



سؤال

ش صندلی :	نوبت امتحانی:	سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	ساعت امتحان: ۱۱:۳۰ صبح	نمره با عدد:
نام و نام خانوادگی :	پایه و رشته : یازدهم ریاضی-تجربی	نام دبیر: مرضیه شکوهنده	وقت امتحان : ۶۰ دقیقه	نمره با حروف:
سؤال امتحان درس : عربی ۲		تعداد برگ سؤال: ۳ برگ	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/ ۳ / ۱۷	

سوال	« انتخاب ما انتقام ما »	بارم
۱	لترجمة : ۱- كان هؤلاء العلماء يسهرون الليالي للمطالعة في أضواء القناديل التي كانت عند الحراس ! ۲- لن يتكاسل الطلاب المجتهدون و سيتعلمون دروساً للحياة ! ۳-! للسائقين إطار احتياطي في سيارتهم ، فيستفيدونه عندما يحتاجون ! ۴- انتشرت أسماء البضائع التجارية التي لم تكن موجودة عند العرب في العراق و اليمن بأسمائها الفارسية ! ۵- نريد أن نرسل زميلنا إلى المدير ليتكلم معه حول مشاكلنا !	۲/۵
۲	اكتب ما طلب منك : الاحتيال (بالفارسيه) فشل (المتضاد) تهمه (الجمع)	۰/۷۵
۳	عين الترجمة الصحيحة : ۱ - نحن سندهب مع قائدنا إلى القتال و لن نتركه وحيداً في الوقت الحرج ! الف - ما با رهبر خویش به محل نبرد رهسپار خواهیم شد و او را در زمان سختی تنها رها نمی کنیم ! ب - ما همراه فرمانده خود به نبرد خواهیم رفت و هنگام سختی او را تنها رها نخواهیم کرد ! ۲- أثمار فصل الصيف المفيدة هي الزهور المتلونة التي كانت قد صنعت لنا منظرًا رائعاً في فصل الربيع ! الف - میوه های مفید فصل تابستان همان شکوفه های رنگارنگی هستند که در فصل بهار منظره دل انگیزی برای ما ساخته بودند ! ب - میوه های مفید در فصل تابستان شکوفه های رنگارنگ بهاری هستند که آن منظره های جالب را برایمان می ساختند !	۰/۵
۴	اكتب كلمة لهذا المفهوم : - شهادة تعطى لشخص تقديراً لجهوده في مجال معين !	۰/۲۵
سوال	ادامه در صفحه بعد	بارم

سوال	ادامه صفحه ۱	بارم
۵	عَيْنٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : اِسْمُ الْفَاعِلِ / اِسْمُ الْمَفْعُولِ / اِسْمُ التَّفْضِيلِ / اِسْمُ الْمُبَالَغَةِ / اِسْمُ امْكَانٍ (فقط سه مورد از مواردی که موجود است را بنویسید) لی صدیقُ فِهَامَةٌ . الأَسْعَارُ فِي مَتَجَرِّ صَدِيقِي أَرْخَصُ .	۰/۷۵
۶	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ : ۱- كُنْتُ أَبْكِي ۲- لِنَهْتَدِيَ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ لِنَسْتَمِعَ إِلَى كَلَامِ رَسُولِ اللَّهِ ۳- قَدْتَرَجَعُ إِلَى بَيْتِكَ ۴- هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ عُرِفُوا بِالاجْتِهَادِ	۱
۷	امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : ۱- أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَ..... الْأَرْضُ مُخْضَرَةٌ . (يُصْبِحُ - تُصْبِحُ - أَصْبَحَ) ۲ - لِكُلِّ لُغَةٍ قَدْ وَضَعَهَا أَهْلُهَا ! (قَوَاعِدُ - قَوَاعِدَ - قَوَاعِدِ) ۳ - قَدْ تُرْجِمْتُ الْكُتُبَ الْفَارِسِيَّةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ . (بَعْضُ - بَعْضٌ - بَعْضُ) ۴- أَمَهَاتُنَا يُؤَكِّدَنَّ دَائِمًا أَنَّ طَرِيقَ الْوُصُولِ إِلَى النَّجَاحِ هُوَ الْمُحَاوَلَةُ . (كَانَ - كُنَّ - كَانَتْ)	۱
۸	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ : هِيَ أَوْصَتْ أَنْ يُكْتَبَ هَذَا الْحَدِيثُ عَلَى قَبْرِهَا . أَلْفَ الدُّكْتُورِ التُّونَجِيِّ كِتَابًا يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةَ . حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بَأَنفُسِهِمْ .	۱/۳۵
۹	سوال های تستی : (با توضیح) ۱- عَيْنٌ « لَامِ الْأَمْرِ » : ۱- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَّةَ الْجَوَّالِ ! ۲ - هَؤُلَاءِ النِّسَاءُ لِيُوَاجِهْنَ حَقَائِقَ الْحَيَاةِ الْمُدَّةِ ! ۳ - لَا يُحَاوِلُ الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ إِلَّا لَاكْتِسَابَ الْعِزَّةِ ! ۴- نَذْهَبُ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ لِنَتَعَلَّمَ أَشْيَاءَ مُفِيدَةً ! ۲- عَيْنِ الْأَسْمِ النَّكِرَةِ مَوْصُوفًا : (عَيْنِ الْجُمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ) ۱- هُمْ وَجَدُوا طَرِيقَةً لِحَلِّ مَشَاكِلِهِمْ ! ۲- عَلَيْنَا أَنْ لَا نَعْتَمِدَ عَلَى أَشْخَاصٍ لَا نَعْرِفُهُمْ ! ۳- مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلْ إِلَى أَهْدَافِهِ ! ۴- يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ !	۲
سوال	ادامه در صفحه بعد	بارم

بارم	ادامه صفحه ۲	سوال
	<p>۳ - عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعَيْنِ لِأَيِّجَادِ الْمَاضِي الْإِسْتِمْرَارِي : «..... الناسَ في القديم..... أَنْ الشمسَ تدورَ حولَ الأرض!»</p> <p>۱- كان - يعتقد ۲- كانوا - يعتقدون ۳- كانوا - يعتقد ۴- كان - يعتقدون</p> <p>۴ - عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنَ الْأَفْعَالِ الناقصة : ۱- اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّاراً ! ۲- لَمْ يَكُنْ عِنْدَ الْفَارَابِيِّ فِي بَيْتِهِ مَصْبَاحٌ لِلْمُطَالَعَةِ ! ۳- إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبَقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ ! ۴- لَنْ تَكُونَ نَاجِحاً فِي حَيَاتِكَ إِلَّا بِالْمُحَاوَلَةِ !</p> <p>۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِ : «عِنْدَمَا التَّوَّاصُلُ بَيْنَ الْعَرَبِ وَ الْفُرْسِ تَقُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَهَا !» ۱- ازداد - اشتد ۲- اشتق - نطق ۳- انضم - اشتهر ۴- تحسن - شارك</p> <p>۶- عَيْنِ مَا لَيْسَ الْمَاضِي فِي الْمَعْنَى : ۱- قُتِلَتْ حَيَوَانَاتٌ نَادِرَةٌ فِي الْغَابَةِ مَا شَاهَدَتْ مِثْلَهَا ! ۲- الْعَاقِلُ لَنْ يُشَاوِرَ الْجَاهِلَ أَبَداً ، لِأَنَّهُ يَقَعُ فِي الْمَهَالِكِ ! ۳- كَانَتْ شَيْمِلُ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ! ۴- الْكُفَّارُ لَمْ يُؤْمِنُوا بِالنَّبِيِّ بِسَبَبِ ثِقَافَتِهِمْ !</p> <p>۷ - عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْفَعْلَيْنِ : « يا طالباتي ! كَلِّمْنَ الْفَائِزَاتِ فِي الْمُسَابَقَةِ لِتَفْهَمْنَ سِرَّ نَجَاحِهِنَّ ! » ۱- امرٌ - مضارعٌ منصوبٌ ۲- ماضٍ - مضارعٌ مجزومٌ ۳- ماضٍ - مضارعٌ منصوبٌ ۴- امرٌ - مضارعٌ مجزومٌ</p> <p>۸- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ الْأَفْعَالُ الناقصةَ فِيهَا أَكْثَرُ : ۱- كَانَ أَبِي يَكْشِفُ حُزْنَ الْمَحْزُونِ وَ يَقْدِمُ الطَّعَامَ لِلْفُقَرَاءِ ! ۲- يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ! ۳- مَنْ كَانَ مُتَوَكِّلاً عَلَى رَبِّهِ يُصْبِحُ سَعِيداً فِي حَيَاتِهِ ! ۴- كَانَتْ تَجَارِبُ هَذَا الشَّابِّ قَلِيلَةً وَ لَكِنَّهُ يَحْمِلُ شَهَادَةً عَالِيَةً !</p>	
۱۰	أَرْجُو لَكَ التَّوْفِيقَ	

حسین قلی

نام خانوادگی: ۱۱۰۴۶۷۷۸۷

۵۹۵۵۸۵۰۴۹۴۱



دبیرستان مطهره شاهد

جمهوری اسلامی ایران

اداره آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران

محل مهر یا امضاء مدیر

سؤال

ش صندلی :	نوبت امتحانی :	سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	ساعت امتحان: ۱۱:۳۰ صبح	نمره با عدد:
نام و نام خانوادگی :	پایه و رشته : یازدهم ریاضی - تجربی	نام دبیر: مرضیه شکوهنده	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه	نمره با حروف:
سنوال امتحان درس: عربی ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۷	تعداد برگ سؤال: ۳ برگ		

سوال	انتخاب ما انتقام ما	بارم
۱	لترجمة: اینها دانشمندانی هستند که شبها برای مطالعه در روشنائی های عزم های دریایی صندلی های نلها نانی بودند. ۱- کان هؤلاء العلماء يسهرون الليالي للمطالعة في أضواء القناديل التي كانت عند الحراس! دانش آموزان کربا نکتست غورهند خوردو درس های این را برای زدن خود خولهند آموخت ۲- لن يتكاسل الطلاب المجتهدون و سيتعلمون دروساً للحياة! یک چرخ بدکی برای رانندگانی درماتیشن هستند، پس آنها راهندایک به آن نیاز دارند، نبات می دهد. ۳- للسائقين إظار احتياطي في سياراتهم، فيستفيدونه عندما يحتاجون! نام کاشی تجاری ای که در عراقی وین نزد عرب نبود یا نام های فارسی پرکنده شد. ۴- انتشرت أسماء البضائع التجارية التي لم تكن موجودة عند العرب في العراق و اليمن بأسمائها الفارسية! می خواهیم که هم با گردیان را به کت مرتب میسیم تا با او برآیه مشکلا همان مصبت کند. ۵- نريد أن نرسل زميلنا إلى المدير ليتكلم معه حول مشاكلنا!	۲/۵
۲	اكتب ما طلب منك : الاحتيال (بالفارسية) ضرب بالبري قسّل (المتضاد) منجّع... تهمّة (الجمع) ...تسبّب	۰/۷۵
۳	عين الترجمة الصحيحة : ۱ - نحن سنذهب مع قائدنا إلى القتال و لن نتركه وحيداً في الوقت الحرج ! الف - ما با رهبر خویش به محل نبرد رهسپار خواهیم شد و او را در زمان سختی تنها رها نمی کنیم ! ب - ما همراه فرمانده خود به نبرد خواهیم رفت و هنگام سختی او را تنها رها نخواهیم کرد ! ۲- أثمار فصل الصيف المفيدة هي الزهور المتلوّنة التي كانت قد صنعت لنا منظرًا رائعاً في فصل الربيع ! الف - میوه های مفید فصل تابستان همان شکوفه های رنگارنگی هستند که در فصل بهار منظره دل انگیزی برای ما ساخته بودند ! ب - میوه های مفید در فصل تابستان شکوفه های رنگارنگ بهاری هستند که آن منظره های جالب را برایمان می ساختند !	۰/۵
۴	اكتب كلمة لهذا المفهوم : - شهادة تُعطى لشخص تقديراً لجهوده في مجال معين ! . شهادة الفخرية	۰/۲۵
سوال	ادامه در صفحه بعد	بارم

سوال	ادامه صفحه ۱	بارم
۵	عَيْنُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : اسم الفاعل / اسم المفعول / اسم التفضيل / اسم المبالغة / اسم المكان (فقط سه مورد از مواردی که موجود است را بنویسید) لی صدیق فهمامة . الأسعارُ في متجرِ صدیقی أرخصُ .	۰/۷۵
۶	ترجم الأفعال التي أُشير إليها بخط : ۱- كُنْتُ أبكي ... بحرارةٍ ... ۲- لِنَهْتَدِي إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ لِنَسْتَمِعَ إِلَى كَلَامِ رَسُولِ اللَّهِ . ۳- قَدْ تَرَجَّعْتُ إِلَى بَيْتِكَ . ۴- هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ عَرَفُوا بِالاجْتِهَادِ .	۱
۷	املاً الفراغ بالكلمة المناسبة : ۱- أُنْزِلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ فَ..... الْأَرْضُ مُخْضَرَةٌ . (يُصْبِحُ - تُصْبِحُ - أَصْبَحَ) ۲- لِكُلِّ لُغَةٍ قَدْ وَضَعَهَا أَهْلُهَا ! (قَوَاعِدُ - قَوَاعِدُ - قَوَاعِدِ) ۳- قَدْ تَرَجِمْتُ الْكُتُبَ الْفَارْسِيَّةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ . (بَعْضُ - بَعْضِي - بَعْضُ) ۴- أَهْمَاتُنَا يُؤَكِّدَنَّ دَائِمًا أَنَّ طَرِيقَ الْوَصُولِ إِلَى النَّجَاحِ هُوَ الْمُحَاوَلَةُ . (كَان - كُنْ - كَانَتْ)	۱
۸	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ : هي أَوْصَتْ أَنْ يُكْتَبَ هَذَا الْحَدِيثُ عَلَى قَبْرِهَا . أَلْفَ الدُّكْتُورِ التُّونَجِيِّ كِتَابًا يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ . حَتَّى يَغَيِّرُوا مَا بَأَنفُسِهِمْ .	۱/۲۵
۹	سوال های تستی : (با توضیح) ۱- عَيْن « لَامِ الْأَمْرِ » : ۱- ذَهَبْتُ إِلَى الْمُتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَّةَ الْجَوَالِ ! ۲- هَؤُلَاءِ النِّسَاءُ لِيُوَاجِهْنَ حَقَائِقَ الْحَيَاةِ الْمُدَّةِ ! ۳- لَا يُحَاوِلُ الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ إِلَّا لَاكْتِسَابَ الْعِزَّةِ ! ۴- نَذْهَبُ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ لِنَتَعَلَّمَ أَشْيَاءَ مُفِيدَةً ! ۲- عَيْنِ الْأَسْمِ التَّكْرَرِ مَوْصُوفًا : (عَيْنِ الْجُمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ) ۱- هُمْ وَجَدُوا طَرِيقَةً لِحَلِّ مَشَاكِلِهِمْ ! ۲- عَلَيْنَا أَنْ لَا نَعْتَمِدَ عَلَى أَشْخَاصٍ لَا نَعْرِفُهُمْ ! ۳- مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ ! ۴- يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ !	۲
سوال	ادامه در صفحه بعد	بارم

سوال	ادامه صفحه ۲	بارم
۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينِ لِأَيِّجَادِ الْمَاضِي الْإِسْتِمْرَارِي : «..... النَّاسُ فِي الْقَدِيمِ..... أَنْ الشَّمْسُ تَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ!»	۱- كان - يَعْتَقِدُ ۲- كانوا - يَعْتَقِدُونَ ۳- كانوا - يَعْتَقِدُ ۴- كان - يَعْتَقِدُونَ	
۴- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاكِصَةِ :	فاعِل جمع است نیست هم فعل ناقص هم فعل املي جمع هستند و نزن صحیح است . ۱- استَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ! ۲- لَمْ يَكُنْ عِنْدَ الْفَارَابِيِّ فِي بَيْتِهِ مَصْبَاحٌ لِلْمُطَالَعَةِ ! ۳- إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبَقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ ! ۴- لَنْ تَكُونَ نَاجِحًا فِي حَيَاتِكَ إِلَّا بِالْمُحَاوَلَةِ !	
۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِ : «عِنْدَمَا التَّوَاصُلُ بَيْنَ الْعَرَبِ وَ الْفُرْسِ نَقْلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَهُمَا !»	۱- ازداد - اِشْتَدَّ ۲- اِشْتَقَّ - نَطَقَ ۳- اِنْضَمَّ - اِشْتَهَرَ ۴- تَحَسَّنَ - شَارَكَ	
۶- عَيْنَ مَا لَيْسَ الْمَاضِي فِي الْمَعْنَى :	طبق معنی جدید تر نیست صحیح است . ۱- قَتَلَتْ حَيَوَانَاتٌ نَادِرَةً فِي الْغَابَةِ مَا شَاهَدَتْ مِثْلَهَا ! ۲- الْعَاقِلُ لَنْ يُشَاوِرَ الْجَاهِلَ أَبَدًا ، لِأَنَّهُ يَقَعُ فِي الْمَهَالِكِ ! ۳- كَانَتْ شَيْمِلُ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ! ۴- الْكُفَّارُ لَمْ يُؤْمِنُوا بِالنَّبِيِّ بِسَبَبِ تَقَافِهِمْ !	
۷- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْفَعْلَيْنِ : « يَا طَالِبَاتِي ! كَلِّمْنَ الْفَائِزَاتِ فِي الْمُسَابَقَةِ لِنَفْهَمَنَّ سِرَّ نَجَاحِهِنَّ ! »	۱- امر - مضارع منصوب ۲- ماضٍ - مضارع مجزوم ۳- ماضٍ - مضارع منصوب ۴- امر - مضارع مجزوم	
۸- عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ الْأَفْعَالُ النَّاكِصَةُ فِيهَا أَكْثَرُ :	۱- كان أبي يَكْشِفُ حُزْنَ الْمَحْزُونِ وَ يَقُدِّمُ الطَّعَامَ لِلْفُقَرَاءِ ! ۲- يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ! ۳- مَنْ كَانَ مُتَوَكِّلًا عَلَى رَبِّهِ يُصْبِحُ سَعِيدًا فِي حَيَاتِهِ ! ۴- كَانَتْ تَجَارِبُ هَذَا الشَّابَّ قَلِيلَةً وَ لَكِنَّهُ يُحْمِلُ شَهَادَةً عَالِيَةً !	
أَرْجُو لَكَ التَّوْفِيقَ	۱۰	

