

محل مهر یا امضاء مدیر

سؤال

جمهوری اسلامی ایران

اداره آموزش و پرورش شهر تهران


اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران

ش صندلی :	نوبت امتحانی : ترم اول	ساعت امتحان : ۸ صبح	نمره با عدد :
نام و نام خانوادگی :	پایه و رشته : یازدهم ریاضی و تجربی	وقت امتحان : ۷۵ دقیقه	نمره با حروف :
سؤال امتحان درس : عربی زبان قرآن ۲	واحد آموزشی : رشد دختران	تاریخ امتحان : ۳۰ / ۱۰ / ۱۴۰۰	
نام دبیر : خانم نجفی	سال تحصیلی : ۰۰ - ۰۱	تعداد برگ سئوال : ۴ صفحه	
ردیف	سوالات		
بارم			
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطّ:</p> <p>تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ طوبى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ.</p>		
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>[وُدّ - قُرْبَ - تبجيل - بَعْدَ - نِهَائِهِ - إِحْتِرَامِ]</p> <p>الف) # ب) = </p>		
۳	<p>اُكْتُبِ الْمَفْرُودَ أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: المفردُ مِنْ (كِبَائِرُ) : الجمعُ مِنْ (الجزيرة) :</p>		
۴	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى وَنَوْعِهِ ؟</p> <p>الف) قِشْر <input type="checkbox"/> لُبّ <input type="checkbox"/> نَوَى <input type="checkbox"/> غَاز <input type="checkbox"/></p> <p>ب) قَمِيص <input type="checkbox"/> قُسْتَان <input type="checkbox"/> سَمَك <input type="checkbox"/> سِرْوَال <input type="checkbox"/></p>		
۵	<p>ترجمه هذه الجمل بالفارسية :</p> <p>(۱) خیرِ إخوانکم مَنْ أهدى إِلَیکُمْ عُیُوبَکُمْ</p> <p>(۲) التَّجَسُّسُ وَهُوَ مُحَاوَلَةُ قَبِيحَةٍ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضَحِهِمْ.</p> <p>(۳) شجرة البلوط ، هی من الأشجار المعمّرة و قد تبلغُ من العمرِ ألفی سنه .</p>		

	<p>۴) فی الحصّة الأولى كان الطلاب يستمعون إلى كلامِ مدرّس علم الأحياء .</p> <p>۵) (عَوَّد لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ) / (رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ)</p>	
۰/۵	<p>۶</p> <p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف - إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ .</p> <p>(۱) راضی ساختن مردم، هدفی است که به دست نمی آوری.</p> <p>(۲) راضی کردن مردم، هدفی است که به دست آورده نمی شود.</p> <p>ب - مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ.</p> <p>(۱) کسیکه درس را خوب نمی شنود در امتحان قبول نمی شود.</p> <p>(۲) هرکس به درس خوب گوش ندهد در امتحان مردود می شود.</p>	
۱/۵	<p>۷</p> <p>إِمْلَأْ فَرَاقَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةَ:</p> <p>(۱) تُعْطَى أَغْصَانُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَثْمَارًا لَهَا رَائِحَةٌ كَرِيهَةٌ. این درخت میوه هایی می دهد که بوی..... دارد.</p> <p>(۲) لَا تَقْلُ مَا لَا تَعْلَمُ ، بَلْ لَا تَقْلُ كُلَّ مَا تَعْلَمُ. آنچه را کهنگو ، البته هر آنچه را نگو.</p> <p>(۳) الْحَكْمُ يَسْجَلُ هَدَفًا فِي الْمُبَارَاةِ الْنَهَائِيَّةِ گلی را در فینال ثبت می کند.</p>	
۱	<p>۸</p> <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا (۳) قُلُ الْحَقَّ وَإِنْ كَانَ مُرًّا.....</p> <p>(۲) إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فِرْقَانًا (۴) قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِيَنَّ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ</p>	
۱	<p>۹</p> <p>عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ ثُمَّ تَرْجِمِ:</p> <p>(۱) التَّلْمِيذُ لَا يُلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ إِلَّا لِضَرُورَةٍ. □ امر □ نهی □ نفی</p> <p>(۲) أَفْتَشُّ عَنْ مَعْجَمٍ يَسَاعِدُنِي فِي الدَّرْسِ □ ماضی □ مضارع □ مصدر</p>	

بارم	ادامه سوالات	ردیف
۰/۵	<p>تَرْجِمِ الكلمات التي تحتها خطٌّ على حَسَبِ القواعد التي تَعَلَّمُوا حتى الآن.</p> <p>الف) <u>عَالِمٌ</u> يُنْتَفِعُ بعلمه خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ:</p> <p>ب) أَدْرَسُ كتاباً يُسَاعِدُ التلاميذَ في فَهْمِ الْقُرْآنِ:</p>	۱۰
۰/۵	<p>عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ و جوابه في العبارة:</p> <p>مَنْ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ ، فَهُوَ حَسْبُهُ. فعل الشرط: جواب الشرط:</p>	۱۱
۰/۵	<p>عَيِّنِ الجوابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>الف: المَصْدَرُ مِنْ « تَعَارَفْتُمْ » <input type="checkbox"/> يَتَعَارَفُ <input type="checkbox"/> تَعَارَفُ <input type="checkbox"/> تَعَارَفَ <input type="checkbox"/> تَتَعَارَفُ</p> <p>ب: المُضَارِعُ مِنْ « حَذَّرَ » <input type="checkbox"/> يَحْذَرُ <input type="checkbox"/> يَحْذَرُ <input type="checkbox"/> يُحْذَرُ <input type="checkbox"/> يُحْذَرُ</p>	۱۲
۱	<p>عَيِّنِ الفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف - مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكُو مَسْجِدَ الْإِمَامِ وَ قُبَّةَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ.</p> <p>الف) سَجَّلَ ب) سَجَّلَتْ ج) سَجَّلُوا</p> <p>ب - أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ مَا فِيكَ مِثْلُهُ.</p> <p>الف) يَعِيبُ ب) تَعِيبَ ج) تَعِيبُوا</p> <p>ج - تَعَالِ! نَحْنُ نُرِيدُ أَنْ إِلَى الْمَلْعَبِ مَعَ أَصْدِقَائِنَا.</p> <p>الف) أَذْهَبَ ب) يَذْهَبُ ج) نَذْهَبُ</p> <p>د - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا! لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا</p> <p>الف) نَعْمَلُ ب) تَعْمَلُونَ ج) يَعْمَلُونَ</p>	۱۳

ردیف	ادامه سوالات	بارم
۱۴	<p>الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ.</p> <p>الف - عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمُ مُطَالَعَةِ خَوَاصِّ الْعُنَاصِرِ. ص غ</p> <p>ب - شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوُجْهِينِ. ص غ</p>	۰/۵
۱۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (اسم المكان - اسم التَّفْضِيلِ - إسم نكرة - اسم معرفه)</p> <p>((خَيْرُ النَّاسِ ، أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ - مَعْبَدٌ كُرْدُكَلَا يَجْذِبُ سَيَّاحًا))</p> <p>اسم معرفه: اسم المكان: اسم التَّفْضِيلِ : اسم نكرة :</p>	۲
۱۶	<p>أَذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>زَرَعَ زَرْعَهُ صَاحِبُهُ ./ عِلْمُ الْأَحْيَاءِ ، عِلْمُ مُطَالَعَةِ خَوَاصِّ الْعُنَاصِرِ / الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ . / رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ.</p> <p>صاحب : العناصر: زُجَاجَةٍ: يمشي:</p>	۱
۱۷	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤْلاً وَجَوَاباً صَحِيحاً:</p> <p>هذه / تومان / بكم / الفساتين؟</p>	۰/۵
۱۸	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>۱: مَنْ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ؟ ۲: مَنْ يَسْجَلُ هَدَفًا؟</p>	۱
۱۹	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ :</p> <p>الف - (۱) الْحَافِلَةُ (۲) الْقَائِمَةُ (۳) الطَّائِرَةُ (۴) السَّيَّارَةُ</p> <p>ب - (۱) فُسُوق (۲) سُلُوك (۳) ذُنُوب (۴) جُلُوس</p> <p>ج - (۱) عُلَمَاء (۲) كُفَّار (۳) مُتَكَلِّمِينَ (۴) غَفَّار</p>	۱/۵
	<p>ارجو نجاحكن یا عزیزاتی</p>	

 <small>www.parsstock.ir - 144974767</small>	<p>باسمه تعالی</p> <p>سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰</p> <p>امتحانات نوبت اول - دیماه ۱۴۰۰</p>	<p>نام دبیر: نجفی</p> <p>کلید درس: عربی</p> <p>رشته: ریاضی و تجربی</p> <p>پایه: یازدهم رشد</p>
بارم	سوالات	ردیف
	<p>۱- پیچیدن - خوشاب حال</p> <p>۲- قرب: بُعد تبجیل: احترام</p> <p>۳- الف: کبیره ب: جُزْز</p> <p>۴- الف: غاز ب: سمک</p> <p>۵- یک: بهترین دوستانتان کسی است که عیب هایتان را به شما هدیه دهد</p> <p>دو: جاسوسی، آن تلاشی زشت و ناپسند برای کشف رازهای مردم به جهت رسواکردن است.</p> <p>سه: درخت بلوط، آن از درختان کهن سال است گاهی سنش به دوهزار سال می رسد.</p> <p>چهار: در زنگ اول، دانش آموزان به سخن معلم زیست شناسی گوش می کردند.</p> <p>پنج: زیانت را به نرمی سخن گفتن عادت بده / چه بسا سخنی ک مانند شمشیر است.</p> <p>۶- الف: دو ب: دو</p> <p>۷- الف: شاخه های - ناپسند</p> <p>ب: نمی دانی - می دانی</p> <p>ج: داور - مسابقه.</p> <p>۸- یک: نزدیک است / ب: بگو / ج: قرار می دهد / د: که پرشود</p>	

۹- یک : نفی : روی برنمی گرداند / دو : مضارع : می کردم

۱۰- دانشمندی - کمک کند

۱۱- فعل : یتوکل ب : فهو حسبه

۱۲- الف : ج ب : ج

۱۳- الف : مورد ب / ب : ب / ج : ج / د : ب

۱۴- الف : غ / ب : ص

۱۵- / معرفه : الناس . للناس . کردکلا / معبد : مکان / تفضیل : انفع . خیر / نکره : سیاحا

۱۶- صاحب : فاعل / عناصر : ض الیه / زجاجة : مجرور ب حرف جر / یمشی : جمله وصفیه

۱۷- بکم تومان هذه الفساتین؟

۱۸- متفرج - حکم

۱۹- السیاره

ذنوب

غفار

