات انسان انتشار و نیز علم کی جنوب اینقدر و ناین کشید باید

د) چشم آتش لریش کورس تایپس ریسباند عدیان آهن و این

۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲

ج) بجهارت تلفیق هر کوکن مکانی مکانی زمان

د) بدلی - روشن بدن بگم عکس

ج) از آنها و می‌لارید

د) بست

و) قاریب هر

## الخاتمة

ج) (الف) خاكل صعنل ب) (الد) سجلو بحر ج) مبتا-ضر

١٤- (الن) خلْق آفرییده مُس ب) يُفْتَح - بازیخ شو

حکایتی از نبی موسی پاپی ۵-۲-۱

١٤. (الف)  $\times$  (ج)  $\times$  (د)  $\times$  (ه)  $\checkmark$

۷) خوار = مالکه - بیارگزینه ب) حامل هر املاکی سه حمل کنند ج) اسرار، اهم محتویات از نمونه ام

١٢-١٣) الناتجة بـ) امور معاشرة

١٩- ما هو طابع المحتوى؟<sup>٩</sup> نسخة المقرر الدراسى الأول

نمره به عدد :

نمره به حروف :

نام دبیر مصحح :



جای مهر

مرکز ملی پژوهش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان  
مرکز آموزش استعدادهای درخشان ماندگار شهید بهشتی تنکابن  
سوالات آزمون پایانی نیمسال دوم ۴۰۲-۴۰۱

پرسش‌های درس : عربی پایه : دهم رشته : تجربی و ریاضی کلاس : ..... تاریخ آزمون : ۱۳/۳/۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی دانش آموز: ..... نام دبیر: زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

ردیف	شرح سؤال	بارم
۱	<b>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</b> الف) أَنْشَدْنَا آبِيَّاً مَزْوَجَهُ بِالعَرَبِيَّةِ وَالْفَارَسِيَّةِ : ..... ب) تُعْنِي الدَّلَافِينُ كَالْطُّورَ : .....	۰/۵
۲	<b>الف) عَيْنُ الْمُتَضادَتَيْنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَّةِ:</b> "يَضْحَكُ صَدِيقِي عِنْدَمَا يُشَاهِدُ طَفْلًا يَبْكِي ! " : ..... ≠ ..... <b>ب) عَيْنُ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَّةِ:</b> "يُطَالِعُ أَخَى فِي حُجْرَتِهِ وَأَنَا مَشْغُولٌ بِمُشَاهَدَةِ التَّلَافَازِ فِي غُرْفَتِي ! " : ..... = .....	۰/۵
۳	<b>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</b> الف) " ثالث، اربع، خمس، سبع " : ..... ب) " تُحَرِّكُ، تَجْمَعُ، تَبَعِّثُ، تُكَاتِبُ " : .....	۰/۵
۴	<b>الف) أَكْتُبِ "الجمع" لِكلمة "الخبر" في عبارة " واعتصموا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعاً " :</b> ..... <b>ب) أَكْتُبِ "المفرد" لِكلمة "القادة" في عبارة "القَادُوْهُ يَأْمُرُونَ الْمَسْؤُلِيَّنَ وَيَصْحُونَهُمْ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ " :</b> ..... <b>ترجم هذه الجمل:</b> ۱. إِنَّ الَّذِينَ تَدْعَوْنَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُفُوا ذُبَاباً! ۲. تِلْكَ أَنْجُمْ تَرْيِنُ السَّمَاءَ فِي الْلَّيَالِي! /۵/ ۳. خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ سَائِحًا كَانُوا قَدْ ذَهَبُوا إِلَى الْمَطَارِ! /۵/ ۴. لَا تَسْتُوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ، إِذْفَعْ بِاللَّتَّى هِيَ أَحْسَنُ! ۵. إِسْنَاطَاعَتِ الْحِرَبَاءُ أَنْ تُثْبِرَ عَيْنَهَا دُونَ أَنْ تُحرَكَ رَأْسُهَا! ۶. كَانَ مَسْؤُلُ إِسْتِقْبَالِ الْفُندُقِ يَأْتِي بِالْجُبْنَةِ وَالرُّبَّدَةِ لِلْفَطُورِ!	۰/۵
۵	<b>كل الفراغات في الترجمة:</b> الف) "قَدْ نُفَتَّشُ عِنْ الْخَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ" : ..... چشمہ ..... رادر تاریکی ها ..... ب) "لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سُوءُ الْخُلُقِ" : هر گناهی توبه اي ..... به جز بداخلaci. ج) "إِحْقِلُوا بِهَا الْيَوْمَ سَنَوِيًّا فِي بِلَادِكُمْ" : این روز را ..... در کشورتان ..... <b>نمره به عدد :</b> <b>نمره به حروف :</b> <b>نام دبیر مصحح :</b>	۱/۵

**أنتَخِبُ الترجمة الصَّحيحة:**

١. "يُشَاهِدُ فِيلْمٌ رَائِعٌ عَنِ الدَّلَافِينِ الَّتِي تُنقِذُ انسانًا مِنَ الغَرقِ!"

الف) فيلم جالبي می بیند از دلفین که انسان را از غرق شدن نجات داد.

ب) فيلمی جالب درباره دلفین هایی که انسانی را از غرق شدن نجات می دهد، دیده می شود.

٢. "هِي أَرْضَنَعْتْ سِعَارَهَا وَأَوْصَلْنَاهَا إِلَى الشَّاطِئِ"

الف) او به کودکانش شیر داد و آنها را به ساحل رساند.

ب) کودکان او شیر خورند تا به ساحل رسیند.

**تَرْجِمَةُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ:**

٢. أَرِيدُ أَنْ تَسْخَنِي رَصِيدَ جَوَالِيِّ مِنْ فَضْلِكِ: .....

١. رَجَاءُ ، جَالِسُوا الصَّالِحِينَ : .....

٤. لَا تُغْلِقُوا الْمَضِيقَ بِالْأَخْشَابِ : .....

٣. إِشْعَالُ النَّارِ يَذْوَبُ الْحَاسِ : .....

٦. الطَّفْلُ كَانَ يُرْشِدُنَا إِلَى مَكَانٍ سُقْوَطَ الطَّائِرَةِ : .....

٥. أَرْسَلَنِي الْمُعَلِّمُ عَنْهُ الْمُدِيرِ : .....

**عَيْنُ الفِعْلِ أو المَصْدُرُ الْمُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ:**

١. ..... اللهُ مِنَ الْعَيْمِ أمطاراً مُهْمَرَةً فِي الرَّبِيعِ الْمَاضِي.

الف) أَنْزَلَ ب) نَزَلَ ج) يُنْزَلُ

٢. يَسْتَغْلِلُ الطُّلَابُ ..... الصُّورُ مِنَ الْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ.

الف) التَّقَاطُ ب) يُلْقِطُونَ ج) الْقَطَّوْا

٣. عَيْنُ الْخَطَأِ :

١. ..... زُمَلَائِي الصَّيِيفِ الْقَادِمِ.

الف) تَخَرَّجَ ب) سَيَّتَخَرَّجُ ج) لَا يَتَخَرَّجُ

٢. أَولَنَكَ الرَّجَالُ ..... لِذُنُوبِهِمْ.

الف) إِسْتَغْفِرُوا ب) إِسْتَغْفِرُوا ج) مَا إِسْتَغْفِرُوا

**إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ عَدْدًا اصْلَيَاً أَوْ تَرْتِيبَتَاً مُنَاسِبًاً:**

١. الشَّهْرُ ..... مِنَ السَّنَةِ الْأَيْرَانِيَّةِ شَهْرُ "فَرُورَدِين".

٢. أَعْطَيْتُ هَدِيَّةً ..... لِأَمْمَى فِي يَوْمِ مِيلَادِهَا.

**الف) تَرْجِمَ الفِعْلِ الَّذِي حُذِفَ فَاعِلَّةً فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:**

"عِنْدَمَا يَهْجُمُ رِجَالُ هَاتَيْنِ الْقَبِيلَتَيْنِ عَلَيْنَا، يُخْرِبُونَ الْبُيُوتَ وَتُنْهَبُ الْأَمْوَالُ"

**ب) أَنْتَخِبُ الفِعْلِ الْمُنَاسِبَ مُسْتَعِنًا بِالْمَعْنَى:**

"..... حَقَائِبُ الْمُسَافِرِيْنَ فِي الْمَطَارِ.

الف) ثُفَّشُ ب) ثُفَّشَ

**الف) عَيْنُ "الْجَارِ" الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ مُسْتَعِنًا بِالْمَعْنَى:**

"إِقْرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلِمَ ..... الْفَلَمُ". (فِي - مِن - بـ)

"بَخْوَانُ وَپُرُورِدَگَارْتُ گَرَامِی تَرِين اَسْتَ، هَمَانَ کَه بُوسِيلَه قَلْمَ بَادَ دَادَ."

ب) أَكْتُبْ مَعْنَى الْجَارِ الْمُوْجَودِ فِي عِبَارَةِ "وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ" : .....

١/٥

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

الف) عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ:

"أَحِبَّتِي هَجَرَوْنِي كَمَا تَشَاءُ عُذَاتِي! مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ" :

ب) كَعْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ:

١. فَقَدَتْ نَظَارَتِي فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ" ..... را در حیاط مدرسه گم کرد.

٢. كَانَ عَلَى مُقْتَرَحِ طَرَحِ سُؤَالٍ صَعِبٍ مِنَ الْمُعَلَّمِ" ..... طرح سوالی سخت از معلم بود.

٣. هَذَا الْكَاسِ مَصْنُوعٌ مِنَ النَّحَاسِ" ..... این جام (لیوان) از مس است.

ج) عَيْنِ مَا يَدْلُ عَلَى الْكَثِيرَةِ فِي صِفَةٍ" : "إِنَّ اللَّهَ سَتَّارُ الْغَيْوَبِ وَ غَافِرُ الدُّنُوبِ" !

١٣

١/٥

الف) عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ:

١. غَصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ بَيْعَةً" ..... بَرَى حَافِظُ الدَّهَرِ مِنْ هَجَرَ حَبِيبِهِ كَالْقِيَامَةِ.

٢. عَصَفَتْ رِيَاحُ شَبِيدَةٍ وَ حَدَّثَ تَيَارٌ فِي مَاءِ الْمُحِيطِ.

ب) عَيْنِ الْفَاعِلِ:

"يُعْلِقُ الْمُدِيرُ بَابَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ أَنْ يُفْتَحَ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتَحَانِ" .....

١٤

١

اتَّخَذَ لِلْفَرَاغِ كَلِمةً مَنْاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ" : (الكلماتان زائدتان)

"الْكَرَامَةُ - غَدًا - الْأَنْفُ - الْمُسْتَقْعُ - الْعَدَادُ - الْمُضَيِّقُ"

١ ..... مَكَانٌ ثَكَرَةٌ رائِحَةُ الْمَاءِ فِيهِ لِأَنَّ الْمَاءَ يَبْقَى فِيهِ زَمَانًا طَوِيلًا.

٢ ..... عُضُوٌ تَنَاقَّسُ وَ نَشَمُ بِهِ.

٣ ..... بِدَايَةِ الْنَّهَارِ.

٤ ..... شَرَفٌ وَ عَظَمَةٌ وَ عَزَّةُ النَّفْسِ.

١٥

١/٥

إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبُ الْأَسْئِلَةَ:

-الْغَوَاصُونَ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ لِيَلًِا، شَاهَدُوا مِئَاتَ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبَعُثُ ضَوْءُهَا مِنَ الْبَكْرِيَّا الْمُضَيِّقَةِ

الَّتِي تَعِيشُ تَحْتَ عَيْنِ الْأَسْمَاكِ وَ تُحَوِّلُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيِّعٍ يَسْتَطِعُ فِيهِ الْغَوَاصُونَ التَّقَاطُ صُورٍ فِي أَضْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ!

الف) مَنْ ذَهَبَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ؟

ب) مَتَى ذَهَبُوا إِلَى هُنَاكَ؟

ج) مَاذَا شَاهَدُوا فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ؟

د) كَيْفَ إِسْتَطَاعُ الْغَوَاصُونَ أَنْ يُلْتَقِطُوا صُورًا فِي الْأَعْمَقِيِّ رَغْمَ ظَلَامِهَا؟

١٦

١/٥

الف) بِمِمْ تَذَهَّبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ .....



ب) مَا هِيَ سَاعَةُ دَاوِمِكِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ مِنِ السَّاعَةِ ..... صَبَاحًا ..... الثَّانِيَةِ .....

ج) رَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِيُصْبِحَ سُؤَالًا وَ جَوابًا:

"الْمُشَكَّلَةُ - لَيْسَتْ - نَظِيفَةٌ - مَاهِيَّ - زُمَلَائِيَّ - عُرَفَ" .....

? .....

١٧

أَرْجُو لَكُمُ النَّجَاحَ



ردیف	شرح سؤال	بارم
۱	ترجم الكلمات التي ثُثتها خط: الف) أَشْدَنَا أَبِيَّا مَنْزُوجَةً بِالْعَرْبِيَّةِ وَالْفَارَسِيَّةِ : ... ب) ثُغَّى الْذَّلَّافِينَ كَالْطَّيْورَ : ... الـ) عَيْنَ الْمُنْتَصَرِيْنَ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَّةِ: "يَضْخُكُ صَدِيقِي عَنْهَا يَشَاهِدُ طَفْلًا يُنْكِي !": ... بـ) عَيْنَ الْمُتَرَادِفِيْنَ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَّةِ: "يُطَالِعُ أَخِي فِي حَبْرِيْهِ وَأَنَا مُشَغَّلٌ بِمُشَاهَدَةِ التَّلَفَازِ فِي غُرْفَتِي !": ...	۰/۵
۲	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْعَرْبِيَّةِ فِي كُلِّ مُجَمَّعِيْنَ: الف) "ثَالِث، أَرْبَع، خَمْس، سِبْع": ... بـ) "ثَرَك، تَجْمَع، تَبَعِّث، تَكَابِب": ...	۰/۵
۳	الـ) أَكْتَبِ "الْجَمْعَ" لِكَلِمَةِ "الْخَبِيل" فِي عِبَارَةٍ "وَاغْتَسَلُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا": ... بـ) أَكْتَبِ "الْمُفَرَّدَ" لِكَلِمَةِ "الْقَادِة" فِي عِبَارَةٍ "الْقَادِةُ يَأْمُرُونَ الْمَسْؤُلِيْنَ وَيَنْصُونُهُمْ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ": ...	۰/۵
۴	ترجم هذه الجمل: ۱. إِنَّ الَّذِينَ ثَدَعُوكُمْ مِّنْ دُونِ الْأَرْضِ لَيَخْلُقُوكُمْ بُّلْبُلًا حَمَدًا لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ رَبِّ الْعِزَّةِ ۲. بِلَكَ أَنْجُمْ ثَرِيزُ الشَّمَاءِ فِي الْلَّيَالِ! / ۰.۵ ۳. خَمْسَةُ وَعِشْرُونَ سَابِعًا كَانُوا قَدْ ذَهَبُوا إِلَى الْقَطَارِ! / ۰.۵ ۴. لَا تَشْتُرِي الْخَسْنَةَ وَلَا تَبْتَشِّرِي بِالْخَسْنَةِ، إِذْنَعْ بِاللَّتِي هِيَ أَخْسَنُ! حَمْسَ وَنِيمَيْكَ، مَساوِيَ نِيمَيْكَ، دَرْكَنَ - روْكَرْ هَبْرَرْ هَرَرْ ۵. بـ) إِنْسَنُوا الْخَسْنَةَ وَلَا إِنْسَنَةَ، إِذْنَعْ بِاللَّتِي هِيَ أَخْسَنُ! حَمْسَ وَنِيمَيْكَ، مَساوِيَ نِيمَيْكَ، دَرْكَنَ - روْكَرْ هَبْرَرْ هَرَرْ ۶. بـ) إِنْسَنُوا الْخَسْنَةَ وَلَا إِنْسَنَةَ، إِذْنَعْ بِاللَّتِي هِيَ أَخْسَنُ! حَمْسَ وَنِيمَيْكَ، مَساوِيَ نِيمَيْكَ، دَرْكَنَ - روْكَرْ هَبْرَرْ هَرَرْ ۷. كَانَ مَسْؤُلُونَ إِنْتِقَالِ الْفَتْنَقِ يَأْتُ بِالْجِبْنَةِ وَالْزُّبْدَةِ لِلْفَطُورِ! مَسْرُلَ مَرْأَزَ عَسَلَ سِرِّيْرَ كَرَهَ سِرِّيْرَيِّيْسَيْنَ مَرَأَزَرَدَ.	۵
۸	كُلِّ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ: الف) "قَدْ نُفَشِّلَ عَيْنَ الْخِيَّا فِي الظُّلُمَاتِ": ... حَمْسَ ..... چشم ..... نِيمَيْلَمَ ..... رَادِرْ تَارِيْكَيْ هَا ..... حَمْسَيْرَ رَهْرَ مَسِيمَ بـ) "لِكُلِّ ذَنْبِ ثَوْبَةِ الْأَسْوَةِ الْخَلْقَ": هَرَكَاهِي تَوبَهِ اي ..... دَارِجَ ..... بِهِ جَزْ بِدَاخْلَاقِي ..... جـ) "إِخْتَلَقُوا بِهِذَا الْيَوْمِ سَنْتَوْيَا فِي بِلَادِكُمْ": اِينَ رُوزَ رَا بِلَادَيْ ..... درْ كَشُورَتَانَ حَبِيْنَ بِلَادِيْمَيْدَ.	۱/۵

١. يشاهد فلم رابع عن الدلافين التي تُنقذ إنساناً من الغرق!

(الف) فيلم جالبي می بیند از دلفین که انسان را از غرق شدن نجات داد.

ب) فیلمی جالب درباره دلفین هایی که انسانی را از غرق شدن نجات می دهد، دیده می شود.

٧

٢. هي أرضنت صيغارها وأوصلتها إلى الشاطئ

(الف) او به كوركانتش شیر داد و آنها را به ساحل رساند.

ب) كوركان او شیر خورندن تا به ساحل رسیدند.

ترجم الكلمات التي تحتها خط:

١. رجاء ، جالسا الصالحين : حمسيه سنه

٣. اشعال النار يذوب الثمان: بعدهم بير

٤. أرضنت الصيغار إلى الشاطئ : بعدها بير

٢. أريـد أن تـشـخـى رصـيد جـزاـلـي من فـضـلـكـ: بـعـدـهـاـ بـعـدـهـاـ اـسـمـيـ

٥. أـرـسـلـتـيـ الشـفـلـمـ عـدـ الشـبـرـ: بـعـدـهـاـ بـعـدـهـاـ

٨

غـيـنـ الـفـعـلـ أوـ الـمـصـدـرـ الـمـنـاسـبـ لـالـفـارـاغـ

١. الله مـنـ العـقـيمـ أمـطـارـ مـئـيـرـةـ فـيـ الرـبـيعـ المـاضـيـ.

(الف) أـنـزلـ بـ(ـثـزـلـ) جـ(ـيـنـزـلـ)

٢. يـشـتـغلـ الطـلـابـ بـ..... الصـوـرـ مـنـ الأـزـهـارـ الـحـمـلـةـ.

(الف) اـتـقـاطـ بـ(ـيـلـتـقـطـونـ) جـ(ـتـقـلـدـاـ)

٣. غـيـنـ الـخطـ :

١. زـمـلـانـيـ الصـيفـ الـقادـمـ.

(الف) مـخـرـجـ بـ(ـسـيـخـرـجـ) جـ(ـلـاـيـخـرـجـ)

٢. اـولـنـكـ الـرـجـالـ ..... لـتـوـبـهـمـ.

(الف) اـسـتـغـرـقـ بـ(ـاسـتـغـرـقـ) جـ(ـماـ اـسـتـغـرـقـواـ)

٩

إـجـعـلـ فـيـ الـفـارـاغـ عـدـاـ اـصـلـيـاـ اوـ ثـرـيـتـيـاـ مـنـاسـبـاـ:

١. الشـبـرـ ... الـأـوـسـلـ ..... مـنـ السـنـةـ الـايـرـانـيـةـ شـهـرـ "فـرـورـدـيـنـ".

١٠

٢. أـغـطـيـتـ هـدـيـةـ ..... لـأـمـيـ فـيـ نـوـمـ مـيـلـادـهـاـ: بـعـدـهـاـ بـعـدـهـاـ

(الف) تـرـجـمـ الفـعـلـ الـذـيـ خـذـفـ قـاعـلـةـ فـيـ الـعـبـارـةـ التـالـيـةـ:

"عـنـدـمـاـ يـهـجـمـ رـجـالـ هـاتـنـ الـقـبـلـيـنـ عـلـيـنـاـ، يـخـرـبـونـ الـبـيـوتـ وـ تـهـبـ الـأـمـوـالـ"

..... بـعـدـهـاـ بـعـدـهـاـ

بـ(ـاـنـتـخـبـ) الفـعـلـ الـمـنـاسـبـ مـسـعـيـنـاـ بـالـمـعـنـىـ:

"..... حـقـائبـ الـمـسـافـرـيـنـ فـيـ الـمـطـارـ.

(الف) نـقـشـ بـ(ـنـقـشـ)

(الف) غـيـنـ "الـجـازـ" الـمـنـاسـبـ لـالـفـارـاغـ مـسـعـيـنـاـ بـالـمـعـنـىـ:

"إـقـرأـ وـرـيـكـ الـأـكـرمـ الـذـيـ عـلـمـ ..... الـقـلـمـ". (فـيـ مـنـ بـ)

"بـخـوانـ وـبـرـورـيـگـارـتـ گـرامـیـ تـرـیـنـ استـ، هـمـانـ کـهـ بـوسـیـلـهـ قـلـمـ يـادـ دـادـ."

١١

بـ(ـأـنـتـخـبـ) معـنـيـ الـجـازـ الـمـوـجـودـ فـيـ عـبـارـةـ "واـجـعـلـنـيـ مـنـ وـرـثـةـ جـنـةـ النـعـيمـ" :

١٢

٠/٥

١/٥

٠/٥

٠/٥

١/٥	<p><b>الف)</b> عين اسم الفاعل و اسم المفعول: أحبتي هجروني كما شاء غدائى! من جرب التجرب حلت به الندامة: <b>عِرَاهُ ، الْمَهْرُبُ</b></p> <p><b>ب)</b> فعل القراءات في الترجمة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. فقلت نظارى فى ساحة المدرسة. <b>عَيْلَلَمْ</b>..... را در حياط مدرسه گم کردم.</li> <li>٢. كان على مقتراح طرح سؤال صعب من المعلم. على <b>بِسْمِهِ وَبِحِلْيَهِ</b> طرح سؤال سخت از معلم بود.</li> <li>٣. هذا الناس مصنوع من الثناس. "اين جام (بیان) از من ... <b>سَاجِدَهُمْ</b>... است.</li> </ol> <p><b>ج)</b> عين ما يدل على الكثرة في صيغة : "إن الله <b>سَتَّلَ</b> الغيوب و غافر الذنوب ! "</p>	١٣
١/٥	<p><b>الف)</b> عين محل الإعراب للكلمات التي ثبّتها خط:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. غصون الأشجار في الربيع <b>تَدِيعَة</b>. يرى حافظ <b>الذَّهَرِ</b> من هجر خبيه <b>كَالْقِيَّةِ</b>. <b>بِسَرَّهِ</b>: <b>مَعَافِرَ السَّمَاءِ</b>، <b>صَنْبَرٌ</b>، <b>مَفْلُوْلٌ</b>، <b>جَارِيَّرُ</b></li> <li>٢. غصنت رياح <b>شَدِيدَة</b> و حذت <b>تَيَارٍ</b> في ماء <b>الْمَحِيطِ</b>.</li> </ol> <p><b>ب)</b> عين الفاعل:</p> <p>"يغلق <b>الْمَدَرَّسَةِ</b> باب المدرسة بعد أن يفتح باب صالة الامتحان. <b>الْمَدَرَّسَةِ</b></p>	١٤
١	<p>الثُّلْبُ للفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (الكلمتان زاندان)</p> <p>"الكرامة- غداً- الأنف- المستنقع- الغداة- الضيق"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١... <b>الْمَسِيقَعُ</b> ..... مكان تُغرَّ رائحة الماء فيه لأن الماء يبقى فيه زماناً طويلاً.</li> <li>٢. .... <b>الْأَنْفُ</b> ..... غضو تتنفس و تشم به.</li> <li>٣. .... <b>الْفَوَّاءُ</b> ..... بداية النهار.</li> <li>٤... <b>الْمَسْرِيَّةُ</b> ..... شرف و عزمه و عزة النفس.</li> </ol>	١٥
١/٥	<p>اقرأ النص الثاني ثم أجب الأسئلة:</p> <p>الغواصون <b>الثَّلْبُ</b> ذهبوا إلى أعماق <b>الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ</b> <b>بِلِادَ</b> شاهدوا مئات <b>الْفَصَابِيَّةِ</b> <b>الْمُؤْنَةِ</b> التي يتبعث صنوءها من <b>الْبَكْثِرِيَّةِ</b> <b>الْمُضِيَّةِ</b> التي تعيش تحت عيون الأسماك و <b>تُخَوِّلُ</b> ظلام البحر إلى نهار <b>مُضِيٍّ</b> <b>يُسْتَطِعُ</b> فيه الغواصون التقاط صور في أضواء هذه الأسماك!</p> <p><b>الف)</b> من ذهبوا إلى أعماق <b>الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ</b>؟</p> <p><b>ب)</b> متى ذهبوا إلى هناك؟</p> <p><b>ج)</b> ماذا شاهدوا في أعماق <b>الْمَحِيطِ</b>؟</p> <p><b>د)</b> كيف استطاع الغواصون أن يلتقطوا صوراً في الأعماق <b>رَغْمَ ظَلَامِهَا</b>؟</p> <p><b>الف)</b> بم تذهبين إلى المدرسة؟ ... <b>بِالْمَهْرُبِ</b>.... <b>أَبْرَيْهُ</b> <b>إِلَمِ الدَّرَسِ</b>.</p>	١٦
١/٥	 <p><b>ب)</b> ما هي ساعة داوميك في المدرسة؟ من <b>السَّاعَةِ</b> ... <b>السَّاعَةِ</b>. صباحاً <b>إِلَيْهِ اللَّهُمَّ</b> <b>الثَّانِيَةُ</b></p> <p><b>ج)</b> رتب الكلمات التالية ليصبح سؤالاً وجواباً:</p> <p>"الشكلة - لينت - نظيفة - ماهي - زملاني - غرف" <b>مَاهِيَ الشَّكْلَةُ ؟ لَيْنَتِ نَظِيفَةٌ زَمَلَانِيُّ غَرْفَةٌ</b>.</p>	١٧

أرجو لكم النجاح

نام درس : عربی	بسمه تعالیٰ	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۳
طراح سوال : محمدی رازی	وزارت آموزش و پرورش	مدت پاسخگویی : ۰۰:۶۰ دقیقه
نام دبیر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی متوسطه	پایه و رشتہ تحصیلی : دهم تجربی
نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش خراسان شمالی	تعداد صفحات : ۳
تعداد سوالات :	دیبرستان غیر دولتی دخترانه علوم	مهر مدرسه :

ردیف	متن سوالات	بارم
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
1	تُرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا : 1) لُحْنٌ فِي الْوَكَنَاتِ ← : ..... 2) رُزْ مَعَ نَجَاجِ ← : .....	0.5
2	أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِقَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَيْنِ : « غَدَة - أَرَادَ - بَحَثَ - عَشِيَّة - فَتَشَ - مُوسَوَّعَة » ( ..... # ..... / ..... ) = .....	0.5
3	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) الزيت <input type="checkbox"/> الغيمة <input type="checkbox"/> المطر <input type="checkbox"/> الزياح ب) سرير <input type="checkbox"/> صيانة <input type="checkbox"/> شرف <input type="checkbox"/> مُكَيْف	0.5
4	أَكْتُبُ مُفَرَّداً أَوْ جَمِيعَ الْكَلِمَتَيْنِ : عُدَّة : ..... عُشْبٌ : .....	0.5
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
5	تُرْجِمِ الْجُمْلَ التَّالِيَّةَ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ :  الف- من ذا الذي أوجَدَ الشَّمْسَ فِي الْجَوَّ مَثَلَ الشَّرَّةِ .  ب- كُلُوا جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا، فَإِنَّ الْبَرَكَةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ .  ج- حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً .  د- لَا يَجُوزَ الإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدُوانِ ۰  س- يَلْعَقُ الْقَطْ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَاتٍ حَتَّى يَلْتَئِمَ .  ش- لِلْغَرَابِ صَوْتٌ يُحِدِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَّانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ سَرِيعًا .  م- فِيهَا مُسْتَنْفَعَاتٌ مِيَاهُهَا ذَاثَ رَائِحَةٍ كَرِيمَةٍ .  و- إِشْعَلُوا التَّارَ حَتَّى ذَابَ النَّحَاسُ وَ دَخَلَ بَيْنَ الْحَدِيدِ .  ه- ثَبَكَ الْأَطْفَالُ وَ تَصَفَّرُ وَ تَضَحَّكُ كَالْإِنْسَانِ ۰  ی- فَكِمْ ثَمَرُ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلُ شَهِدٍ . ادامه سوالات صفحه دوم	5

	<p><b>اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</b></p> <p>1 ) الحسُدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ .  <input type="checkbox"/> الف- حسادت خوبی ها را میخورد همانطور که آتش هیزم را می خورد .</p> <p>2) يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ .  <input type="checkbox"/> الف- گناهکاران را با چهره شان می شناسند .  <input type="checkbox"/> ب- گناهکاران با چهره شان شناخته می شوند .</p>	6
1.5	<p><b>كَمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</b></p> <p>الف - وَجَدَتْ رَائِحَةً الْوُدِّ إِنْ شَمَّتْ رُفَاتِي .      اَغْرِيَ ..... رَا بِبُوْيِي ، بُوْيِي ..... رَا مِيْيَا بِيْيِي .      ب- بَعْدَ ذِلِكَ جَاؤَوْا لَهُ بِهِدَايَا كَثِيرَةً ، فَرَفَضَهَا .      بعْدَ اَزَانَ هَدِيهِ هَاهِي بِسِيَارِي ..... پَس او آن هَا رَا ..... .      ج- مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ .      هر کس از شما شخصی را ..... که به تفرقه دعوت می کند پس او ..... دشمن است .</p>	7
	<b>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</b>	
1.75	<p><b>تَرْجِمِ الأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ :</b></p> <p>ب - كَانَ يُلَاحِظُ ظَاهِرَةً :      د - هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَفِيدَ الْبَشَرُ :      هـ- لَا تَسْبُبُوا مَعْبُودَاتِ الْكُفَّارِ :</p> <p><b>الْف- سُوفَ تُرْسِلُ الْمَقَالَةَ :</b>  <b>ج - اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شَكُورًا:</b>  <b>و- مَا وَجَدْتُ أَحَدًا :</b>  <b>ى- أَكْثَبْنَ وَاجْبَاتُكُنَّ :</b></p>	8
	عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة :	
0.5	<p>(1) الف- يُحِسِّنُ ○ د- يَنْهَبُ ○ ج- يَصِفُ ○ ب- يَحِلُّ ○</p> <p>(2) الف- إِنْتَصَرَ ○ د- إِنْفَخَ ○ ج- إِنْتَظَرَ ○ ب- إِجْهَادٌ ○</p>	9
1.5	<p>أعرب الكلمات التي تحتها الخط :</p> <p>بِرُيْدُ اللَّهُ بِكُمْ يُسِرٌ . سَبَدُ الْقَوْمَ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ . يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرْبَيَّةِ الْعِقِيدَةِ .</p>	10
1	<p><b>أُعِينُ الْجَوَابَ الصَّحِيْحَ :</b></p> <p>الف- الفعل المجهول : ○ يُنْصِرُ ○ يُنْزَلُ ○ يُشَاهِدُ ○      ب- النَّهَى مِنْ تُقَابِلُونَ : ○ لَا تُقْبِلُوا ○ لَا تُثْقِلُوا ○      ج- المصدر من صَدَقَ : ○ تَصْدِيقٌ ○ صَدْقَةٌ ○      د- الأمر من تَعْلَمَ : ○ تَعْلَمُ ○ أَعْلَم ○ عَلِم ○</p>	11

0.5	ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً: الف - اليوم ال ..... من أيام الأسبوع يوم الإثنين . ب - خمسة عشر في ستة يساوي ..... .	12
0.5	عِينَ الفعل المجهول: (دومورد) يا ايها الناس ضرب مثلك فاستمعوا له او علم ينتفع به او ولد صالح يدعوه .	13
1.75	الف - عِينَ « اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة » ثُمَّ ترجمة : (فقط ترجمة اين اسمها) أنشد بعضهم أبياتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية منهم حافظ الشيرازي و سعد الشيرازي . يا غفار الذنوب إغفر ذنبي . ب- عين الترجمة الصحيحة : لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سُوءُ الْخُلُقِ . (1) از آن هر گناهی توبه ای هست جز بداخلانی . (2) هر گناهی جز بداخلانی توبه دارد . د. مهارت درک و فهم (دو نمره)	14
1	ضع في الفراغ كلمةً مُناسبةً : « أساور - أسكن - أرسلنا - ينتظر - الفلواث - الود » الف- في ..... لا يعيش نبات كثير . ب- كان صديقي ..... والده للرجوع إلى البيت . ج- و يا آدم ..... أنت وزوجك الجنة . د- إشتري أبي لاختي الصغيرة ..... من ذهب .	15
1	إقرأ النص التالي بِدِقَّةٍ ثُمَّ أجب عن الأسئلة : « الدلافين من الحيوانات اللبنانيّة التي تُرضع صغارها ولها ذاكرة قوية و سمعها يفوق سمع الإنسان عشر مراتٍ و إنّه حيوان ذكيٌ يُحب مُساعدة الإنسان و صديقه في البحر . تؤدي الدلافين دوراً مهمّاً في الحرب و السلم ..» الف- هل سمع الإنسان قوى من الدلافين ؟ ب- من صديق الدلافين في البحر ؟ ج- ماذا يُحب الدلافين ؟ د- أين يوْدِي الدلافين دوراً مهمّاً ؟	16
0.5	هـ: مهارت مكالمه (1.5 نمره) أجب عن الأسئلة التالية : الفـ- ما هو طعام الفطور؟ بـ- كم عمرك؟	17
1	رَتِّبِ الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً : جمله : الشحن / نعم / ثريدين / من فضلك / هل / بطاقة سؤال : .....؟ .....؟ جواب : .....؟	18
	« أرجو لكم التوفيق و النجاح »	

- ١- آشیانه‌ها، ۲= مر
- ٢- بیت = نفس و غداء ≠ عسیه،
- ٣- الف) = زست، ب) = ملینا،
- ٤- عدات = اعصاب، عصب = اعصاب
- ۵- الف) چه سی آن را در فضای مانند آخوند (پارئ آشی) به وجود آورده است.  
ب) با هم بخوبید و جدا نباشید زیرا بررسی با جماعت است.
- ج) این پدیده می‌باشد مانند انسان (مردم) راحیرت زدن تردد (است) اما  
د) پاسخ این بانتاط اخلاف و برداشتی جایز نیست.
- س) آنکه زن را چنین باز نمی‌داند این باید باشد.
- ئ) لاغر صدای دارد که با آن باید حیوانات اهلداری (هداده) احیانات باعث سرعت در تکوند،
- م) در آن مردم این بود که آب هائیں را ایں (بیو) ناچسبند بودند  
و آشی را شش کردن تامس ذهبا سکدو در (میان آشی) وارد سکد.
- ه) مانند کودک طلای کویی زند و سوت ای زند و مانند انسان ای خند  
ی) چقدر زندگی ای را تاخیل کن (حالیله حامل سهاد و سیرین هست).

٦- ۱= الف، ۲= ب و

٧- الف) = خاک قبرم - عشق،

ب) ترد او آوردن - نذریزی

ج) دید - مزدور

Scanned by CamScanner

- ٨- الف) = ارسال خواهیم کرد، ب) = ملاحظه می‌کرد  
ج) مراقب اربدن و سود ببرد و) نیامتم - بید آنکه دم
- ه) دستاً نهید و) = بنویسید

٩- ۱= الف، ۲= د

هـ- الله = فاعل، السیر = مفعول، سـ = مبتدا، خـ = خبر  
علی حریة = جاره، مجرور، العـ = مفعولیه،

۱۰- الف) = نیترل، ب) = لا تقابلوا، ج) = تصدق  
د) = تعلم

۱۱- الف) = الدالت، ب) = تسعون،

۱۲- ضرب = نعل ماضی مجھول، لتفتحم = مضارع مجھول

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۱۳  
ساعت شروع : ۱۰ صبح  
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

بسمه تعالیٰ  
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران  
اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر  
مدرسه غیردولتی خوارزمی - متوسطه دوم

نام :  
نام خانوادگی :  
نام پدر :  
نام کلاس :

### سوالات امتحان داخلی درس: عربی

صفحه ۱

تعداد کل سوالات: ۱۸

نوبت: دوم

قطع و نام کلاس: دهم تجربی، ریاضی

نام دبیر: عباسی

#### سؤال

ردیف

۰/۵	۱	ترجم الکلماتِ الّتی تَحْتَهَا خَطٌ.  الف) وَيَسْمُونَهُ مَهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ.  ب) لَا تَحْرَكْ عَيْنُ الْبُوْمَةَ
۰/۵	۲	أَكْتُب فِي الفَرَاعِ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَيْنِ وَالْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَضَادَيْنِ.(كَلْمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَهُ)  (غَيْمٌ - إِقْتَرَابٌ سِلْمٌ - سَحَابٌ - حَرَبٌ)  .....متضاد.....
۰/۵	۳	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى  الف) طَائِرٌ / حَرَباءٌ / يَنْبُوعٌ / بَطٌ  ب) السَّمَاءُ / الْأَرْضُ / الْبَحْرُ / الْقَلْمَ
۰/۵	۴	أَكْتُب مُفْرَدٌ أَوْ جَمْعٌ.  الف) أَصْوَاءٌ.....  ب) ثَلَاجٌ.....
۵	۵	ترجم هذه الجمل.  الف) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مُنْهَمَرَهُ.  ب) إِنَّهُ حَيَّانٌ ذَكَرٌ يُحِبُّ مُسَاعِدَهُ الْإِنْسَانِ.  ج) وَأَنَّهَا تُغْنِي كَالْطَّيْوِرِ وَتَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَتَصْفُرُ وَتَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ.  د) فَأَطْاعَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأَمْمِ وَأَسْتَقْبَلُوهُ لِعِدَالِتِهِ.  ه) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرَكِ الْقِيَامَهِ.
۰/۵	۶	انتَخِب التَّرْجِمَهِ الصَّحِيحَهِ.  تَسْتَطِيعُ الْحِرَباءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَهَا فِي اِتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلَفَهٌ  الف) آفتاب پرست می تواند چشمانش را در جهت های مختلف بچرخاند.  ب) آفتاب پرست توانست چشمش را در جهت مختلف بچرخاند.

با عدد

نمره تجدید

با عدد

نمره ورقه

با حروف

نظر

با حروف

تاریخ و امضاء

نام و نام خانوادگی دبیر :

تاریخ و امضاء

نام و نام خانوادگی دبیر :

فاطمه عباسی

رديف	نام و نام خانوادگی:	سؤال	صفحه ۲	بارم نمره
۷	کَمِلِ الْفِرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ. الف) جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِئَةً جُزُءٍ. ب) سَحَبَ تَيَارُ الْمَاءِ رَجْلًا إِلَى الْأَعْمَاقِ بِشَدَّةٍ ج) امْرَهُمْ ذُو الْقَرْنَيْنَ بَأْنَ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَالنُّحَاسِ ذُو الْقَرْنَيْنَ بِهِ أَنَّهَا دَسْتُورٌ دَادَ كَه..... وَ مَسْ بِيَارُونَد	۱/۵		
۸	تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ . الف) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَه ب) تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَهِ حَوْلَهَا	۱	ترجم الافعال .	
۹	عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْعَبَارَاتِ التَّالِيَّهِ . (ماضي - مضارع - أمر ...) الف) يُشَاهِدُ أَعْصَاءُ الْأُسْرَهُ فَلَمَّا رَأَيْعَا	۱	عَيْنُ نوع الافعال في العبارات التالية . (ماضي - مضارع - أمر ...)	
۱۰	ضَعَ فِي الْفَرَاغِ عَدْدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا الف) الْيَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ ب) الْفَصْلُ الْأَلِ ..... فِي السَّنَنِ الْإِيْرَانِيَّهِ فَصْلُ الشَّتَاءِ	۰/۵	ضع في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً	
۱۱	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَّهِ . الف) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّهُ ب) لَا يَكُلُّ اللَّهُ نَفْسًا أَلَا وَسَعَهَا	۲	عَيْنِ محل الأعرابي للكلمات التالية .	
۱۲	عَيْنِ فَعْلٌ مَجْهُولٌ . الف) خَلِقَ الْأَنْسَانُ ضَعِيفًا ب) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ	۰/۵	عَيْنِ فعل مجهول .	
۱۳	ضَعَ خَطَا الْجَارُ وَ الْمَجْرُورِ . الف) وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ب) أَدَبُ الْمَرءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ .	۰/۵	ضَعَ خطأ الجار و المجرور .	
۱۴	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَهِ الف) يَا خَيْرَ حَامِدٍ وَ مَحْمُودٍ ب) يَا سَتَارَ الْعَيْوَبِ	۱	عَيْنِ اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة	
۱۵	ضَعَ فِي الدَّائِرَهِ الْعَدَدِيِّ الْمُنَاسِبِ . الْوَكْرُ ○ زِينَهُ مِنِ الْتَّاهِبِ أَوِ الْفِضَّهُ	۲	ضَعَ في الدائرة العددية المناسب .	

بسمه تعالى

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۱۳

ساعت شروع : ۱۰ صبح

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

مدرسه غیردولتی خوارزمی - متوسطه دوم

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام کلاس :

## سوالات امتحان داخلی درس: عربی

صفحه ۱

تعداد کل سوالات: ۱۸

نوبت: دوم

نام دبیر: عباسی

بَيْتُ الطِّيُورِ

۱۲ الْكَرَامَةُ

شَرَفٌ وَ عَظَمَهُ وَ عِزَّهُ النَّفْسِ

۱۳ السَّوَارُ

هُوَ الَّذِي لَهُ حَرَكَاتٌ جَمِيلٌ وَ كَلَامٌ جَمِيلٌ

۱۴ الْمَلِيْحُ

عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبِ الْوَاقِعِ.

الف) لَا تَعِيشُ حَيَوَادَاتٌ مَائِيَّةٌ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ .....

ب) سَمَكُ الْقِرْشِ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحَارِ .....

۱۵ كَمِلِ الْحِوَارَاتِ التَّالِيَّةِ.

الف) مَاذَا فِي الْحَقِيقَةِ؟ .....

ب) مَا هِيَ طَعَامُ الْعَشَاءِ؟ .....

۰/۵

أَجَبْ جَوَابًا؟

مَنْ أَىْ بَلَدٍ أَنْتِ؟

۲۰

جمع نمرات

کلید موفقیت تمرکز بر روی اهداف است نه موانع ...

Thy key to success is to focus on goals not obstacles...

بسمه تعالیٰ

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۱۳  
نوبت امتحان : نوبت خرداد ۱۴۰۲

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر  
راهنمای تصحیح

### سوالات امتحان داخلی درس: عربی

#### پایه: دهم ریاضی و تجربی

ردیف	پاسخ	بارم نمره
۱	الف) جشنواره ۰/۲۵ ب) جند ۰/۲۵	۰/۵
۲	غیم ، سحاب متراffد ۰/۲۵ / سلم ، حرب متضاد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) ینبوع ۰/۲۵ ب) القلم ۰/۲۵	۰/۵
۴	الف) ضوء ۰/۲۵ ب) ثلوج ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف) آن همان خدایی است که نعمت هایش ریزان (فراوان) است. ب) قطعاً او حیوان باهوشی است که کمک کردن به انسان را دوست می دارد ج) و انها مانند پرنده‌گان اواز می خوانند و مانند کودکان گریه می‌کنند و مانند انسان سوت می‌زنند و می‌خندند د) پس بسیاری از امت‌ها از او اطاعت کرند و به خاطر عدالت‌ش از او استقبال کرند ه) همانا من روزگار را از دوری تو مانند قیامت دیدم.	۵
۶	الف) ۰/۵	۰/۵
۷	الف) صد ۰/۵ ب) جریان ۰/۵ ج) آهن ۰/۵	۱/۵
۸	الف) آزمایش کرد ۰/۵ ب) جمع می شوند ۰/۵	۱
۹	الف) مضارع ۰/۵ ب) ماضی ۰/۵	۱
۱۰	الف) السادس ۰/۲۵ ب) الرابع ۰/۲۵	۰/۵
۱۱	الف) خبر ۰/۵، مبتدا ۰/۵ ب) فعل ۰/۵، فاعل ۰/۵	۲
۱۲	الف) خُلُقَ ۰/۲۵ ب) أَنْزِلَ ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	الف) عَلَى الْقَوْمِ جَارٌ وَمَجْرُورٌ ۰/۲۵ ب) من ذهب جار و مجرور ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	الف) حامد اسم فاعل، محمود اسم مفعول ۰/۵ ب) ستار اسم مبالغه ۰/۵	۱
۱۵	۱) بيت الطيور ۰/۵ ۲) شرفه و عظمه و عزت النفس ۰/۵ ۳) زينة من الذهب او الفضة ۰/۵ ۴) هو الذى حرکات جميله و كلام جميل ۰/۵	۲
۱۶	الف) غ ۰/۵ ب) غ ۰/۵	۱
۱۷	الف) فرشاة الاسنان و المعجون و... ۰/۵ ب) رُز مع مرق باذنجان ۰/۵	۱
۱۸	أنا من ایران ۰/۵	۰/۵
	جمع نمرات	۲۰

نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲	نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... شماره دانش آموزی: ..... نام درس: عربی ۱ شعبه: ..... .....
پایه: دهم / شعبه: تجربی - ریاضی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/	
ساعت شروع:	
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ص ۱	"مهر آموزشگاه"



ردیف	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید.	نمره
<b>الف - مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)</b>		
۱	أكتب ترجمة الكلمات المعينة: (ترجمة كلمات مشخص شده را بنویس) ذاك هو الله الذي أنعمه منه مرأة نرجو منك إغلاق هذا المضيق	۰/۵
۲	أكتب المترادفين والمتضادين: (دو کلمه متراوّف و متضاد بنویس). الف) لها ما كسبت و عليها ما إكتسبت. ب) الدلافين دور مهم في الحرب والسلم والصلح. ..... ≠ ..... = .....	۰/۵
۳	عِيني الكلمة الغريبة في المعنى: (کلمه ناهمانگ در معنی را مشخص کن) الف-الفطور <input type="checkbox"/> الغداء <input type="checkbox"/> الفندق <input type="checkbox"/> العشاء <input type="checkbox"/> ب-الثالث <input type="checkbox"/> تسعة <input type="checkbox"/> العاشر <input type="checkbox"/> السابع <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	أكتب مفرد أو الجمع الكلمتين. (مفرد يا جمع دو کلمه را بنویس) رياح: ..... غصن: .....	۰/۵
<b>ب - مهارت ترجمه به زبان فارسي (۷ نمره)</b>		
۵	للترجمة: (ترجمه کردن) (۵ نمره) ۱- عَالِمٌ يُنْتَقَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِّنْ أَفْلَى عَابِدٍ. .....	۰/۵
۱	۲- بَعْدَ الْأَمْطَارِ الشِّدِيدَةِ يَحْدُثُ إِعْصَارٌ ثُمَّ تَسَاقَطُ الأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ.	.
۰/۷۵	۳- إِنَّ الْقُرآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ يُوَكِّدُ عَلَى حَرِيَةِ الْعَقِيْدَةِ.	.
۰/۷۵	۴- عَيْنُ الْبَوْمَةِ ثَابِتَةٌ وَ لَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النَّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ.	.
۱	۵- الدَّلَافِينُ حَيَوانٌ ذَكَرٌ وَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُرْسِدَنَا إِلَى مَكَانٍ سُقُوطِ الطَّائِرَةِ.	.
۱	۶- سَلِ الْمَصَانِعَ رَكِباً تَهِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ.	.

نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲	..... نام:
پایه: دهم / شعبه: تجربی - ریاضی	..... نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/	..... نام پدر:
ساعت شروع:	..... شماره دانش آموزی:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ص ۲	..... نام درس: عربی ۱ شعبه:

نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضا: نمره به حروف:	نامه به عدد: نمره به حروف: تاریخ و امضا:	تجدید نظر
۶ ۰/۲۵	انتَخَبَي التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحَةُ: (ترجمه صحیح را انتخاب کن) ۱- وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا. الف- به ریسمان خدا چنگ زدند و متفرق نشدند <input type="checkbox"/> ب- همگی به ریسمان خدا چنگ زنید و متفرق نشوید <input type="checkbox"/>	
۰/۲۵	۲- لَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا. الف- پروردگار تو به کسی ظلم نمی کند <input type="checkbox"/> ب- کسی به پروردگار تو ظلم نمی کند <input type="checkbox"/>	
۰/۱۵	کَمْلَى التَّرْجِمَةُ: (ترجمه را کامل کن) ۱- أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. برای بندگان خدا نزد خدا ..... بندگان خدا نزد خدا است.	۷
۰/۱۵	۲- فَآذَكُرُونِي أَذْكُرْ كُمْ وَ اشْكُرُوا لِي. پس ..... یاد کنید تا شما را یاد کنم و از من ..	
۰/۱۵	۳- تَؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًا فِي السَّلِيمِ وَ الْحَرْبِ. دلفينها ..... مهمی در صلح و ..... ایفا می کنند.	
<b>ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</b>		
۰/۱۵	عَيْنِي نوع الفعل: (نوع فعل را مشخص کن) الف- اسْتَعِفُرُوا لِذِنْبِهِمْ. .... ب- يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ. ....	۸
۰/۱۵	عَيْنِي باب هذه الافعال: (باب این فعلها را مشخص کن) الف- تَصَرَّفَ ← تَعْقُلَ <input type="checkbox"/> تفعیل <input type="checkbox"/> ب- يَسْتَكِبِرُونَ ← افتعال <input type="checkbox"/> استفعال <input type="checkbox"/>	۹
۱	عَيْنِي الفعل المجهول ثُمَّ ترجمی ذلك الفعل الى الفارسیه: (فعل مجھول را مشخص کن سپس آن فعلی را به فارسی ترجمه کن). الف- خُلُقُ الْإِنْسَانَ ضعيفاً. .... ب- يُعرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ. ....	۱۰

نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲	باسم‌هه تعالی	نام: .....
پایه: دهم / شعبه: تجربی - ریاضی	سازمان آموزش و پرورش فارس	نام خانوادگی: .....
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/ ساعت شروع:	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی	نام پدر: .....
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ص ۳	اداره آموزش و پرورش مرودشت	شماره دانش آموزی: .....
	"مهر آموزشگاه"	نام درس: عربی ۱
		شعبه: .....

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
۱۱	عینی المطلوب: (آنچه خواسته شده را مشخص کن)	الف- العالم بلاعمر كالشجر بلاثمر. [مبتدا .....]	ب- يا سائر كل محبوب. [اسم فاعل .....]	ج- ان الله غفار الذنب. [اسم مبالغه .....]	د- هذا الملمع لسعدي الشيرازي. [اسم مفعول .....]
	.....	.....	.....	.....	و- الكتب بساتين العلماء. [خبر .....]
	ه- يا ايها الناس! ضرب مثل فأسمعوا. [ فعل مجھول .....]	.....	.....	.....	.....
۱۲	انتخبی الصحیح للفراغ: (برای جای خالی گزینه صحیح را انتخاب کن)	الف- الناس نیام فاذا ماتوا .....	إنتبهوا <input type="checkbox"/>	إنتبهوا <input type="checkbox"/>	إنتبهوا <input type="checkbox"/>
	ب- فاصبر ان وعد الله حق و .....	إستغفرا <input type="checkbox"/>	إسترجعا <input type="checkbox"/>	إسترجعا <input type="checkbox"/>	إسترجعا <input type="checkbox"/>
	ج- أنا و زميلي ..... رسائل	إستأمنت <input type="checkbox"/>	إستأمنا <input type="checkbox"/>	إستأمنا <input type="checkbox"/>	إستأمنت <input type="checkbox"/>
	د- ..... انتم	(هن) <input type="checkbox"/>	(هن) <input type="checkbox"/>	(هن) <input type="checkbox"/>	(هن) <input type="checkbox"/>
۱۳	ضعی فی الفراغ الاول عدداً اصلیاً و فی الفراغ الثانی عدداً ترتیبیاً: (در جای خالی اولی عدد اصلی و در جای خالی دومی عدد ترتیبی قرار بده)	الف- أحد عشر ناقص سبعه يساوى ..... .	ب- الفصل ..... فی السنة الإيرانية فصل الشتاء.		
۱۴	عینی المطلوب: (آنچه خواسته شده را مشخص کن)	هؤلاء تلميذات - هاتان مدرستان - تلك الأسرة- أولئك المعلمون"	جمع مذكر سالم (.....)	مفرد مؤنث (.....)	جمع مؤنث سالم (.....)
		.....	.....	.....	.....
۱۵	أكتب المحل الاعرابي للكلمات المعينة: (نقش کلمات مشخص شده را بنویس)	الف- يضرب الله الأمثال لناس	ب- تصدیق هذا الفلم صعب.	ج- غصون الأشجار في الربيع جميلة.	

نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲	با اسمه تعالی	نام: .....
پایه: دهم / شعبه: تجربی - ریاضی	سازمان آموزش و پرورش فارس	نام خانوادگی: .....
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/ ساعت شروع:	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی	نام پدر: .....
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ص ۴	اداره آموزش و پرورش مرودشت	شماره دانش آموزی: .....
	"مهر آموزشگاه"	نام درس: عربی ۱
		شعبه: .....

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

### د- مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۶	۱/۵	ا- انتخbi الكلمة المناسبة للتوضيحاات. (كلمتان زائدتان) (براي توضيحاات كلمه مناسب انتخاب کن) "الأعشاب الطبيعية- الفرشاء- الميسميش- البققة- المستنقع- الراكب- الأنف الغيم" الف- بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر..... ب- فاكهة يا كل الناس مجففة أيضاً..... ج- عضو التنفس والشم..... د- آداة لتنظيف الأسنان..... و- نباتات مفيدة للمعالجة..... هـ- مكان يجتمع فيه الماء زمناً طويلاً.....
----	-----	--

۱۷	۰/۵	عینی الجملة الصحيحة و غير الصحيحه: (جمله درست و نادرست را مشخص کن) الف- الثلچ نوع من انواع نزول الماء من السماء. <input type="checkbox"/> ب- لاتعيش الاسماك في النهر و البحر. <input type="checkbox"/>
----	-----	--

### و- مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)

۱۸	۰/۲۵	اجبی عن الأسئلة: (به سؤالات پاسخ بده)
	۰/۲۵	الف- هل سافرت إلى ايران؟ ..... ب- كيف حالك؟ .....

۱۹	۱	رتّب الكلمات التالية و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً. (كلمات زیر را مرتب کن و سؤال و جواب درست را بنویس) [المُشكِّلةُ- ماهِيَّةٌ- حَبِيبٍ- يَا- غُرْفَتٍ- لَيْسَتْ- نَظِيفَةٌ] سؤال: ..... جواب: .....
----	---	---

۲۰	شعله حیدری	أرجو لكم النجاح
----	------------	-----------------

سید علیرضا صفوی

رتبه ۶۱ کنکور سراسری

دانشجو دانشگاه علوم قضایی تهران

طرح سوال آزمون های قلم چی

پاسخنامه	
الف: ریزان(ص ۳)	۱ ب: بستن (ص ۸۲)
سلم = صلح (osalmat amiz) (ص ۵۰) حرب = / سلم، صلح	۲
الف: الفندق (هتل) ؛ الفطور (صبحانه) ، الغداء (ناهار) ، العشاء (شام) ص ۸۵ ب: تِسعة (نه)، عدد اصلی است . ؛ الثالث (سوم)، العاشر (ده)، السابع (هفت) اعداد ترتیبی هستند.	۳
ریاح : ریح (ص ۴۲)	۴ غُصن : غُصون (ص ۳)
۱: دانشمندی که از علمش سود برده می شود ، بهتر از هزار عبادت کننده است. ص ۱۱۷ ۲: بعد باران های شدید گردبادی اتفاق می افتد، سپس ماهی ها پی در پی بر زمین می افتد. ص ۳۲ ۳: همانا قرآن به مسلمانان دستور می دهد که خدایان مشرکان را دشنام ندهند و بر آزادی عقیده تأکید می کند. ص ۴۸ ۴: چشم جعد ثابت است اما او این نقص را با حرکت دادن سرش در هر سمتی جبران می کند. ص ۶۷ ۵: دلفین حیوان باهوشی است و می تواند که مرا به مکان سقوط هوایی را هنمایی کند . ص ۹۲ ۶: از آب انبارها درباره سوارانی که در بیابان ها تشنۀ اند بپرس . ص ۱۰۹	۵
۱: ب (ص ۴۹) مفعول ترجمه شود.) ۲: الف (پروردگار باید فاعل و کسی	۶
۱: محبوب‌ترین، سودمندترین آنها ۲: من را ، سپاسگزاری کنید	۷

	<b>٣: نقش، جنگ</b>	
٨	الف) امر(جمع مذكر مخاطب)	ب) مضارع (مفرد مذكر غائب)
٩	الف) تَقْعُلٌ	ب) استفعال
١٠	الف) خُلُقٌ : أَفْرِيدَهُ شَدٌ	ب) يُعرَفُ : شَنَاخْتَهُ مَى شَوْنَدٌ
١١	الف) الْعَالَمُ(مبتدأ و مرفوع) ج) غَفَّارٌ(اسم مبالغة) و) بَسَاتِينٍ(خبر و مرفوع به ضمه)	ب) سايتَر(اسم فاعل) د) الْمُلَمَّعُ(اسم مفعول) ه) ضُرْبٌ( فعل مجہول)
١٢	الف) اِنْتَهَوا (بیدار شدند) ج) إِسْتَأْمَنَا (دریافت کردیم)	ب) إِسْتَغْفَرُ(آمرزش بخواه)ص ٥٩ د) اِنْتَم
١٣	الف) أَرَبَعَةٌ ؛ يَا زَدَهُ مِنْهَايِي هَفْتٌ ب) الرَّابِعُ ؛ فَصْبَرَ چهارم در سال ایرانی فصل زمستان است.	
١٤	مفرد مؤنث : تلک الأُسرة جمع مؤنث سالم : هؤلاء تلميذات	جمع مذكر سالم : اولئك المعلمون مثنوي مؤنث: هاتان مدرستان
١٥	الف : الله ( فاعل و مرفوع) ب: تَصْدِيقٌ ( مبتدأ و مرفوع) ج: الْأَشْجَارُ(مضاف اليه و مجرور)	الأمثال (مفعول و منصوب) صعب (خبر و مرفوع) الربيع (مضاف اليه و مجرور)
١٦	الف) الغَيْمُ : ابر ؛ بخار فشرده ای در آسمان ، از آن باران می بارد. ب) الْمِسْمِشُ : زردآللو ؛ میوه ای که همچنین مردم آنرا خشک شده هم می خورند. ج) الْأَنْفُ : بینی ؛ عضو تنفس و بویایی د) الْفُرْشَةُ : مسوак ؛ ابزاری برای تمیز کردن دندان	
	و) الْأَعْشَابُ الطَّبِيَّةُ : گیاهان دارویی ؛ روییدنی هایی سودمند برای مداوا	
	ه) الْمُسْتَقْعُ : مرداب ؛ مکانی که در آن آب زمانی طولانی جمع می شود.	
١٧	الف) صَحِيحٌ ؛ بِرْفَ نُوعِي از انواع نزول آب از آسمان است. ب) غَلَطٌ ؛ ماهی ها در رودخانه و دریا زندگی نمی کنند.	
١٨	الف) آیا به ایران سفر کردی؟ نعم ، سافرتُ الی الاَیَران و محافظة زنجان ب) حالت چطور است؟ أنا بخَيْرٍ ، شَكْرَا ، كَيْفَ حَالُكَ؟	
١٩	سؤال : يا حبیبی ، ما هي المُشَكَّلة؟ جواب: لَيْسَتْ غُرْفَتِي نَظِيفَةً	

نام درس: عربی ۱  
نام دبیر: حوریه یونسیان  
تاریخ امتحان: ۱۰/۰۳/۱۴۰۲  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
آزمون پایان ترم دو سال تتمیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطع و رشته: دهم ریاضی و تهریبی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:
		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
<b>سؤالات</b>									
۱									ترجمي الكلمات والأفعال المحددة بالفارسية.
۱/۵		يُفتح باب صالة الامتحان للطلاب.	حتى يذوق منه كأساً من الكرامة.						
		ربّ اجعلني مقيماً الصلاة.	له ذاكرة قوية.						
		هذا أمر عجيب، لا أصدقه.	قد إنقطع رجائي عن الخلق.						
۲		أكتب المرادف أو المضاد في الفراغ. (جماعة - عادة - رحمة - جذوة) (دو لغت اضافیست)	الف) شرفة = ..... ب) عشيّة ≠ .....						
۳		عینی کلمه غیر متطابقة. (در هر ردیف کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید).	الف) مواعید ..... ب) بقرة ..... الف) دجاج ..... ب) شرف ..... الف) روز ..... ب) طبل ..... الف) مرق ..... ب) دباب ..... الف) زر ..... ب) برق .....						
۴		أكتب مفرد و جمع للكلمات التالية.	الف) مفرد "بحار": ..... ب) جمع "ينبوع": .....						
۵		كملي الفراغ في الترجمة.	الف) قرأت في موسوعة علمية أنها تصفر و تضحك كالإنسان. در ..... علمي خواندم که او مثل انسان ..... و من خندد. ب) خيره في محاربة المشركين الفاسدين أو هدايتهم. به او اختيار داد تا با مشرکان فاسد ..... يا آنها را راهنمایی کند.						
۶		إنتخبي الترجمة الصحيحة.	الف) وإن شَكُوتُ إلَى الطِّيرِ نُحْنُ فِي الْوُكَنَاتِ. و اگر به پرندگان شکایت برم، در لانهها شیون کنند. ب) للغُراب صَوْتٌ يُحَذِّرُ بِهِ بِقِيَّةَ الْحَيَوانَاتِ. O کلاح صدای دارد که با آن بقیه حیوانات را هشدار می دهد.						
۰/۵		O و اگر ما به پرندگان شکایت برم، در لانهها شیون کنند.	O کلاح صدای دارد که با آن بقیه حیوانات را هشدار می دهد.						

الف) يجري أجرٌ إستغفارِ الولَدِ للوالِدينِ بعدَ موتها.

ب) كُلُّ نفسٍ ذاتِقَةُ الموتِ.

ج) هو منَ الحَيَواناتِ الْبَوَةِ التي تُرضِعُ صغارها.

د) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِحٍ كَمَا تُحبُّ وَتَرْضَى.

ه) إنَّ رِجالَ هاتَينِ الْقَبَيلَتَيْنِ مُفْسِدُونَ يَهْجُمُونَ عَلَيْنا وَيُخَرِّبُونَ بُيوتَنا.

و) يَحْدُثُ «مَطَرُ السَّمَكِ» سَنَوِيًّا في جُمْهُورِيَّةِ الْهُنْدُورَاسِ فيِ أمْرِيَّةِ الْوُسْطَىِ.

عيّني الفعل المضارع أو الماضي في الجمل التالية. (زير هر فعل خط بكشيد، سپس نوع آن را بنویسید.)  
(رب اشرح لي صدری)

مضارع	مضارع مجهول	امر	ماضي مجهول

(شهر رمضان الذي أنزل في القرآن)

يَسْتَطِعُ الْعَوَاقِصُونَ التَّقَاطُ صُورَ فِي أَصْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ.

تُغَسِّلُ مَلَابِسُ الرِّياضَةِ قَبْلَ بَدَائِيَّةِ الْمَسَابِقَاتِ.

عيّني المَحَلُّ الإِعْرَابِيُّ لِلكلِماتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ.

الف) وَصَلَ إِلَى مَنَاطِقٍ فِيهَا مُسْتَقَعَاتٌ مِيَاهُهَا ذَاتُ رَائِحَةٍ كَرِيبَةٍ.

ب) الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالكتَابَةُ قَيْدٌ.

ج) حاولَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ.

عيّني حرف الجارة المناسبة للفrage. (إلى - على - من - من)

الف) إِنَّهُ ..... أَصْحَابُ النَّبِيِّ وَأَصْلُهُ مِنْ إِصْفَهَانَ.

ب) لَا شُكَرَ ..... الْوَاجِبِ.

د) ذَهَبْتُ ..... المَكْتَبَةِ.

ج) نَحْنُ نُسَاعِدُكَ ..... عَمَلِكَ.

أكْتُبِي في الفِرَاغِ عدَداً أَصْلِيًّاً أو ترتيبياً مُنَاسِباً.

الف) الفصل ..... في السَّنَةِ الإِيْرَانِيَّةِ فَصْلُ الصِّيفِ.

ب) الْنَّظَرُ فِي ..... أَشْيَاءِ عِبَادَةٍ: الْنَّظَرُ فِي الْمُصَحَّفِ، وَالنَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ، وَالنَّظَرُ فِي الْبَحْرِ.

إخْبِي الْخِيَارَ الْمُنَاسِبَ.

الف) ثمانية عشر تقسيمٌ عَلَى إِثْنَيْنِ يُساوِي ..... ٥

سبعة

تسعة

ب) واحد وعشرون ضربٌ في ثلاثة يساوي ..... ٦

ثلاثة وستون

تسعة وثمانين

- الفـ- المجهول المضارع من استخدم:  يُسْتَخْدِم ○  أُسْتَخْدِم ○  أَسْتَخْدِم ○
- بـ- المضارع من تخلص:  يُخْلِص ○  يَخْلُص ○  وَخَلَص ○
- جـ- الأمر من تعتمدون:  اغْتَنِمَا ○  لَا تَعْتَنِمَا ○  اغْتَنِمَا ○
- دـ- الفعل المجهول:  يُلَاحِظ ○  يُضَرِّب ○  يُشَرِّف ○

عَيْنِي الصَّحِيحُ:

١٤

- اسم مفعول من "يجهز":  مُجَهَّز ○  مُجَهَّر ○  مُجَهَّر :
- نوع "عقار":  اسْمٌ فَاعِل ○  اسْمٌ مُبَالَغَة ○

إِنْتَخِبِي الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ عَبَارَةٍ.

١٥

- الفـ) الذي يعمّل لمصلحة العدو:  قائد ○  عميل ○
- بـ) نوع من أنواع نزول الماء من السماء:  الضّياء ○  الثّلَج ○
- جـ) عنصر فلزيّ موصل جيد للحرارة والكهرباء:  النّحاس ○  الحديد ○
- دـ) مجموعة كبيرة من الجنود للدفاع عن الوطن:  الجُنُود ○  الشّلح ○

عَيْنِي الصَّحِيحُ أَمُّ الْغَلَطِ.

١٦

- الفـ) تعيش حيواناتٌ مائيةٌ في أعماق المحيط. صحيح:  غلط ○
- بـ) طول قامة الرّازفة مئةٌ مترٌ فقط. صحيح:  غلط ○
- جـ) اليوم الثالث في الأسبوع، الثلاثاء. صحيح:  غلط ○
- دـ) أنف، عضو للتنفس والشم. صحيح:  غلط ○

- كملي الحوارات بكلمات التالية. ← (سانصل - نواقص - تنظيف - سوير - مشرف - المكييف)
- ◀ من هو مسئول ..... العُرْف؟ \* هو ..... خدمات غرف الفندق.
- ◀ ليست العُرْف نظيفة، فيها ..... \* عفوا! ..... به وسيأتي مع مهندس الصيانة.
- ◀ هنا ..... مكسور ..... لا يعمل! \* نعتذر منكم. سنصلح كل شيء بسرعة.

١٧

- أجبني بكلمة واحدة أو كلمتين.
- الفـ) متى تأكلين الفطور غالباً؟ .....
- بـ) أين يعيش الأسماك؟ .....

١٨



نام درس: عربی دهم (یافا و تمدنی)  
نام دبیر: حوریه یونسیان  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۸/۰۸  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
**کلید سوالات پایان نوبت دهم سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱**

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	جام (لیوان) / باز می‌شود / حافظه / مرا قرار بده / قطع شده است / آن را باور نمی‌کنم	
۲	شررة = جَذْوَة عُشِيَّة ≠ غَدَة	
۳	الف) مواعِد ب) شرشف	
۴	الف) بَحَر ب) ينابيع	
۵	الف) دانشنامه / سوت می‌زند ب) بجنگد	
۶	الف) و اگر به پرندگان شکایت برم، در لانه‌ها شیون کنند. ب) کلاغ صدایی دارد که با آن بقیه حیوانات را هشدار می‌دهد.	
۷	الف) پاداش استغفار پسر برای پدر و مادر بعد از مرگش جاری می‌شود. ب) هر نفسی چشنه مرگ است. ج) او از حیوانات پستانداری است که کودکانش را شیر می‌دهد. د) هر با نمکی را همانگونه که دوست بداری و راضی شوی، توصیف کردم. ه) همانا مردان این دو قبیله فاسد بر ما حمله می‌کنند و خانه هایمان را خراب می‌کنند. و) باران ماهی هر ساله در جمهوری هندوراس در آمریکای مرکزی اتفاق می‌افتد.	
۸	ماضی مجهول: اُنْزَلَ / امر: اشْرَحْ / مضارع مجهول: تُغْسِلُ / مضارع: يَسْتَطِعُ	
۹	الف) مناطق: مجرور به حرف جر / کریهه: صفت ب) العلم: مبتدأ و مرفوع / صيُّدُ: خبر و مرفوع ج) العلماء: فاعل و مرفوع / معرفة: مفعول و منصوب	
۱۰	الف) من ب) على ج) في د) إِلَى	
۱۱	الف) الثاني ب) ثلاثة	
۱۲	الف) تسعة ب) ثلاثة و ستون	
۱۳	الف) يُسْتَخَدِمُ ب) يَتَخلَّصُ ج) اغْتَنَمْوا د) يُضَرِّبُ	
۱۴	مجَهَّزٌ / اسم مُبالغة	
۱۵	الف) عَمِيلٌ ب) الشَّلْجَ ج) الْنُّحَاسُ د) الْجَيْشُ	
۱۶	الف) صحيح ب) غلط ج) غلط د) صحيح	
۱۷	تنظيف / مُشرف / نواقص / سائق / سریر / المَكِيف	
۱۸	الف) صباحاً (في الساعة السابعة صباحاً) .... / في البحر (في المحيط) (في الماء) ....	
امضا:		جمع بارم: ۲۰ نمره
نام و نام خانوادگی مصحح : حوریه یونسیان		

مهر آموزشگاه			مدیریت آموزش و پرورش آبادان آموزشگاه دخترانه استعدادهای درخشان(فرزانگان)
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	پایه: دهم	رشته: علوم تجربی و ریاضی	آزمون درس: عربی، زبان قرآن ۱
تعداد صفحات: ۴	مدت: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳
	نام دبیر: خانم عساکره	روز امتحان: شنبه	نام و نام خانوادگی:
ردیف	سؤالات	نمره	
١	ترجم هذه الجمل. الف) مَنْ رَأَىٰ مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.  ب) (لَيْلَتُ فِيهِمْ أَلْفُ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا)  ج) وَ اللَّهِ مَا رَأَيْنَا حُبًّا بِلَا مَلَامَةٍ، فِي بُعْدِهَا عَذَابٌ فِي قُرْبِهَا السَّلَامَةُ.  د) إِنَّ لِسَانَ الْقَطِ مَمْلُوٌ بِغُدْدٍ ثُفَرُزٍ سَائِلًا مُظَهِّرًا.  ه) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفٍ عَاءِدٍ.  و) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْبِحُ الْأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ.  ز) (فَلْ إِنِّي أَمْرَتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لِهِ الدِّينَ)	٥	
٢	ترجم الكلمات التي تحتها خط. ١- الشمسُ جذوتها مُسْتَعِرَةٌ. ٢- المؤمنُ جاءَ بِالْحَسَنَةِ.	٠/٥	
٣	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان)  ( حسنة - بعث - فجاة - بغنة - سيدة - نهاية ) ..... ≠ ..... (٢) ..... = ..... (١)	٠/٥	
٤	عَيْنِ الْكَلِمَةُ الْغَرِيبَةُ فِي الْمَعْنَى: الف) شاطئ <input type="checkbox"/> لبوة <input type="checkbox"/> ساحل <input type="checkbox"/> بحار <input type="checkbox"/> ب) السرير <input type="checkbox"/> الشرشف <input type="checkbox"/> المكيف <input type="checkbox"/> الصيانة <input type="checkbox"/>	٠/٥	

٠/٥	أكْتُبْ: الْمُفَرِّدُ لِـ«سَوَار»: ..... الْجَمْعُ لِـ«سَوَار»: .....	٩
٠/٥	إنتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ: ١- سَمْعُ الدَّلْفِينَ يَقُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ وَ وزْنُهُ يَلْغُ ضِعْفَيِ وَ زَنِ الْإِنْسَانِ تَقْرِيبًا. الف) دلفین ده برابر انسان می شنود و وزنش تقریباً برابر با یک انسان بالغ است.○ ب) شنوایی دلفین ده برابر شنوایی انسان است و وزنش تقریباً دو برابر وزن انسان می رسد.○  ٢- قَدْ دَلَّتْ هَذِهِ الْحَيَوانَاتُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْخَوَاصِ الطَّبِيعِيَّةِ لِكَثِيرٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ وَ غَيْرَهَا. الف) این حیوانات انسان را به خواص درمانی بسیاری از گیاهان صحرایی و مانند آن راهنمایی می کند.○ ب) این حیوانات انسان را به خواص درمانی بسیاری از گیاهان صحرایی و مانند آن راهنمایی کرده است.○	٦
١/٥	كِتَابِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ  الف) نُؤَدِّي الدَّلَافِينَ دورًا مُهِمًا فِي الْحَرْبِ وَ السُّلْطَانِ. دلفین‌ها ..... مهمی را در جنگ و صلح ..... .  ب) صدُورُ الْأَحْرَارِ قُبُورُ الْأَسْرَارِ. سینه‌های ..... گورهای ..... .  ج) يَعْتَقِدُ سَعْدِيٌّ بِأَنَّ اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ سَوَاءٌ فِي هَجْرِ الْحَبِيبِ. سعدي معتقد است که شب و روز ..... پار ..... هستند.	٧
١/٥	تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ.  ٤) مَا وَجَدُوا لَهَا جَوابًا. ٥) يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ. ٦) { وَ يَا آدَمُ أَسْكُنْ أَنْتَ وَ زَوْجُكَ الْجَنَّةَ }	٨
٠/٥	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.  المضارع من «فرق»: يَفْرُقُ <input type="checkbox"/> يُفَرِّقُ <input type="checkbox"/> على وزن «مفعول»: مُشْرِك <input type="checkbox"/> مُعَلِّم <input type="checkbox"/> مُحَمَّد <input type="checkbox"/>	٩
٠/٥	عَيْنِ نُوعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (ماضي - مضارع - امر)  ١) لَا يَجْتَمِعُ الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ فِي الْمُؤْمِنِ. ٢) عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ.	١٠
٠/٥	عَيْنِ الْجَارِ وَ الْمَجْرُورِ ثُمَّ عَيْنِ مَعْنَاهُ حَسْبَ الْعِبَارَةِ: (وَ لَقَدْ نَصَرْتُمُ اللَّهَ بِبَدْرِ ) الجار و المجرور: ..... معناه: ..... به ..... به ..... در <input type="checkbox"/>	١١

مهر آموزشگاه		 <p>مدیریت آموزش و پرورش آبادان آموزشگاه دخترانه استعدادهای درخشان (فرزانگان)</p>								
		پایه: دهم	رشته: علوم تجربی و ریاضی	آزمون درس: عربی، زبان قرآن ۱						
۱۴۰۱-۱۴۰۲	سال تحصیلی:	مدت: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳						
۴	تعداد صفحات:	نام دبیر: خانم عساکره	روز امتحان: شنبه	نام و نام خانوادگی:						
۰/۵		<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>الف) مُسْتَخْرَج □ مَشْهُود □ مُتَهَاجِم □ مُرْسَل □      ب) تَمَار □ رَسَام □ حَدَاد □ رَزَاق □</p>								
۰/۵		<p>ضَعْ فِي الفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا.</p> <p>۱) الْفَصْل ..... فِي السَّنَةِ الإِيرَانِيَّةِ، فَصْلُ الصَّيْفِ.      ۲) كم عَدْدُ الْمُرَاقِقِينَ؟ ..... وَالْدَّائِي، أَخْتِي وَ أَخْوَاي.</p>								
۱/۵		<p>صِلْ كُلَّ كَلْمَةٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي. (كَلْمَةٌ زَانِدَةٌ)</p> <p>□ الْجُنْدِيُّ يُحَرِّكُ عَلْمَ إِرَانَ فِي الْمُنَظَّمَةِ.      □ سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.      □ الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ.      □ لَا تَنْهَرَكُ عَيْنُ الْبَوْمَةِ.      □ الْأَسْدُ سُلْطَانُ الْغَابَةِ.      □ سَحَابَ تَيَارُ الْمَاءِ سَفِينَةٌ إِلَى الْأَعْمَقِ بِشَدَّةٍ.</p>								
۰/۵		<p>عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمْ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>مَلَبِسُ الرِّيَاضَةِ تُغَسَّلُ قَبْلَ بِدَائِيَةِ الْمُسَابِقَاتِ.</p> <table border="1"> <tr> <td>ترجمة الفعل:</td> <td>الفعل المجهول:</td> </tr> </table>			ترجمة الفعل:	الفعل المجهول:				
ترجمة الفعل:	الفعل المجهول:									
۱/۵		<p>عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا.</p> <p>الف) (الْخَلَاقُ الْعَلِيُّمُ )      ب) مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةِ.      ج) السَّيِّدُ يَمْسُقِي مُشْرِفَ خَدَمَاتِ غُرَفِ الْفُنُدُقِ.</p> <table border="1"> <tr> <td>ترجمه:</td> <td>اسم مفعول:</td> </tr> <tr> <td>ترجمه:</td> <td>اسم فاعل:</td> </tr> <tr> <td>ترجمه:</td> <td>اسم مبالغه:</td> </tr> </table>			ترجمه:	اسم مفعول:	ترجمه:	اسم فاعل:	ترجمه:	اسم مبالغه:
ترجمه:	اسم مفعول:									
ترجمه:	اسم فاعل:									
ترجمه:	اسم مبالغه:									

**إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:**  
 إنَّ ذَا القرْنَيْنِ حاكِمٌ صالحُ ذُكْرِ اسْمُهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حينما يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى (وَيَسْأَلُوكَ عَنْ ذِي القرْنَيْنِ قُلْ سَأَلْتُكُمْ مَمْذُونُمْ ذِكْرًا). سارَ ذُو القرْنَيْنِ مَعَ جُيُوشِهِ إِلَى مَنَاطِقَ كَثِيرَةً وَ رَأَى قَبَائِلَ عَدِيدَةً فِي مَسِيرِهِ مِنْهَا قَوْمٌ كَانَ يَسْكُنُونَ قُرُبَ مَضِيقٍ بَيْنِ جَبَلَيْنِ مُرْتَقَعَيْنِ. كَانَ هُؤُلَاءِ الْقَوْمُ فِي عَذَابٍ شَدِيدٍ مِنْ قَبِيلَتَيْنِ وَ حُشْبَتَيْنِ سَنْكُانَ وَ رَاءَ تَلَكَ الْجِبَالِ. فَسَاعَدَ ذُو القرْنَيْنِ هُؤُلَاءِ الْقَوْمَ عَلَى إِغْلَاقِ ذَلِكَ الْمَضِيقِ بِسَدٍ عَظِيمٍ مِنَ الْحَدِيدِ وَ التِّحَاسِ. حَتَّى لَا يَسْتَطِعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْهِمْ مِنْهُ.

- ١ ١٧
- (١) الأسئلة:  
 الف) أين كانت تسكن القبيلة التي ساعدها ذو القرنيين؟  
 ب) كيف ساعده ذو القرنيين تلك القبيلة؟
- (٢) عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب النص:  
 الف) ما ذكر اسم ذي القرنيين في القرآن. ص □ غ □  
 ب) بنى ذو القرنيين السد بالحديد والأخشاب. ص □ غ □

أي كلمة من كلمات المُعجم، تُناسب التوضيحات التالية: «كلمات زائدتان»

«السائح - الذاكرة - الوكر - الملبح - البطة - الموسوعة»

- ١ ١٨
- الف) هو الذي له حركات جميلة و كلام جميل.....  
 ب) قوة من قوي العقل تستعيد ما يدركه الذهن.....  
 ج) طائر يعيش في البر و الماء.....  
 د) يذهب إلى البلاد الأخرى لزيارة الأماكن التاريخية.....

أجب عن الأسئلة التالية:

- ٠٥ ١٩
- الف) ما هو طعام الغداء: رز مع الدجاج □ شاي و خبز و جبن □  
 ب) كم المسافة من بغداد إلى هناك؟  
 أظل المسافة سبعه و ثلاثة كيلومتراً. □

رتب الكلمات و أكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً

- ١ ٢٠
- السؤال) ثريدين / الشحن / هل / بطاقة / ؟ .....  
 الجواب) من / أعطني / نعم / فضلاً / بطاقة / ؛ / .

«أرجو لك التوفيق و الصحة و السعادة»

مهر آموزشگاه		مدیریت آموزش و پرورش آبادان آموزشگاه دخترانه استعدادهای درخشان(فرزانگان)
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	پایه: دهم	رشته: علوم تجربی و ریاضی
تعداد صفحات: ۴	مدت: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
	نام دبیر: خانم عساکر	روز امتحان: شنبه

ردیف	سؤالات	نمره
١	<p><b>ترجم هذه الجمل.</b></p> <p>الف) مَنْ رَأَىٰ مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.  <b>حرس از سیستم را بینی که به برآورده است درست هست او سرور من از</b></p> <p>ب) (لَيْلَثُ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًاً)  <b>در میان اینها عصر اسلام بجز میانه سال میان</b></p> <p>ج) وَ اللَّهُ مَا رَأَيْنَا حُبَّاً بِلَا مَلَامَةٍ، فِي بُعْدِهَا عَذَابٌ فِي قُرْبِهَا السَّلَامَةُ.  <b>به صفاتی را بدل سرشناسی نمایم در درون این مذاب از در ترتیبی اولی مذاقت از</b></p> <p>د) إِنَّ لِسَانَ الْقَطْ مَمْلُوٌ بِعُدُدٍ ثُفَرُّ سَائِلًا مُظَهِّرًا.  <b>معانی زبان آنرا بزرگتر نماید از اینجا که مدعی یاد نهاده سرچشیده باشد.</b></p> <p>ه) عَالِمٌ يُنْتَقُعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَالِيدٍ.  <b>دانسته کاره از علمی دو بوده بود عصر اسلام بزرگتر کاره است.</b></p> <p>و) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْخَبُ الْأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ.  <b>کسر باد شدیدی آغاز می‌کند سماهی هارا با همراهی بروکار اعلان می‌کنند.</b></p> <p>ز) (فَلَمَّا أَمْرَتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لِّهِ الدِّينِ)  <b>بتو همان امریم که خداوند را حاده نهاده عبادت نمی‌نمایم.</b></p>	٥
٢	<p><b>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</b></p> <p>١- الشَّمْسُ جَذْوُثُها مُسْتَعِرٌ. <b>مروزان</b></p>	٠/٥
٣	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمات زائدتان)</p> <p>(٢) ..... حسنة ≠ ..... بحنة ..... (٢) ..... بحنة = ..... حسنة ..... (١)</p>	٠/٥
٤	<p>عِنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) شاطئ <input type="checkbox"/> لبوه <input checked="" type="checkbox"/> ساحل <input type="checkbox"/> بحار <input checked="" type="checkbox"/> الصيانة <input type="checkbox"/> المكيف <input type="checkbox"/> الشرشاف <input type="checkbox"/> السرير</p>	٠/٥

٠/٥	<b>أكْتُبْ:</b> <b>عادٍ.....عَادِي</b>	الجَمْع لـ «سوار»: ..... <b>عَادِي</b> المُفْرَد لـ «عدا»: ..... <b>عَادٍ</b>	٩						
٠/٥		<p><b>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</b></p> <p>١- سَمْعُ الدَّلْفِينَ يَقُوْقُ سَمْعَ الإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ وَ وزْنُهُ يَلْغُ ضِعْفَيِ وزْنِ الإِنْسَانِ تَقْرِيبًا.</p> <p>(الف) دلفین ده برابر انسان می شنود و وزنش تقریباً برابر با یک انسان بالغ است.      (ب) شنوایی دلفین ده برابر شنوایی انسان است و وزنش تقریباً دو برابر وزن انسان می رسد.</p> <p>٢- قَدْ دَلَّتْ هَذِهِ الْحَيَوانَاتِ الْإِنْسَانَ عَلَى الْخَوَاصِ الطَّبِيعِيَّةِ لِكَثِيرٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ وَ غَيْرَهَا.</p> <p>(الف) این حیوانات انسان را به خواص درمانی بسیاری از گیاهان صحرایی و مانند آن راهنمایی می کند.      (ب) این حیوانات انسان را به خواص درمانی بسیاری از گیاهان صحرایی و مانند آن راهنمایی کرده است.</p>	٦						
١/٥		<p><b>كَمِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ</b></p> <p>الف) نُؤَدِّي الدَّلَافِينَ دوراً مُهِمَا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ.</p> <p>دلفین‌ها .....<b>نَفْشَنْ</b> ..... مهمی را در جنگ و صلح ...</p> <p>ب) صدورُ الْأَحْرَارِ قُبُورُ الْأَسْرَارِ.</p> <p>سینه‌های .....<b>آزادَاتَنْ</b> ..... گورهای .....<b>راِصَانَ</b> ..</p> <p>ج) يَعْتَقِدُ سَعْدِيُّ بِأَنَّ اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ سَوَاءُ فِي هَجْرِ الْحَبِيبِ.</p> <p>سعدي معتقد است که شب و روز ... در... دوری ..... پار ..... مسافری ..... هستند.</p>	٧						
١/٥		<p><b>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">٤) ما وَجَدُوا لَهَا جَواباً. <b>بِنَافِهِ، وَرِدِهِ الْمَرْدَهِ</b></td> <td style="width: 50%;">١) لَا يَسْتَطِعُ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْنَا. <b>مِنْ رَوَاهَةِ</b></td> </tr> <tr> <td>٥) يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ. <b>جَنَّلَهُ</b></td> <td>٢) الْقَمَرُ كَوْكَبٌ يَدْوِرُ حَوْلَ الْأَرْضِ. <b>يَحْرَهُ</b></td> </tr> <tr> <td>٦) وَ يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَ زَوْجُكَ الْجَنَّةَ ( )</td> <td>٣) قَدْ ثَقَّشَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. <b>حَاصِحُ حَرَقَهُ</b></td> </tr> </table> <p>لَهُ مَوْتَاهُمْ، سَكُنْ رُوْ</p>	٤) ما وَجَدُوا لَهَا جَواباً. <b>بِنَافِهِ، وَرِدِهِ الْمَرْدَهِ</b>	١) لَا يَسْتَطِعُ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْنَا. <b>مِنْ رَوَاهَةِ</b>	٥) يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ. <b>جَنَّلَهُ</b>	٢) الْقَمَرُ كَوْكَبٌ يَدْوِرُ حَوْلَ الْأَرْضِ. <b>يَحْرَهُ</b>	٦) وَ يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَ زَوْجُكَ الْجَنَّةَ ( )	٣) قَدْ ثَقَّشَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. <b>حَاصِحُ حَرَقَهُ</b>	٨
٤) ما وَجَدُوا لَهَا جَواباً. <b>بِنَافِهِ، وَرِدِهِ الْمَرْدَهِ</b>	١) لَا يَسْتَطِعُ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْنَا. <b>مِنْ رَوَاهَةِ</b>								
٥) يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ. <b>جَنَّلَهُ</b>	٢) الْقَمَرُ كَوْكَبٌ يَدْوِرُ حَوْلَ الْأَرْضِ. <b>يَحْرَهُ</b>								
٦) وَ يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَ زَوْجُكَ الْجَنَّةَ ( )	٣) قَدْ ثَقَّشَ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. <b>حَاصِحُ حَرَقَهُ</b>								
٠/٥		<p><b>عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.</b></p> <p>المُضَارِعُ مِنْ «فَرَق»: <input checked="" type="checkbox"/> يَفْرَقُ <input type="checkbox"/> يُفْرَقُ <input type="checkbox"/> يَتَفَرَّقُ <input type="checkbox"/> يُتَفَرَّقُ</p> <p>عَلَى وَزْنِ «مُفْعِل»: <input checked="" type="checkbox"/> مُشْرِكٌ <input type="checkbox"/> مُعَلِّمٌ <input type="checkbox"/> مُحَمَّدٌ</p>	٩						
٠/٥		<p><b>عَيْنِ نُوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:</b> (ماضي - مضارع - امر)</p> <p>١) لَا يَجْتَمِعُ الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ فِي الْمُؤْمِنِ. <b>مَصَارِعُ</b></p> <p>٢) عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ. <b>اَسْر</b></p>	١٠						
٠/٥		<p><b>عَيْنِ الْجَارِ وَ الْمَجْرُورِ ثُمَّ عَيْنِ مَعْنَاهُ حَسْبَ الْعِبَارَةِ:</b></p> <p>(وَ لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِيَدِهِ) <b>بِيَدِهِ</b></p> <p>الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ: .....<b>بِيَدِهِ</b> ..... معناه: .....<b>بِهِ</b> ..... به وسيلة: <input type="checkbox"/> در</p>	١١						

مهر آموزشگاه		 مدیریت آموزش و پرورش آبادان آموزشگاه دخترانه استعدادهای درخشان (فرزانگان)	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: دهم	آزمون درس: عربی، زبان قرآن ۱
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲		مدت: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳	
تعداد صفحات: ۴		نام دبیر: خانم عساکره	روز امتحان: شنبه	نام و نام خانوادگی:	
۰/۵			عَيْنُ الْكَلْمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَحْمُوعَةٍ.		۱۲
			الف) مُسْتَخْرَج □ مَشْهُود □ مُتَهَاجِم □ مُرْسَل □ ب) تَمَار □ رَسَام □ حَدَاد □ رَزَاق □ <span style="color: blue;">X</span>		
۰/۵			ضَعْ فِي الفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا. ۱) الْفَصْل ..... الْأَدَاءُ ..... فِي السَّنَةِ الإِيرَانِيَّةِ، فَصْلُ الصَّيْفِ. ۲) كم عَدْدُ الْمُرَاقِقِينَ؟ ..... حِسْبَنَ ..... وَالْدَّائِيُّ، أَخْتِي وَ أَخْوَاي.		۱۳
۱/۵			صِلْ كُلَّ كَلْمَةٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي. (كَلْمَةُ زَانِدَةُ)  الْجُنْدِيُّ يُحَرِّكُ عَلْمَ إِرَانَ فِي الْمُنَظَّمَةِ. سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ. الصَّلَاةُ مِيقَاتُ كُلِّ خَيْرٍ. لَا تَنْهَرَكُ عَيْنُ الْبَوْمَةِ. الْأَسْدُ سُلْطَانُ الْغَابَةِ. سَحَابَ تَيَارُ الْمَاءِ سَفِينَةٌ إِلَى الْأَعْمَقِ بِشَدَّةٍ.	۱) مفعول ۲) خبر ۳) فاعل ۴) مجرور به حرف جر ۵) مبتدأ ۶) مضaf اليه ۷) جار و مجرور	۱۴
۰/۵			عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمْ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ. مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ تُغَسَّلُ قَبْلَ بِدَائِيَةِ الْمُسَابِقَاتِ.	ال فعل المجهول: <span style="color: blue;">تَحْسِلُ</span> ترجمة الفعل: <span style="color: blue;">تَسْكُنُ حَمَاسَورُ</span>	۱۵
۱/۵			عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا.  الف) الْحَلَاقُ الْعَلِيُّمُ ..... بِسِيرَ أَفْرَيْتَنَهُمْ آزِنَوْدَهُمْ ب) مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. ج) السَّيِّدُ يَمْشُقِي مُشْرِفٌ خَدَمَاتٍ غَرَفِ الْفَنْدُقِ. مَسْوَلٌ		۱۶
			ترجمه:	اسم مفعول:	
			ترجمه:	اسم فاعل:	
			ترجمه:	اسم مبالغه:	

إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:  
 إنَّ ذَا القرْنَيْنِ حاكِمٌ صالِحٌ ذُكِرَ اسْمُهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حينما يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى (وَيَسْأَلُونَكَ عَنْ ذِي الْقَرْنَيْنِ فَلَنْ سَأَلُوكُمْ مِمْهُ ذِكْرًا). سارَ ذُو الْقَرْنَيْنِ مَعَ جُيُوشِهِ إِلَى مَنَاطِقَ كَثِيرَةً وَ رَأَى قَبَائِلَ عَدِيدَةً فِي مَسِيرِهِ مِنْهَا قَوْمٌ كَانَ يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيقِ بَيْنِ حَبَلَيْنِ مِنْ قَعْدَتِهِ كَانَ هُؤُلَاءِ الْقَوْمُ فِي عَذَابٍ شَدِيدٍ مِنْ قَبْلَيْنِ وَ حَشَبَيْنِ سَنْكُانَ وَرَاءَ تَلَكَ الْجِبَالِ. فَسَاعَدَ ذُو الْقَرْنَيْنِ هُؤُلَاءِ الْقَوْمِ عَلَى إِغْلَاقِ ذَلِكَ الْمَضِيقِ بِسَدٍ عَظِيمٍ مِنَ الْحَدِيدِ وَ التَّحَاسِ. حَتَّى لَا يَسْتَطِعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْهِمْ مِنْهُ.

١

١٧

(١) الأسئلة:

(الف) أين كانت تسكن القبيلة التي ساعدها ذو القرنيين؟

(ب) كيف ساعده ذو القرنيين تلك القبيلة؟

(٢) عَيْنِ الْجُملَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَيْنِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ النَّصِّ:

- (الف) ما ذُكِرَ اسْمُ ذِي الْقَرْنَيْنِ فِي الْقُرْآنِ. ص □ غ  ص □ ع
- (ب) بَنَى ذُو الْقَرْنَيْنِ السَّدَّ بِالْحَدِيدِ وَ الْأَخْشَابِ.

١

١٨

أيَّ كَلْمَةٍ مِنْ كَلْمَاتِ الْمُعْجمِ، تُنَاسِبُ التَّوْضِيَّاتِ التَّالِيَّةِ: «كَلْمَتَانِ زَانِدَتَانِ»  
 «السائح – الذاكراة – الوكر – الملبح – البطة – الموسوعة»

- الملبح** ..... الف) هو الَّذِي لَهُ حِرَكَاتٌ جَمِيلَةٌ وَ كَلَامٌ جَمِيلٌ.
- الذاكرة** ..... ب) قُوَّةٌ مِنْ قُوَّى الْعُقْلِ تَسْتَعِيدُ مَا يُدْرِكُهُ الْذَّهَنُ.
- السائح** ..... ج) طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ.
- د) يَذَهَبُ إِلَى الْبِلَادِ الْأُخْرَى لِزِيَارَةِ الْأَمَانَاتِ الْتَّارِيخِيَّةِ.

٠/٥

١٩

أجب عن الأسئلة التالية:

(الف) ما هو طعام الغداء: رز مع الدجاج  شاي و خبز و جبنه (ب) كم المسافة من بغداد إلى هناك؟  
 أظن المسافة سبعة و ثلاثة كيلومترات  أظن المسافة أكثر من الخامس عشر كيلومتراً 

١

٢٠

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سُؤَالًا وَ جَوابًا صَحِيحًا.

- حلَّ تَرِيدِنِي بِعَاصِمَةِ السُّخْنِ؟** ..... السؤال) ثريدين / الشحن / هل / بطاقة / ؟
- دَفْنِمْ، أَخْطُفِنِي بِعَاصِمَةِ مِنْ وَفْتِلِكِ!** ..... الجواب) من / أعطني / نعم / قضائك / بطاقة / ؛ / .

«أرجو لك التوفيق و الصحة و السعادة»

نام درس: عربی دهم  
نام دبیر: افشین محمدی  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰  
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح  
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دیبرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ  
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: دهم مشترک  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

ردیف	نام دبیر: تاریخ و امضاء	نمره به حروف: نمره به عدد:	نمره به حروف: نمره به عدد:	محل مهر و امضاء مدیر
۱		ترجم الكلمتين اللذين تحتهما خط:		۰/۵
		الف) فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.	ب) وَصَلَنَا إِلَى مَنَاطِقٍ فِيهَا مُسْتَقْعَاتٍ	
۲		اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين (دو کلمه اضافی است) «نَامٌ / أَنْزِلٌ / بِدَايَةٍ / رَقْدٌ / رَفْعٌ / رَخِيْصَةٌ»	(الف) ..... ≠ ..... (ب)	۰/۵
۳		عَيْنَ الْكَلْمَهُ الْغَرِيبَهُ فِي الْمَعْنَى:	الف) ثَلْجٌ ب) اكْرَمٌ مطر □ سحاب □ قاعة □ أبيض □ سوداء □ أحمر □	۰/۵
۴		اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين: (الف) أَنْوَفٌ: ..... (ب) بَحْرٌ: .....		۰/۵
۵		ترجم الجمل التاليه الفارسيه: الف) كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ مَلِكٌ عَادِلٌ يُسَمَّى بِذِي الْقَرْنَيْنِ قَدْ أَعْطَاهُ اللَّهُ الْقُوَّةَ. ب) «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْهَوُنَّ أَنفُسَكُمْ» ج) إِذَا قَدِرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ فاجْعَلِ الْعَفْوَ شَكْرًا لِلْقَدْرَةِ عَلَيْهِ. د) وَصَفَتْ كُلَّ مَلِيْحٍ كَمَا تُحِبُّ وَتَرْضِي. ه) تُوَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مَهِمًا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلَمِ.		۵
۶		انتَخِبِ الترجمه الصحيحه: (۱) وَاصْبَرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَأَهْجِرْهُمْ (۲) تَحْنُنُ سَاعِدُ ضَيْوَفَنَا وَنَقْوَمُ بِاجْلَاسِهِمْ الف) و بر آن چه گفتند شکیبا باش و از آنها دور شو. ..... ب) ما به مهمانان کمک می کنیم و بر می خیزیم تا آنها بشینند. ..... الف) ما به مهمانان کمک می کنیم و اقدام به نشاندن آنها می کنیم. ..... ب) و بر آن چه می گویند شکیبا باش و از آنها دور شو. ..... الف) تَحْنُنُ سَاعِدُ ضَيْوَفَنَا وَنَقْوَمُ بِاجْلَاسِهِمْ		۰/۵
۷		كُلُّ الفراغاتِ فِي الترجمهِ الفارسيهِ: الف) أَرْبَعَةٌ قَلِيلَهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعُدُوَّةُ وَالنَّارُ . ب) يَنْبَعِثُ ضَوْءُ الْمَصَابِيحِ مِنَ الْأَسْمَاكِ الْفَضِيَّةِ . نُورُ چراغِ هَا از ماهی های ..... و آتش . ج) إِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ ب) كَسَى كَهْ دَر زَمِينَ اسْتَ ..... تَا كَسَى كَهْ دَر آسْمَانَ اسْتَ ..		۱/۵

١/٥	<p>كُلِّ الفَرَاغاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) يَا إِبْرَاهِيمَ أَمْنَوْا لَأَسْخَرْ قَوْمَ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ.</p> <p>إِنَّ كَسَانِي كَهْ آيَمَانَ آوْرَدَاهَا يَدَ، نَبَيِّدَ مَرْدَمَانِي [دِيْغَرَ] رَا رِيشَخَنْدَ كَنْنَدَ، شَايِدَ آنَهَا (خَوْبَ) بَهْتَرَ اَزَ خَوْدَشَانَ (باشِنَدَ، بَ وَ لَأَتَلَمِيزُوا أَنْفَسَكُمْ وَ لَأَتَابِزُوا بِالْأَلْقَابِ وَ اَزَ (خَوْدَقَانَ) دِيْغَرَانَ) عَيْبَ نَگِيرِيدَ، وَ بَهْ هَمَدِيَگَرَ (لَقَبَ لَقَبَهَايَ) زَشَتَ نَدَهِيدَ.</p> <p>ج) «فَأَسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ» پَسَ بَرَايَ گَناهَانَشَانَ (آمَرْزَشَ خَوَاسِتَنَدَ آمَرْزَشَ مَيْخَواهَنَدَ (</p>	٨
٢	<p>تَرْجِيمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ:</p> <p>١) كَأَنَّ السَّمَاءَ تَمْطِيرُ أَسْمَاكًا ٢) سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا ٣) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا ٤) لَا تَنْتَخِرْ كَعِينَ الْبَوْمَةِ ٥) إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنَ فَسَتَمِعُوا لَهُ ٦) يَا سَتَارَ الْعَيُوبِ ٧) اللَّهُمَّ عَلِمْنِي مَا يَنْفَعُنِي ٨) يُوجَرُ السَّائِلُ وَالْمُتَكَلِّمُ وَالْمُسْتَمِعُ</p>	٩
١/٥	<p>عَيْنَ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف) .....الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا. (خَلَقَتْ - خُلِقَ) ب) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلَ جَائِزَةً ذَهَبَيَّةً وَالْفَائِزُ الْآخِرُ .....جَائِزَةً فِضَّيَّةً. (الثَّانِي - إِثْنَانَ) ج) أَيْتُهَا الْبَنَاتُ، .....شَيْئًا عَلَى الْجَدَارِ. (لَا تَكْتُبِي - لَا تَكْتُبِنَ)</p>	١٠
٠/٧٥	<p>أَكْتُبُ الْكَلِمةَ الْمُطَلُّوْبَةَ:</p> <p>الف) الْمَاضِي مِنْ «يَحَاوِلُ» ..... ب) الْمُضَارِعُ مِنْ «إِسْتَرْجَعَ» : ..... ج) الْمَصْدَرُ مِنْ «يَعْلَمُ» : .....</p>	١١
١/٢٥	<p>عَيْنُ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ: (نقش كلمات در جمله)</p> <p>الف) «يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ» ..... ب) السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلَامُ فِضَّةٌ . ج) الْكُتُبُ بَسَاتِينُ الْعِلْمَاءِ ..... هـ) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ ..... د) الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ</p>	١٢
١	<p>عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِيمُ ذَلِكَ الْفَعْلِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) يَا أَيْهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَأَسْتَمِعُوا لَهِ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَمْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا ب) «فَأَوْلَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يَظْلَمُونَ شَيْئًا»</p>	١٣
١	<p>عَيْنُ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْخَطَأِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:</p> <p>الف) يُصْنَعُ الْخُبْرُ مِنَ الْعَجَبِينِ. ب) الْخَفَّاشُ طَائِرٌ مِنَ الْبَيْوَنَاتِ. ج) الْمَوْسُوَّةُ مَعْجَمٌ صَغِيرٌ جَدًا يَجْمِعُ قَلِيلًا مِنَ الْعِلُومِ. د) الْبَحْرُ أَكْبَرُ مِنَ الْمَحِيطِ قَلِيلًا.</p>	١٤
١	<p>عَيْنُ الْمَنَاسِبِ عَلَى حَسْبِ الْحَقِيقَةِ:</p> <p>الف) أَدَاهُ لِتَنْتَظِيفِ الْأَنْسَانِ ب) زِينَةٌ مِنَ الدَّهَبِ أوَّلِ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ ج) جَذْوَهُهَا مُسْتَعِرَّةً، فِيهَا ضَيَاءٌ وَبِهَا حَرَاءٌ مُنْتَشِرٌ. د) عَدَمُ وُجُودِ الْفَضْوِيِّ.</p>	١٥

إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: (متن را بخوان به سوالات پاسخ بدء)  
حاول الثئماء معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة؛ فأرسلوا فريقاً لزيارة المكان والتَّعْرُفُ على السمماك التي تتساقطُ على الأرض بعد هذه المطار الشديدة.

ووجدوا أن جميع السمماك المنتشرة على الأرض بحجم واحد ونوع واحد، ولكن الغريب في الأمر أن السمماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة بل ب المياه المحيط الاطلسي الذي يبعد مسافة مائتي كيلومتر عن محل سقوط السمماك. يحدث إعصار شديد فيسحب السمماك إلى السماء بقوّة وأيُّّاحدها إلى بعيد وعندما يفقد سرعته تتساقط على الأرض.

الف) متى تتساقط السمماك على الأرض؟

ب) ماذا فعل العلماء لمعرفة سر هذه الظاهرة العجيبة؟

ج) ما هو سبب تشكيل هذه الظاهرة؟

د) هل السمماك متعلقة بالمياه المجاورة؟

ردیف	پاسخنامه
۱	الف) مزدور ب) مرداب‌ها
۲	الف) نام = رقد ب) آنژل ≠ رفع
۳	الف) قاعده ب) اکرم
۴	الف) آنوف: آنف ب) بحر: بحار
۵	الف) در گذشته پادشاهی دادگر و یکتا پرست بود که ذوالقرنین نامیده می‌شد و خداوند به او نیرو داده بود.
	ب) آیا مردم را به نیکی فرمان می‌دهید و خودتان را فراموش می‌کنند.
	ج) زمانی که بر دشمنت پیروز شدی، بخشش او را شکر این غلبه و پیروزی قرار بده.
	د) هر چیز با نمکی را وصف کردم همان طور که تو دوست داری و راضی می‌شوی.
	هـ) دلفین‌ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می‌کنند.
۶	(۱) ب) و بر آن چه می‌گویند شکیبا باش و از آن‌ها دور شو.
	(۲) ب) ما به مهمانان کمک می‌کنیم و اقدام به نشاندن آنها می‌کنیم.
۷	الف) درد / دشمن ب) نورانی / فرستاده می‌شود.
۸	الف) بهتر از خودشان ب) خودتان / لقب‌های
۹	(۱) می‌باراند ۳) چنگ بزنید
	(۲) خواهد داشت ۴) حرکت نمی‌کند
	(۳) به من بیاموز ۷) بسیار پوشاننده
	(۴) گوینده ۵) خوانده شد
۱۰	الف) خُلقَ ب) الثنائي
۱۱	الف) حَاوِلَ ب) يَسْتَرْجِعُ
۱۲	الف) الله «فاعل ب) الْكَلَامُ : مبتدأ
	هـ) قُبْحٌ : مفعول
۱۳	(۱) مِنِ الْمَالِ : جار و مجرور ب) لَا يَظْلَمُونَ: ستم نمی‌شوند
۱۴	الف) ضُرِبَ : زده شد ب) صَحِحٌ
۱۵	الف) فُرْشَةٌ ب) السَّوَار
۱۶	الف) یَحَدَثُ اعصارٌ شديدةً فَيَسْحَبُ إِلَى الْمَاءِ بِقُوَّةٍ وَيَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ وَعِنْدَمَا يَقْعُدُ سَرْعَتَهُ تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ.
	ب) أَرْسَلُوا فَرِيقاً لِرِيَارِةِ التَّكَانِ وَالتَّعْرِيفِ عَلَى الْإِسْمَاكِ الَّتِي تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ هَذِهِ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدِ.
	ج) یَحَدَثُ اعصارٌ شديدةً فَيَسْحَبُ الْإِسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَيَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ.
	د) لَا، لِيَسْتَ إِسْمَاكٌ مُتِعَلَّقٌ بِالْمَاءِ بَلْ بِمَيَاهِ الْمَحيَطِ الْأَطلَسيِّ.

نام درس: عربی  
نام دبیر: خانم قنبری  
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۳ / ۱۴۰۲  
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۵۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶تهران  
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطع و رشته: دهم عمومی  
نام پدر: .....  
شماره دادوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نام دبیر و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر																																								
بارم	سؤالات																																														
۱				ترجم ما تحته خط الف) من ورث مصحفاً.	الف) انشد ابياتا ممزوجة بالعربية .	۱																																									
۱				أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين ( غالية - شراء - الحرب - قريب - مجيد - بغنة ) ..... ب) السلم ≠ فجأة	غ) عين الكلمة الغريبة الف) السماء O الشمس O الأرض O ب) الينبوع O الشتاء O الصيف O	۲																																									
۱				أكتب مفرد أو جمع الكلمتين الف) هو يحاول إيجاد التفرقة بين صنوف المسلمين ( ) ب) انظر لتلك الشجرة ( )	ع) عين الكلمة المترادفة ( )	۳																																									
۴				ترجم هذه الجملات . ۱- سل المصانع ركباً تهيئ في الفنوات ۲- في الغرفة الاولى سرير مكسور . ۳- رفعتني شيء بعنة الى الاعلى بقوه . ۴- أمرهم ذوالقرنيين بان ياتوا بالحديد والثحاس	ع) افعال مجهولة و ترجمتها ۱- تغسل ملابس الرياضة قبل بداية المسابقات . ۲- يفتح باب صالة الامتحان للطلاب .	۵																																									
۱				ترجم الفعلين حسب المثال ۱) إسترجع: پس گرفت ۲) علم: ياد داد	ع) عين الكلمة المترادفة ۱- تغسل ملابس الرياضة قبل بداية المسابقات . ۲- يفتح باب صالة الامتحان للطلاب .	۶																																									
۱				۱) أنت تسترجع كتابك . ۲) هم يعلمون العربية .	ع) عين الكلمة المترادفة ۱- تغسل ملابس الرياضة قبل بداية المسابقات . ۲- يفتح باب صالة الامتحان للطلاب .	۷																																									
۱				ع) عين الكلمة المناسبة : <table border="1"> <tr> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>الف</td> <td>كلمه</td> </tr> <tr> <td>O إستقطاع</td> <td>O تقطيع</td> <td>O إنقطاع</td> <td>۱) المصدر من «إنقطع»</td> </tr> <tr> <td>O أرجع</td> <td>O أرجع</td> <td>O إرجع</td> <td>۲) الأمر من «ترجع»</td> </tr> <tr> <td>O لا تختلفوا</td> <td>O لا تختلفون</td> <td>O لا تختلفل</td> <td>۳) النهي من «تحتفلون»</td> </tr> <tr> <td>O يقدّم</td> <td>O يتقدّم</td> <td>O يقدّم</td> <td>۴) المضارع من «تقدّم»</td> </tr> </table>	ج	ب	الف	كلمه	O إستقطاع	O تقطيع	O إنقطاع	۱) المصدر من «إنقطع»	O أرجع	O أرجع	O إرجع	۲) الأمر من «ترجع»	O لا تختلفوا	O لا تختلفون	O لا تختلفل	۳) النهي من «تحتفلون»	O يقدّم	O يتقدّم	O يقدّم	۴) المضارع من «تقدّم»	ع) عين الكلمة المناسبة : <table border="1"> <tr> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>الف</td> <td>كلمه</td> </tr> <tr> <td>O إستقطاع</td> <td>O تقطيع</td> <td>O إنقطاع</td> <td>۱) المصدر من «إنقطع»</td> </tr> <tr> <td>O أرجع</td> <td>O أرجع</td> <td>O إرجع</td> <td>۲) الأمر من «ترجع»</td> </tr> <tr> <td>O لا تختلفوا</td> <td>O لا تختلفون</td> <td>O لا تختلفل</td> <td>۳) النهي من «تحتفلون»</td> </tr> <tr> <td>O يقدّم</td> <td>O يتقدّم</td> <td>O يقدّم</td> <td>۴) المضارع من «تقدّم»</td> </tr> </table>	ج	ب	الف	كلمه	O إستقطاع	O تقطيع	O إنقطاع	۱) المصدر من «إنقطع»	O أرجع	O أرجع	O إرجع	۲) الأمر من «ترجع»	O لا تختلفوا	O لا تختلفون	O لا تختلفل	۳) النهي من «تحتفلون»	O يقدّم	O يتقدّم	O يقدّم	۴) المضارع من «تقدّم»	۸	
ج	ب	الف	كلمه																																												
O إستقطاع	O تقطيع	O إنقطاع	۱) المصدر من «إنقطع»																																												
O أرجع	O أرجع	O إرجع	۲) الأمر من «ترجع»																																												
O لا تختلفوا	O لا تختلفون	O لا تختلفل	۳) النهي من «تحتفلون»																																												
O يقدّم	O يتقدّم	O يقدّم	۴) المضارع من «تقدّم»																																												
ج	ب	الف	كلمه																																												
O إستقطاع	O تقطيع	O إنقطاع	۱) المصدر من «إنقطع»																																												
O أرجع	O أرجع	O إرجع	۲) الأمر من «ترجع»																																												
O لا تختلفوا	O لا تختلفون	O لا تختلفل	۳) النهي من «تحتفلون»																																												
O يقدّم	O يتقدّم	O يقدّم	۴) المضارع من «تقدّم»																																												
				صفحة ۱ از ۲																																											

١	<p>عَيْنَ نوع الفعل في كُلّ عبارة: (نوع فعل را معين كن)</p> <p>(١) وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً...). (ماضي - مضارع - امر)</p> <p>(٢) (قالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ): (نفي مضارع - نفي مضارع - مستقبل)</p> <p>(٣) تَحَتَّفُ الْدَّوْتَى بِمِنَاسِبِ إِحْتِفَالِ مِيلَادِ أَبِي. (ماضي - مضارع - امر)</p> <p>(٤) أَيَّهَا الطُّلَّابُ إِعْتَذِرُوا عَنْ مُعَلَّمِكُمْ. (ماضي - مضارع - امر)</p>	٩
١	<p>الف) عَيْنَ الكلمة المُنَاسِبَةُ للفrage</p> <p>(١) ..... تَنَتَّطِرِينَ وَالدَّكِ لِلرَّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ. (هُنَّ - أَنْتِ - أَنْتُنَّ)</p> <p>(٢) عَلَيْنَا أَنَّ ..... الصَّالِحِينَ فِي حَيَاتِنَا. (يُجَالِسُ - نُجَالِسُ - تُجَالِسُ)</p>	١٠
١	<p>عَيْنَ العدد المُنَاسِبَ للفrage. (عدد مناسب را برای جای خالی انتخاب کن)</p> <p>(١) الْيَوْمُ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ، يَوْمُ الْخَمِيسِ. (الْخَامِسُ - السَّادِسُ - الرَّابِعُ)</p> <p>(٢) خَمْسَةٌ زَائِدٌ ثَلَاثَةٌ يُسَاوِي ..... (ثَمَانِيَّةٌ - سَبْعَةٌ - سِتَّةٌ)</p>	١١
٢	<p>عَيْنَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِالْخُطُّ:</p> <p>الف ) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرْبَةِ الْعِقِيدَةِ .</p> <p>ب) إِغْتَمِسُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وُصُولِهِ .</p> <p>ج) الْقَائِدُ رَئِيسُ الْبِلَادِ الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْؤُلِينَ.</p> <p>د) يُشَاهِدُ أَعْصَاءَ الْأَسْرَةِ فَلَمَّا رَأَعَا .</p>	١٢
٢	<p>عَيْنَ الصَّحِيحَ للفrage : «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»</p> <p>(السُّوَارِ - الْمَلِحِ - الإِعْصارِ - الثَّلَاجِ - الْحَلَمِ - الْهَجَرِ)</p> <p>(١) ابِتِاعَ الصَّدِيقِ عَنْ صَدِيقِهِ أَوِ الزَّوْجِ عَنْ زَوْجِهِ .....</p> <p>(٢) هُوَ الَّذِي لَهُ حَرَكَاتٌ جَمِيلَةٌ وَ كَلَامٌ جَمِيلٌ .....</p> <p>(٣) نُوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَزْوَلِ الْمَاءِ لَا يَنْزَلُ عَلَى الْجَبَالِ فَقَطِ.</p> <p>(٤) يَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَ يَأْخُدُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ. ....</p>	١٣
٢	<p>عَيْنَ اسْمَ فَاعِلٍ وَ اسْمَ مَفْعُولٍ وَ اسْمَ مَبَالِغَهٍ وَ تَرْجِمَهَا .</p> <p>١- يا عَلَامُ الغَيَوبِ</p> <p>٢- يا صَانِعُ كُلِّ مَصْنَوعٍ</p> <p>٣- مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَهُ .</p>	١٤
	صفحة ٢ از ٢	



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
------	---------------	-----------------------

۱	الف) آمیخته ب) قرآن	۱
۱	الف) فجأة = بغية ب) السِّلْم ≠ الحرب	۲
۱	الف) السمك ب) اليَنْبُوْع	۳
۱	الف) صف ب) الشَّجَرَة	۴
۴	۱- از انبار های آب در باره سوارانی که در بیابان ها تشنه اند بپرس.  ۲- در اتاق اول تختی شکسته است.  ۳- چیزی با نیرویی من را ناگهان به بالا برد.  ۴- ذوالقرنین آنها را امر کرد که آهن و مس بیاورند.	۵
۱	عین افعال مجہولة و ترجمها ۱- تُغْسِلُ : شسته میشود. ۲- يُفْتَحُ : باز میشود.	۶
۱	ترجم الفعلین حسب المثال ۱) (پس میگیری) ۲) (یاد می دهد)	۷
۱	۱- انقطاع ۲- أرجع ۳- لاختلفوا ۴- يتقدّم	۸
۱	۱) ماضی ۲) نهی مضارع ۳) مضارع ۴) امر	۹

١	١) انت ٢) ئجالىسُ	١٠
١	١) السادس ٢) ثمانية	١١
٢	الف ) فاعل - مجرور به حرف جر - مضاف اليه ب) مفعول ج) مبتدأ- خبر - مفعول د) صفت	١٢
٢	عَيْنُ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ : «كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ» (السِّوار - المليح - الإعصار - الثَّلْج - الْجِلْم - الْهَجْر) ١) الْهَجْر ٢) الْمَلْح ٣) الثَّلْج ٤) الْإِعْصَار	١٣
٢	١- عَلَام - اسم مبلغه - بسيار دانا  ٢- صانع - اسم فاعل - سازنده  ٣- مجرّب - اسم مفعول - تجربه شده	١٤

امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح :	جمع بارم : ٢٥ نمره
-------	---------------------------	-----------------------

نام و نام خانوادگی :	باسمہ تعالیٰ	شماره صندلی:	تاریخ امتحان: ۱۰/۳/۱۴۰۲
نام درس و دیر: عربی – استاد نعمتی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مهرآموزشگاه	ساعت امتحان: ۰۰:۱۰ صبح
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج		وقت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه و رشته تحصیلی: دهم – رشته ریاضی و تجربی	دبیرستان غیردولتی پژوهندگان علم (متوسطه دوم)		تعداد صفحه: ۳
نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء	نمره تجدید نظر به عدد و حروف: امضاء

ردیف	سؤال	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف) كيف نمت من حبة ب) كان السماء تمطر أسماكاً.	۰/۵
۲	أكتب الكلمتين المترادفتين والمتضادتين: (استلم-ضحك-بني - خرب-أرسل-دفع-نفaya) .....=.....#.....	۰/۵
۳	عَيْنِي الْكَلِمَةُ الْغَرِيبَةُ فِي الْمَعْنَى: (كلمه که از نظر معنا متفاوت است). المحيط البحر اليابون الحرب	۰/۵
۴	أكتب مفرد أو جمجم الكلمتين: الف) ثلوج: ب) نجم:	۰/۵
۵	ترجم جمل التالية إلى الفارسية : ۱) أنظر لتلك الشجرة ذات الغصون النضرء ۰/۷۵ ۲) الرجال أشعلاوا النار حتى ذاب النحاس ۰/۷۵ ۳) جمال العلم نشره وثمرته العمل به ۰/۷۵ ۴) أمرهم ذوالقرنيين بان يأتوا بالحديد والنحاس ۰/۷۵ ۵) أحببت هجروني كما تشاء عداتي ۰/۷۵ ۶) الوحدة خير من جليس السوء ۰/۷۵ ۷) سمع الدلفين يفوق سمع الإنسان عشر مرات ۰/۷۵ ۸) المستنقعات مياها ذات رائحة كريهة ۰/۷۵	۶

١	<p><b>كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارسِيَّةِ:</b></p> <p>-وجزاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةً مِثْلُهَا. وسزای بدی، بدی.....است.</p> <p>-شَهْرُ الرَّمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرآنُ مَاهُ رَمَضَانَ كَمْ قُرآنُ دَرَ آنَ .....</p>	٦
١	<p>انتخب الترجمة الصحيحة.(ترجمه صحیح را انتخاب کن).</p> <p>١-أَصْبَحَتِ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ فَحَيْرَ النَّاسُ.</p> <p>الف-زمین از ماهیان پوشیده شد پس مردم متھیر شدند.</p> <p>ب-زمین از ماهی پوشیده می شود پس مردم حیران می شوند.</p> <p>٢)الحسدُ يَا كُلُّ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَا كَلُّ النَّارُ الْحَطَبِ</p> <p>الف) حسادت خوبی ها را می خورد همانطور که آتش هیزم را می خورد</p> <p>ب) حسود خوبی ها را خواهد خورد چنانچه آتش هیزم ها را می بلعد.</p>	٧
١	<p>الف) ترجم الافعال المزیده .</p> <p>لا تُخْرِجُوا .....أَنْزَلَنَا.....</p>	٨
٠/٥	<p>عين الجواب الصحيح.</p> <p>الف)النهی من تَحْتَفِلُ: لَا تَحْتَفِلْ ب)(ماضی من « يَسْتَقْبَلُ »: قَبِيلَ إِسْتَقْبَلَ</p>	٩
١	<p>عین نوع الفعل التي تحتتها خط وثم ترجمها.(نوع فعلی(معلوم -محظوظ) که زیرش خط کشیده رامشخص و ترجمه کن).</p> <p>شَهْرُ الرَّمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرآنُ. يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ.</p>	١٠
٠/٥	<p>اكتُبِ السَّاعَةَ بِالْحُرُوفِ « بِالْعَرَبِيَّةِ »</p> <p>« ساعت ٤:١٥ » « چهار و ربع »</p>	١١
٠/٥	<p>عین الفعل المحظوظ و ترجمه:</p> <p>« تُعَسَّلُ مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَائِيَّةِ الْمَسَابِقَاتِ »</p>	١٢
١	<p>١-اكتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ : « خَوَاسِتَهُ شَدَهُ رَا بِنُوِّيسَ »:</p> <p>يا سامع الدعاءِ إِنَّكَ مَسْؤُلٌ هُوَ سَاقِ سَيَارَةِ الْأَجْرَةِ.</p> <p>الف-اسم الفاعل.....ب-اسم المفعول .....ج- اسم المبالغة.....</p> <p>٢-ترجم اسم المفعول: المُجَهَّز.....</p>	١٣

		عين المثل الاعرابي للكلمات التالية.	
١٥		الكتب بساتين العلماء ..... مبتدأ ..... مضارف اليه ..... جار و مجرور ..... سيد القوم خادمهم في السفر.	١٤
١		ضع في الدائرة العدد المناسب.	
		١. المليح <input type="checkbox"/> بيت مقدسة لاداء الصلاة. ٢. المشمش <input type="checkbox"/> هو الذي له حركات جميلة وكلام جميل. ٣. المسجد <input type="checkbox"/> اداة لتنظيف الاسنان. ٤. المحيط <input type="checkbox"/> فاكهة يأكلها الناس مجففة ايضاً. ٥. الفرشاة	١٥
١٥		ضع في الفراغ كلمة مناسبة. (من دون- اختيار- تيار- الليل- الدرر- مصانع- هدى- اسرى- الفلوات)  - عصفت رياح شديدة وحدث ..... في ماء المحيط. - في ..... لاعيش نباتات كثيرة. - الغداء بداية النهار والعشية بداية ..... - و ..... موسى قومه سبعين رجلاً لم يقاتنا. - لا تعبدوا ..... الله أحداً. - من الاحجار الجميلة الغالية ذات اللون الايض.	١٦
١٥		رتب الكلمات واكتب سوala وجواباً صحيحاً الف) حار- الصيف- الجو- كيف- فصل- في.  ..... جواب: ..... سوال: ..... من اين انت؟ ..... ب) هل تحب اللغة العربية؟	١٧
٢٠		أرجو لكم التوفيق	جمع نمرات

نام و نام خانوادگی :	نام درس و دیر : عربی - استاد نعمتی	نام و تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰
ساعت امتحان : ۰۰ صبح	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲
وقت امتحان: ۶۰ دقیقه	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	
تعداد صفحه: ۳	دیبرستان غیردولتی پژوهندگان علم (متوسطه دوم)	پایه و رشته تحصیلی: دهم - رشته ریاضی و تجربی

نمره تجدید نظر به عدد و حروف : امضاء

امضاء

نمره به عدد :

نمره به حروف :

ردیف	سؤال	بارم
۱	<p><b>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</b></p> <p>الف) كيف ثمت مِنْ حَيَّةٍ دَار ب) كأن السماء تمطر أسماكاً. می بارد</p>	۰/۵
۲	<p><b>أكتب الكلمتين المترادفتين والمتضادتين:</b></p> <p>(استلم - ضحكت - بنى - خرب - أرسل - دفع - نهاية)</p> <p>..... ليس ..... دفع # حرب ..... بنى .....</p>	۰/۵
۳	<p><b>عُيِّنَ الْكَلِمَةُ الْغَرِيبَةُ فِي الْمَعْنَى:</b> (كلمه که از نظر معنا متفاوت است).</p> <p>المحيط □ البحر □ اليابس □ الحرب</p>	۰/۵
۴	<p><b>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:</b></p> <p>الف) ثلوج: ثلوج ب) نجم: نجوم</p>	۰/۵
۵	<p><b>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية :</b></p> <p>۱) أنظر لتلك الشجرة ذات النصون النقرة ۰/۷۵ سـآن درـکـه نـلـهـنـ دـارـسـخـهـهـاـیـ رـوـماـزـهـاـست</p> <p>۲) الرجال أشعلاوا النار حتى ذاب النحاس ۰/۷۵ سـرـدانـ آـتـئـ روـئـنـ درـمـهـهـاـسـ زـوـسـوـ</p> <p>۳) جمال العلم نشره وثمرته العمل به ۰/۷۵ زـیـابـیـ عـالـمـ اـنـتـسـارـکـلـ دـمـرـهـهـاـسـ سـمـلـهـهـاـنـ اـسـ</p> <p>۴) أمرهم ذوالقرنيين بان يأتوا بالحديد والنحاس ۰/۷۵ ذـرـالـقـرـنـینـ بـهـرـاـنـ دـسـرـرـدـادـ آـهـنـ وـمـسـ بـاـورـهـ</p> <p>۵) أحبتى هجرونى كما تشاء عداتي ۰/۷۵ دـوـسـاـنـ سـرـمـرـکـ رـدـهـهـاـنـ طـوـرـلـهـ دـسـهـاـنـ مـیـ حـوـاهـهـ</p> <p>۶) الوحدة خير من جليس السوء ۰/۷۵ نـهـاـیـ بـهـرـاـزـ هـمـنـشـیـنـ بـرـاـسـتـ</p> <p>۷) سمع الدلفين يفوق سمع الإنسان عشر مرات ۰/۷۵ سـنـوـاـیـ دـلـفـیـ دـلـفـیـ دـهـ بـرـاـلـاـرـاـزـ اـنـاـنـ اـسـتـ</p> <p>۸) المستنقعات مياها ذات رائحة كريهة ۰/۷۵ آـبـ سـرـاـبـ هـاـ دـارـسـ بـوـیـ بـرـاـسـتـ</p>	

٦  
كُمَلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:  
وجزاءُ سَيِّنَةٍ سَيِّنَةً مِثْلُهَا. وَسَزَائِي بَدِي، بَدِي..... است.  
شَهْرُ الْرَّمَضَانُ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ مَاهُ رَمَضَانُ كَهْ قُرْآنُ دَرَ آن.

١	انتخب الترجمة الصحيحة.(ترجمه صحيح را انتخاب کن). ١- أصبحت الأرض مفروشة بالأسماك فخَيْرُ النَّاسِ. الف زمین از ماهیان پوشیده شد پس مردم متوجه شدند. ب- زمین از ماهی پوشیده می شود پس مردم حیران می شوند.	٧
١	الف) الحسد يا كُلُّ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَاَكَلُ النَّارُ الْحَطَبُ حساب خوبی ها را می خورد همانطور که آتش هیزم را می خورد ب) حسود خوبی ها را خواهد خورد چنانچه آتش هیزم ها را می بلعد.	٨
١	الف) ترجم الافعال المزیده . لا تُخْرِجُوهَا .....أَنْزَلَنَا...أَنْزَلَ لِرَدِيم	٩
٠/٥	عين الجواب الصحيح.	٩
١	عین نوع الفعل التي تحتها خط وثم ترجمتها.(نوع فعلی) (معلومات - مجهول) که زیرش خط کشیده را مشخص و ترجمه کن).	١٠
٠/٥	مجهول شهر رمضان الذي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ. يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ. معلوم	١١
١	اكتُبِ السَّاعَةَ بِالْحُرُوفِ «بِالْعَرَبِيَّةِ» «ساعت ١٥:٤٤ «چهار و دفع» الراية والرس	١٢
٠/٥	عین الفعل المجهول و ترجمته: سَسَّةٌ مِنْ سَرَدٍ «تَغْسلُ مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمَسَابِقَاتِ»	١٣
١	١- اكتب المطلوب منك : « خواسته شده را بنویس »: يا سامع الدعاء إنك مسئول هو سائق سيارة الأجرا . الف-اسم الفاعل سامع..... ب-اسم المفعول مسئول..... ج-اسم المبالغة سایرها..... ٢- ترجم اسم المفعول: المتجهز .....	١٣

عين المثل الاعرابي للكلمات التالية.

مكتوب بساتين العلماء ..... مبتدأ ..... مضار اليه ..... جار و مجرور ..... سيد القوم خادمهم في السفر.

١/٥

١٤

١

ضع في الدائرة العدد المناسب.

البيت مقدسة لاداء الصلاة.

١. الملح

هو الذي له حركات جميلة وكلام جميل.

٢. المشمش

اداة لتنظيف الاسنان.

٣. المسجد

فاكهه يأكلها الناس مجففة ايضاً.

٤. المحيط

٥. الفرشاة

١٥

١/٥

ضع في الفراغ الكلمة مناسبة.

(من دون - اختار - تيار - الليل - الدرر - مصانع - هدى - اسرى - الفلوات)

١٦

- في ..... لاعيش نباتات كثيرة.

- الغداة بداية النهار والعشية بداية ..... .

- و ..... موسى قومه سبعين رجلاً لم يقاتنا.

- لاعبدوا ..... الله احداً.

- من الاحجار الجميلة الفالية ذات اللون الاييض.

١/٥

رتب الكلمات واكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً

الف) حار - الصيف - الجو - كيف - فصل - في.

سؤال: لين (الجو في) الصيف جواب: حار .....  
ب) هل تحب اللغة العربية؟ نعم ..... من اين انت؟ لين .....

١٧

٢٠

أرجو لكم التوفيق

جمع

نمرات