

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی (۲)
نام دبیر: صدیقه اختری
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ **صبح** / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
محل مهر و امضاء مدیر							
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات
۱	ترجمی ما تحت خط: الف) حُطِّي لِتَاجِيلِ الْامْتِحَانِ نَجَحَتْ ب) يَضُرُّ الطَّلَابُ بِسُلُوكِ الْمَشَاغِبِ	۰/۵					
۲	اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ. متضاد(لین): مترادف(أطيب): جمع(كبيرة): مفرد(جنوع):	۱					
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: الف)مشهد - مجال - معرفة - مكتبة ب)إن - لن - إذا - ما	۰/۵					
۴	لِلتَّرْجَمَةِ: الف) المحاولَة لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ وَ تَسْمِيَتِهِم بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ. ب) لَانْهَمَشْ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبِنَا وَ لَا نَسْأَلِ الْمَعْلَمَ تَعْنَتًا. ج) قَدْ بَدَأَتْ الشَّجَرَةُ حَيَاتَهَا بِاللْتِفَافِ حَوْلَ غُصُونِ شَجَرَةٍ أُخْرَى د) سَلِّمْ قَبْلَ التَّكَلُّمِ وَعَوِّذْ لِسَانَكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ. ن) كُنْ صَادِقًا مَعَ الْآخَرِينَ وَ لَا تَهْرَبْ مِنَ الْوَاقِعِ حَتَّى لَا تُضْطَرَّ إِلَى الْكَذِبِ. و) تُعَدُّ «شَمِيلٌ» مِنْ أَشْهَرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ وَ كَانَتْ مُعْجَبَةً بِإِيرَانَ. هـ) بَعْضُ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تُقَلَّتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ إِرْتَبَطَتْ بِالْبُضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ.	۵					
۵	إِنتْخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) لَمْ يَبْلُغْ ارْتِفَاعُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ مِئَةً مِتْرًا. ب) ارْتِفَاعُ آنِ دَرْخْتْ بَهْ يَكْصِدُ مِتْرَ نَمِي رَسَدِ. ب) هَوَلَاءِ الطَّلَابِ يَهْمُسُونَ ۱) اینها دانش آموزانی هستند که آهسته صحبت می کنند ۲) این دانش آموزان پچ پچ می کنند.	۰/۵					

صفحه ۱ از ۳

٦	کِلی الترجمة:	١/٥	<p>(الف) رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ بِهِ عِلْمٌ پروردگارا به تو که از تو چیزی که به آن (ب) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ. پس پروردگار این خانه را همان که در</p>
٧	ترجمي هذه العبارات:	١/٥	<p>(الف) شَاهِدْنَا سَنَجَابًا يَتَفَرُّ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ (ب) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَّةً لِجَوَالِي. (ج) نَظَّفَ الطُّلَّابُ مَدْرَسَتَهُمْ. فَصَارَتْ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً.</p>
٨	إِنتْخِبي الكلمة المناسبة للتوضيحات ((ثلاث كلمات زائدة))	١/٥	<p>[المواصلة - عاهد - المحيط - الحصة - الحضارة - لَن - التواصل - الثقافة - لَم] (الف) القِيمُ المشتركة بين جماعةٍ مِنَ الناسِ. (ب) أعطاهُ عهداً بأنَّ يَفْعَلَ شيئاً. (ج) زماناً يدرس فيه الطلابُ في الصَّفِ (د) كلمةٌ تُبَدِّلُ معني المضارع إلى الماضي (ن) العلاقة بين الافراد بشكلٍ مستمرٍ. (و) أكبر من البحرِ</p>
٩	ترجمي ما تحتها خط:	١	<p>(الف) كانوا يَتَبَادَلُونَ الاجناس. (ب) اِسْتِرجاعُ الأمانة. (ج) قَدَأَنقَذَ نائِمٌ الغرقِ (د) سَيَتَّبِعُونَ كَذْبَكَ لِلآخِرِينَ</p>
١٠	عيني (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم التفضيل - اسم المكان) في هذه العبارات:	١	<p>في بعض الأوقات قدرة الكلام أقوى من السلاح و يكون المأوي للمُتَكَلِّم و هو مَخْبُوءٌ تحت لِسَانِهِ</p>
١١	عيني نوع الافعال:	١	<p>أَوْصَتْ شَمِيلَ زملاءِها أَنْ يُشَكِّلُوا الفريقَ الثقافي - كَلَّمَ الناسَ علي قدرِ عقولهم وَلَا تَتَّبِعْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ.</p>
صفحه ٢ از ٣			

١٢	<p>إنتخبي للفراغ الكلمة المناسبة:</p> <p>(الف).....إلى السوق في الاسبوع الآتي. (لَمْ أَذْهَبْ لَنْ أَذْهَبْ - مَا ذَهَبْتُ)</p> <p>(ب).....نذهب إلى المدرسة بعد كورونا. (لِ - أَنْ - إِنْ)</p> <p>(ج) (أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَ...الارضُ مُخْضَرَّةً). (يَكُونُ لَيْسَ - تُصْبِحُ)</p> <p>(د) (تُعْجِبُنِي سَنَةٌ.....فيه الفقراء). (يَفْرَحُ - تَفْرَحُ - يَفْرَحُونَ)</p> <p>(ن) (وَضَعْتُ الْمَصْبَاحَ فِيالبيت). (تَخْفِضُ - مِفْتَاح - مَشْكَاة)</p> <p>(و).....مَعَ الْآخَرِينَ. (عَرَفْتُ - تَعَارَفْتُ - عَرَفْتُ)</p> <p>(هـ).....تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ. (إِنْ - مَنْ - مَا)</p> <p>(ي) (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ.....يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ). (لَمَّا - حَتَّى)</p>	٢
١٣	<p>اكتبى المحلّ الاعرابي للكلمات المعيّنة:</p> <p>حَضَرَ الطَّلَابُ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ. الْأُسْتَاذُ طَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَجْلِسُوا ثُمَّ وَزَعَ عَلَيْهِمْ أَوْرَاقَ الْامْتِحَانِ الَّتِي كُتِبَتْ عَلَيْهَا: مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجَحْ</p>	١/٥
١٤	<p>إقري النصّ وأجبي عن الأسئلة:</p> <p>المفرداتُ الفارسية دَخَلَتِ العربية مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ وَثِقَلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ. وَ غَيْرَ الْعَرَبُ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ وَ فَقَطًّا لِأَلْسِنَتِهِمْ قَبْلَ الْإِسْلَامِ إِزْدَادَ نُفُوذُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ وَ لَكِنْ بَعْدَهَا إِزْدَادَاتُ الْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ.</p> <p>(الف)متي دَخَلَتِ المفردات الفارسية في العربية؟</p> <p>(ب)لماذا ثِقَلَتِ الكلمات الفارسية إلى العربية؟</p> <p>(ج)هل تَغَيَّرَتِ الكلمات الفارسية في العربية؟</p> <p>(د)لماذا إِزْدَادَ المفردات العربية في الفارسية بعد ظهور الاسلام؟</p>	١
١٥	<p>رتبي الكلمات واكتبى سوالاً وجواباً بالعربية:</p> <p>تريدُ - الادوية - الوصفة - ماذا - هذه - علي - أريدُ - المكتوبة - ؟</p>	٥/٠
صفحه ٣ از ٣		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی یازدهم (ریاضی و تجربی)
نام دبیر: صدیقه اختری
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	به تأخیر انداختن - کم ادب	
۲	خشونه- احسن - کبائر- جذع	
۳	معرفه - لن	
۴	تلاش برای کشف رازهای مردم و نامیدنشان به نام های زشت از گناهان بزرگ است با کسی که کنارمان می نشیند نباید پچ پچ کنیم و با قصد مچ گیری از معلم سوال کنیم درخت زندگیش را با پیچیدن دور شاخه های درخت دیگری شروع کرده است قبل از سخن گفتن سلام کن و زبانت را به لطافت کلام عادت بده با دیگران صادق باش و از واقعیت فرار نکن تا مجبور به دروغ گویی نشویم و شیل از معروف ترین خاورشناسان به شمار می آید و شیفته ایران بود برخی کلماتی که به عربی منتقل شده با کالاهایی ارتباط داشت که اعراب نداشتند.	
۵	الف (۲) ب (۲)	
۶	الف (پناه میبرم - بخواهم - علمی ندارم) ب (باید پرستند - گرسنگی - غذایشان داد)	
۷	سنجایی دیدم که از درختی به درختی میپرد. به مغازه رفتم تا برای مایلم یک باطری بخرم. دانش آموزان مدرسه شان را تمیز کردند. پس مدرسه تمیز شد.	
۸	الثقافة-عاهد-الحصة-لم-التواصل-المحیط	
۹	عوض می کردند - پس گرفتن - نجات داده - آشکار خواهد شد	
۱۰	المتكلم - مخبوء - أقوى - مأوى	
۱۱	ماضى - مضارع التزامى - امر - نهى	
۱۲	لَنْ أَذْهَبَ - لِ - تُصْبِحُ - يَفْرَحُ - مَشْكَاة - تَعَارَفْتُ - إِنْ - حَتَّى	
۱۳	فاعل - صفت - خبر - مفعول - مضاف اليه - جواب شرط	
۱۴	الف) منذُ العصر الجاهلي ب) بسبب التجارة ج) نَعَمْ، تَغْيِرَتْ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ د) بسبب العامل الدّيني	
۱۵	ماذا تردید؟ اريد هذه الادوية المكتوبه على الوصفه	
جمع بارم : ۲۰ نمره		
نام و نام خانوادگی مصحح : صدیقه اختری		
امضاء:		

بزرگترین کانال آزمون و نمونه سوالات برتر

@azmn_nub



برای عضویت در کانال کنکوری

اینجا کلیک کنید