

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود (محل مهر)
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم رشته: تجربی نام معلم: آقای کریمی	نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸/۳۰ دقیقه
تاریخ و امضاء:	نمره باحروف:	نمره با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره باحروف:	نمره با عدد:

ردیف	سوال	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطًّا:</p> <p>(أ) لَا تَقِفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ .</p> <p>(ب) إِنَّ خُطَّةَ الطُّلَّابِ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَحَتْ .</p>	۰/۵
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمته زائده)</p> <p>تَكَلَّمَ - أَصْدَقَاءَ - الشَّهَادَةُ - أَحِبَّةٌ - سَكَتَ</p> <p>(أ) ≠ (ب) =</p>	۰/۵
۳	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدٌ أَوْ جَمْعُ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>مفرد بُذُور : جمعُ أَكْبَر:</p>	۰/۵
۴	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) ۱- جُدُوع ۲- أُمَار ۳- غُصُون ۴- إِطَار</p> <p>(ب) ۱- الْمَزَارِع ۲- أَلْعَامِل ۳- الْمَوْظَف ۴- السِّيَاح</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(۱) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ غُيُوبَكُمْ:</p> <p>(۲) مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبْ فِي الْإِمْتِحَانِ :</p> <p>(۳) لَكِنَّ الْحَكْمَ مَا قَبْلَ الْهَدَفِ بِسَبَبِ تَسَلُّلٍ:</p> <p>(۴) نَحْنُ تَعَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا :</p> <p>(۵) وُلِدَتْ شَيْمِلَ فِي الْمَانِيَا وَ كَانَتْ مُنْذُ طِفُولَتِهَا مُعْجَبَةً بِإِيرَانَ:</p> <p>(۶) لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ</p>	۵
۶	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف - « قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ » گفت: پروردگارا، من به تو</p> <p>(۱) پناه می‌برم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم</p> <p>(۲) پناه بردم که از تو چیزی بپرسم که برای من در آن علم نیست</p> <p>ب - « قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تَوَدُّوا وَلَكِنْ قَوْلُوا أَسْلَمْنَا » بادیه نشینان گفتند :...</p> <p>(۱) «ایمان می آوریم.» بگو: «ایمان نمی آورید؛ بلکه بگویید: در سلامت می مانیم»</p> <p>(۲) «ایمان آوردیم» بگو: «ایمان نیاورده اید؛ بلکه بگویید: اسلام آوردیم»</p>	۰/۵

۷	<p>كَمَّلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>(۱) «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»</p> <p>(۲) «...مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ...»</p> <p>(۳) اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَعُوْذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ.</p>	<p>ستایش خداوند پروردگار است .</p> <p>خداوند تا شما را در قرار دهد.</p> <p>خداوندا ! همانا ما به تو از نفسی که</p>
۸	<p>الف) تَرَجِمِ الْاَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) سَنَكْتُبُ لَكَ الْاِجَابَةَ:</p> <p>(۲) مَنْ يَكْتُبُ يَنْجَحْ</p> <p>(۳) اِصْبِرْ لِكَيَّ يَكْتُبُوا تَمَارِيْنَهُمْ</p> <p>(۴) لَنْ يَكْتُبَ فِيْهِ شَيْئًا</p>	<p>۱</p>
۹	<p>عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ:</p> <p>الف) فعل الامر ﴿ ١ ﴾ أَلْقَى الْأُسْتَاذُ مُحَاضَرَةً فِي الْجَامِعَةِ ﴿ ٢ ﴾ عَوَّذُ لِسَانَكَ لِنِ الْكَلَامِ ﴿ ٣ ﴾ اَلْفَعْلُ النَّهْيُ ﴿ ٤ ﴾ لَا تَحْزَنْ اِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴿ ٥ ﴾ لا يُوجَدُ سَيَّارَةٌ لِنَقْلِنَا إِلَى الْجَامِعَةِ ﴿ ٦ ﴾ سَتُوَاْجِهْ مُشَاكِلَ كَثِيْرَةً</p>	<p>۰/۷۵</p>
۱۰	<p>أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ .</p> <p>أ) جَلَسْتُ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ بِاحْتِرَامٍ</p> <p>ب) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ</p> <p>اسم المكان () اسم التفضيل () اسم الفاعل ()</p>	<p>۰/۷۵</p>
۱۱	<p>عَيِّنِ الصَّحِيْحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ</p> <p>أ) نحنُ حَتَّى الْآنَ. ١- لَنْ نُسَافِرَ ٢- لَا نُسَافِرُ ٣- لَمْ نُسَافِرْ</p> <p>ب) هو إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا ١- لَنْ يَرْجِعَ ٢- مَا رَجَعَ ٣- لَمْ يَرْجِعْ</p>	<p>۰/۵</p>
۱۲	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ</p> <p>(۱) فِي مَدْرَسَةِ قَرْيَتِنَا مُعَلِّمِيْنَ</p> <p>(۲) نَحْنُ نَأْكُلُ الْفُطُوْرَ فِي السَّاعَةِ صَبَاحًا .</p>	<p>۰/۵</p>
۱۳	<p>تَرَجِمِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الدَّرْسِ.</p> <p>شَاهَدْنَا سِنْجَابًا يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ .</p> <p>سنجابی را دیدیم</p>	<p>۰/۵</p>
۱۴	<p>ترجم العبارات التالية حسب قواعد .</p> <p>١- فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا</p> <p>٢- بُعِثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ</p> <p>٣- لِنَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ</p>	<p>۱/۵</p>
۱۵	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ .</p> <p>١- «إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا»</p> <p>٢- كَانَ لِي خَاتَمٌ فَضِيَّةٌ .</p> <p>٣- « وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ »</p> <p>٤- « يَقُولُونَ بِالسِّنْتِثِيمِ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ » چیزی که در دل هایشان، بر زبان هایشان می گویند.</p>	<p>۱</p>
۱۶	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (فاعل، مفعول، مبتدا، خبر، جارو مجرور، مضاف اليه، صفت)</p> <p>(۱) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ</p> <p>(۲) تُوْجِدُ غَابَاتٌ جَمِيْلَةً فِي مَحَافِظَةِ اِيْلَامِ</p>	<p>۱</p>

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود(محل مهر)
نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم رشته: تجربی نام معلم: آقای کریمی	نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸/۳۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۳	نمره با عدد:	نمره با حروف:
نام مصحح:	نام مصحح:	نمره با عدد:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:

۱۷	<p>اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.</p> <p>المُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ، فَقَدْ نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ الْفَارْسِيَّةِ كَثِيرَةً بِسَبَبِ تِجَارَةِ بَعْضِ الْبَضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمِسْكِ وَالدِّيْبَاجِ. يَكُونُ أَصْلُهُمَا «مِشْكٌ وَ مُشْكٌ، دِيبَا»</p> <p>إِشْتَدَّ النَّقْلُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيْرَانِ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. نَعْلَمُ أَنَّ تَبَاذُلَ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ .</p> <p>(۱) مَتَى اِشْتَدَّ النَّقْلُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ الف) مِنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيَّةِ ب) بَعْدَ انْضِمَامِ إِيْرَانِ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ</p> <p>(۲) أَىْ شَيْءٍ يَجْعَلُ اللُّغَةَ غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ ؟ الف) تَبَاذُلَ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ ب) تِجَارَةُ بَعْضِ الْبَضَائِعِ</p> <p>(۳) هَلْ نُقِلَتْ أَلْفَاظُ فَارْسِيَّةٌ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ ؟ نعم لا</p> <p>(۴) مَا هُوَ الْأَصْلُ الْفَارْسِيُّ لِكَلِمَةِ «الْمِسْكِ»؟</p> <p>(۵) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيْحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ حَسَبَ النَّصِّ. <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>الف) الْمُفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْفَارْسِيَّةَ مِنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ.</p> <p>ب) الْمِسْكُ عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغُرْلَانِ.</p>	۱/۵
۱۸	<p>أ) عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الْفَارْسِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى. (شماره در دایره ها نوشته شود.)</p> <p>۱) أَكَلْتُمْ تَمْرًا وَ عَصَيْتُمْ أَمْرًا أ) كَمْ غَوِي وَ كَزَيْدُهُ غَوِي چُون دُرِّ</p> <p>۲) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ ب) گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی</p> <p>ج) نمک خورد و نمکدان شکست</p> <p>ب) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»</p> <p>(الكيمياء / الأحياء / جَنَّةُ النِّعَمِ / النَّارُ / شَهَادَةُ / مُعَمَّرٌ)</p> <p>۱) اَلْدُّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَّةُ هِيَ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجُھُودِهِ فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ .</p> <p>۲) «مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ»</p> <p>۳) اَل..... الَّذِي يُعْطِيهِ اللهُ عُمْرًا طَوِيلًا .</p> <p>۴) عِلْمٌ عِلْمٌ مُطَالَعَهُ خَوَاصُّ الْعَنَاصِرِ .</p>	۱/۵
۱۹	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ</p> <p>مِنْ أَيْنَ اسْتَلَمَ الْمَرِيضُ الْأَدْوِيَةَ؟ الف) الصَّيْدَلِيَّةِ ب) الصَّيْدَلِيِّ</p>	۰/۲۵
۲۰	<p>رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ صَحِيْحًا</p> <p>(بدون -غير- و صفة ، بيعها - مسموح)</p> <p>..... فروشش بدون نسخه غير مجاز است .</p>	۰/۲۵
« موفق و سربلند باشید »		

شماره صندلی		اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران	
نام و نام خانوادگی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ری	
پایه: یازدهم		دبیرستان پسرانه غیردولتی دکتر حسینی دوره دوم	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
نام مصحح:		نام مصحح:	
نمره با عدد:		نمره با عدد:	
تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:	
نمره با حروف:		نمره با حروف:	
نام درس: عربی		تعداد صفحه: ۳	
ساعت شروع: ۸/۳۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۳	

ردیف	سوال	بارم
۱	ترجم الکلمتین اللّٰتین تحتہما خط: (أ) لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ (ب) إِنَّ خُطَّةَ الطَّلَابِ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَحَتْ	۰/۵
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (كلمته زائدة) تَكَلَّمَ - أَصْدَقَاءَ - الشَّهَادَةُ - أَحَبُّهُ سَكَتَ (أ) ≠ (ب) =	۰/۵
۳	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: مفرد بذور : جمع اكبر :	۰/۵
۴	عین الكلمة الغریبة فی المعنی: الف) ۱- جذوع ۲- أنمار ۳- غصون ۴- إطار ب) ۱- المزارع ۲- العاویل ۳- الموظف ۴- السیاح	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل التالية الى الفارسية: (۱) خیر اخوانکم من اهدی اِلَیکم غوبکم: خدمت من برادرانتان کسی که عیب هایتان را به شما هدیه کرد. (۲) من لا یستمع اِلَى الدَّرْسِ جَیْدًا یُرسِبُ فی الامتحان: کسی بخوبی به درس گوش نمی دهد، در امتحان مردودی شود. (۳) لَکِنَ الْحُکْمَ مَا قَبْلَ الْهَدَفِ یَسَبِّحُ تَسْلُلُ: ولی داور، گل را بدلی آفتابید نیز رفت. (۴) نحنُ نَعْلَمُنا دَرَسًا لَنْ نَسَاهُ أَبَدًا: ما درسی را که به ما آموختید هرگز فراموش نخواهیم کرد. (۵) وُلِدَتْ شِیْمَلُ فی المَنايا و کانت مُنْذُ طِفْلُوتِها مُعْجَبَةً بِایران: شیمیل در آلمان متولد شد و از همان کودکی این کشور را دوست داشت. (۶) لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ کَلِمَاتٍ ذَخِيلةٍ: نمی توانیم که زبانی بدون واژه های وارد شده پیدا کنیم.	۵
۶	إنتخب الترجمة الصحيحة: الف - « قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ » گفت: پروردگارا، من به تو (۱) پناه می برم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم (۲) پناه بردم که از تو چیزی بپرسم که برای من در آن علم نیست ب - « قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا » بادیه نشینان گفتند (۱) «ایمان می آوریم.» بگو: «ایمان نمی آورید؛ بلکه بگویید: در سلامت می مانیم» (۲) «ایمان آوردیم» بگو: «ایمان نیاورده اید؛ بلکه بگویید: اسلام آوردیم»	۰/۵

۹۵۸۵۰۴۹۴۱

۰۱۵۴۶۷۷۸۷

حسین قلی

۷	کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۱) «أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» (۲) «...مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ...» (۳) اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَعُوْذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ.	۱/۵	ستایش... بهر اسمی... خداوند پروردگار جهانمیدانم است. خداوند نمی چسبند تا شما را در دین چسبند قرار دهد. خداوند ا همانا ما به تو پناه می دهیم از نفسی که... میسر نمی شود/ نشود.
۸	الف) تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) سَتَكْتُبُ لَكَ الْاِجَابَةَ... <u>سوال می نویسم</u> . (۲) مَنْ يَكْتُبُ يَنْجَحْ... <u>کسی که بنویسد</u> . (۳) اصْبِرْ لِكَيْ يَكْتُبُوا تَعَارِيْفَهُمْ... <u>صبر کن تا بنویسند</u> . (۴) لَنْ يَكْتُبَ فِيهِ شَيْئًا... <u>نمی نویسد</u> .	۱	
۹	عَيْنِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ: الف) فعل الامر <input type="radio"/> أَلْقِ الْأُسْتَاذُ مُحَاضَرَةً فِي الْجَامِعَةِ ب) أَلْفَعْلُ النَّهْيِ <input type="radio"/> «لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا» ج) الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ <input type="radio"/> لَا يُوْجَدُ سَيَّارَةٌ لِنَقْلِنَا إِلَى الْجَامِعَةِ	۰/۷۵	(۲) عَوِذُ لِسَانِكَ لِنِ الْكَلَامِ <input checked="" type="radio"/> (۲) اِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ <input type="radio"/> (۲) سَتَوَاجِهُ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً <input checked="" type="radio"/>
۱۰	أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ: أ) جَلَسْتُ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ بِاحْتِرَامٍ اسم المكان (<u>محضر</u>) اسم التفضيل (<u>دستور</u>) اسم الفاعل (<u>المُحَلِّم</u>)	۰/۷۵	ب) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ
۱۱	عَيْنِ الصَّحِيحِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ أ) نحنُ حَتَّى الْآنَ. ۱- لَنْ نُسَافِرَ <input type="radio"/> ۲- لَا نُسَافِرُ <input type="radio"/> ۳- لَمْ نُسَافِرْ <input checked="" type="radio"/> ب) هو إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا ۱- لَنْ يَرْجِعَ <input checked="" type="radio"/> ۲- مَا رَجَعَ <input type="radio"/> ۳- لَمْ يَرْجِعْ <input type="radio"/>	۰/۵	
۱۲	كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ (۱) في مدرسة قَرِينَتَا مُعَلِّمَيْنِ (۲) نحنُ نَأْكُلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ صَبَاحًا.	۰/۵	۱- أَرْبَعَةٌ <input checked="" type="radio"/> ۲- رَابِعَةٌ <input type="radio"/> ۱- سَبْعَةٌ <input type="radio"/> ۲- السَّابِقَةُ <input checked="" type="radio"/>
۱۳	تَرْجِمِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الدَّرْسِ. شَاهِدْنَا سِنَجَابًا يَقْفُزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ.	۰/۵	سنجابی را دیدیم که از یک درخت به درخت دیگر می پرید.
۱۴	ترجم العبارات التالية حسب قواعد. ۱- فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا بِسْمِ مَبْرُكِنَا تَا خَدَامِيَانِ مَا قَصَاوَتِ كَنْدُ. ۲- بُعِثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ بِمَا مَبْرُكِنَا تَا خَدَامِيَانِ مَا قَصَاوَتِ كَنْدُ. ۳- لِنَسْتَمِعَ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ بِأَيْدِيهِ سَخْنِ حَقِّ كُونِشِ فَرَادِهِيَم.	۱/۵	
۱۵	كَمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ. ۱- «إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا» ۲- كَانَ لِي خَاتَمٌ فَضِيَّةٌ. ۳- «وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ» ۴- «..... يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ»	۱	بی گمان خدا آمرزنده و مهربان است. انگشتر نقره ای... خانواده خود را به نماز و زکات می پندارد. چیزی که در دل هایشان نیست، بر زبان هایشان می گویند.
۱۶	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ (۲) تُوْجِدُ غَابَاتٍ جَمِيلَةً فِي مَحَافِظَةِ اِيْلَامِ	۱	صنعت الی - خبر صنعت - مبرور به حرف ج

جارو مبرور

شماره	صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ری دبیرستان پسرانه غیر دولتی دکتر حسابی دوره دوم	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود(محل مهر)
نام ونام خانوادگی:	پایه: یازدهم	رشته: تجربی	نام معلم: آقای کریمی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸/۳۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره تجدید نظر بعدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:

۱۷	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة.</p> <p>المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي، فقد نُقلت إلى العربية الفاظ فارسية كثيرة بسبب تجارة البضائع التي ما كانت عند العرب كالبك والديباچ. يكون أصلها «مشك و شك، ديبا» إشتد النقل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية. نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم يجعلها غنية في الأسلوب والبيان.</p> <p>(۱) متى إشتد النقل من الفارسية إلى العربية الف) منذ العصر الجاهلية ب) بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية ✓</p> <p>(۲) أي شيء يجعل اللغة غنية في الأسلوب والبيان؟ الف) تبادل المفردات بين اللغات ✓ ب) تجارة بعض البضائع ○</p> <p>(۳) هل نُقلت ألفاظ فارسية إلى العربية قبل الإسلام؟ نعم ○ لا ○</p> <p>(۴) ما هو الأصل الفارسي لكلمة «البك»؟ المشك - صيقل ✓</p> <p>(۵) عین الجملة الصحيحة و غير الصحیح حسب النص. [X] [X]</p> <p>الف) المفردات العربية دخلت اللغة الفارسية منذ العصر الجاهلي. X ب) البك عطر يتخذ من نوع من الغزلان. ✓</p>
۱۸	<p>أ) عین العبارة الفارسیة المناهیة للعبارة العربیة فی المعنی. (شماره در دایره‌ها نوشته شود).</p> <p>(۱) أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمَا مَعِيَ ا) كم گری وگزیده گری چون دُر (۲) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قُلَّ وَ دَلٌّ ب) گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی ج) نمک خورد و نمکدان شکست</p> <p>ب) اكتب في الفراغ كلمة مناسبة. «كلستان زائدتان» (۱) الكبياء / الأحياء / جنّة النعيم / النار / شهادة / مُعْتَرٍ (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰)</p>
۱۹	<p>أجب عن الأسئلة التالية</p> <p>من أين استلّم المريض الأدوية؟ الف) الصيدلي ✓ ب) الصيدي ○</p> <p>رتّب الكلمات و اكتب صحياً</p> <p>(بدون غير - وصفة ، بيعها - مسوح) بِهَا يَجْعَلُونَ مِنْهُ شَيْئاً وَ يُؤْتَوْنَ عَنْهُ بِجَنَاحٍ رَغِيْبٍ . فروشن بدون نسخه غير مجاز است.</p>
۲۰	<p>رتّب الكلمات و اكتب صحياً</p> <p>(بدون غير - وصفة ، بيعها - مسوح) بِهَا يَجْعَلُونَ مِنْهُ شَيْئاً وَ يُؤْتَوْنَ عَنْهُ بِجَنَاحٍ رَغِيْبٍ . فروشن بدون نسخه غير مجاز است.</p>