



کلاس: یازدهم تجربی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت آموزش و پرورش منطقه 10 تهران
دبیرستان غیردولتی دوره دوم قوی فکر
سال تحصیلی 1400-1399 * امتحانات ترم اول (خرداد ماه 1400)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۴۰۰

سوالات

نام درس: عربی

نام دبیر: استاد حقیقت نژاد

زمان: ۹۰ دقیقه صفحه: از

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف (شكّلوا فربقاً للحوار الثقافي . ب) نحن نضطر إلى الكذب .	۰/۵
۲	اكتب المترادف والمتضاد : الف (الفلاح ← المترادف ب) لين ← المتضاد	۰/۵
۳	اكتب الجمع أو المفرد للكلمات التالية : الف (الجمع من (ميت) ب (المفرد من (الغزلان)	۰/۵
۴	عين الكلمة الغريبه : الف (الوصفه (الحبوب (أسبوع (مرهم (ب (المحاصيل (المزارع (المساجد (المصانع (۰/۵
۵	ترجم العبارات الى الفارسيه : الف (كانت شيمل تقرأ الأدعيه باللغة العربية . ب (قد استمررتن على سلوكك . ج (عليك أن تعلمي أنه أمر طبيعي . د (لن نستطيع الحضور في الامتحان في الوقت المحدد . ه (لا يعودوا لسانهم بالكذب والغيبه . و (يدفن السنجاب بعض جوزات السليمه تحت التراب . ز (يجب على الإنسان الإجتنب عن ذكر الأقوال التي فيها احتمال الكذب . ح (قد يكون بين الناس من هو أحسن منا . ط (أن لا يقطع كلام المعلم ولا يسبقه بالكلام . ي (للفيروز آبادي معجم مشهور باسم القاموس .	۵
۶	عين الترجمة الصحيحه : ۱ - (اشتري والدي قميصاً . كان القميص غالياً .) الف (پدرم پیراهنی خرید آن پیراهن گران بود . ب (پدرم پیراهنی خرید پیراهن گران بود . ۲ - كان لابن المقفع دور عظيم في هذا التأثير . الف (برای ابن مقفع نقشی بزرگ در این تأثیر بود . ب (ابن مقفع نقشی بزرگی در این تأثیر گذاری داشت .	۱
۷	كمل الفراغات في الترجمة : الف (كنتم قد رجعتن إلى الملعب لتشجعوا فريقكم . (به ورزشگاه تا تیمتان را) ب (كان الطالب يسأل معلّم علم الأحياء تعنتاً . (دانش آموز از معلم برای سوال می پرسید .)	۱

١/٥	٨	ترجم الأفعال التي تحتها خطُ : الف (البضائع التي ما كانت عند العرب . ج) يُريدون أَنْ يُحاولوا . ب (لَنرجعُ الى المدرسه . د) لم يكتب فيه شيئاً . هـ) مَنْ يكتب يَنجح .	صفحه ٢
٠/٧٥	٩	عين اادات الشرط و فعل الشرط و جوابه : (إذا خاطبَهُمُ الجاهلونَ قالوا سلاماً .)	
٠/٥	١٠	عين المعرفة و نوعه و النكره : (في أيِّ بلادٍ تقعُ الأهرامُ .)	
١/٢٥	١١	عين اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغه ، اسم التفضيل و اسم المكان : الف (استلمَ الأدوية من الصيدليه التي في نهايه ممرِّ المستوصف . ج) إنَّ الأفاضلِ مُحترمون . ب) إنَّ الطالبَ فُهَّامه .	
٠/٥ ٠/٧٥	١٢	الف (عين فعلاً يصفُ النكره (جمله و صفيه را معين كنيد) (و جدوا برنامجاً في انترنت يُساعدُهُم على تعلُّمِ العربية .) ب (عين أنواع اللّام : ١ - على الله فليتوكل المومنون . ٢ - اشتريتُ كتاباً لأولادي . ٣ - ذهبنا الى المسجد لنُصلي .	
٢	١٣	عين المحل الاعرابي لما تحته خطُ : الف (حسنُ الخلقِ نصفُ الدين . ج (فقد ازدادت المفرداتُ العربيه في اللغة الفارسيه بسبب العامل الديني . ب) ايرانُ تجذبُ سياحاً من دول العالم .	
١	١٤	عين العبارة الفارسيه المناسبه للعبارة العربيه : ١ - الخير في ما وقع . ٢ - أكلتم تمرى و عصيتمُ أمرى . ٣ - البعيد عن العين بعيد عن القلب . ٤ - الصبر مفتاح الفرج . ٥ - خير الكلام ما قلَّ ودلَّ . الف (نمك خورد و نمكدان شكست . ب) هر چه پيش آيد خوش آيد . ج) گر صبر كنى ز غوره حلوا سازى . د) از دل برود هر آنكه از ديده برفت .	
١	١٥	عين الجملة الصحيحه و غير الصحيحه حسب الحقيقه: √ ، × ١ - علمُ الأحياء علمُ مطالعهِ خواص العناصر . ٢ - التعتُّنُ طرحُ سوالٍ صعبٍ بهدف إيجادِ مشقِّه للمسوول . ٣ - الراسبُ هو الذى لم ينجح بل فشل . ٤ - الفلاحُ هو الذى يعملُ فى المزرعهِ .	
٠/٢٥	١٦	أجب عن السؤال : (أى مباراه تُجيبن أن تُشاهدى ؟)	
١/٥	١٧	اقرأ النص التالى ثم أجب عن الأسئلة : (المفرداتُ الفارسيه دخلتُ اللغة العربيه منذُ العصرِ الجاهلى ، فقد نُقلتُ الى العربيه ألفاظُ فارسيه كثيره بسبب التجاره و دخولِ الإيرانيين فى العراق و اليمن فى العصرِ العباسي إزداد نفوذُ اللغة الفارسيه فى اللغة العربيه حين شارك الإيرانيون فى قيام الدوله العباسيه على يد أمثال أبى مسلم الخراساني و آل برمك و كان لابن المقفع دورٌ عظيمٌ فى هذا التأثير .) ١ - متى دخلتُ المفرداتُ الفارسيه اللغة العربيه ؟ ٢ - و متى إزداد نفوذُ اللغة الفارسيه فى اللغة العربيه ؟ ٣ - ما هو سببُ نقلِ الألفاظِ الفارسيه الى العربيه ؟	



ردیف	راهنمای تصحیح
1	الف) فرهنگی ب) ناگزیر شدیم
2	الف) زارع، مزارع ب) خُشونَه
3	الف) اموات ب) غزاله
4	الف) اسبوع (ترجمه موارد به ترتیب: نسخه ، قرص ها، هفته ، التیام بخش) ب) المزارع (بقیه موارد همگی جمع مکسر هستند اما این مورد اسم فاعل)
5	الف) شیمِل دعا ها را به زبان عربی می خواند. ب) قطعا بر رفتارِتان استمرار ورزیدید (رفتارتان را ادامه دادید) ج) تو باید بدانی که آن یک امر طبیعی است. د) هرگز در وقت مشخص نخواهیم توانست در امتحان حاضر شویم. ه) نباید زبان شان را به دروغ گویی و غیبت عادت دهند. و) سنجاب بعضی دانه های سالم را زیر خاک دفن می کند. ز) انسان باید از ذکر سخن هایی که در آنها احتمال دروغ گویی است دوری کند. ح) گاهی (شاید) بین مردم کسی است که برتر از ما می باشد (باشد) ط) که سخن معلم را قطع نکند و در سخن از او پیشی نگیرد. ی) فیروز آبادی لغت نامه ای مشهور به اسم قاموس دارد.
6	۱) الف (نکته: هرگاه یک اسم هم به صورت معرفه و هم به صورت نکره در یک یا چند عبارت بیاید، می توان در ترجمه اسم معرفه از ضمیر اشاره استفاده کرد) ۲) ب
7	الف) بازگشتید _ تشویق کنید ب) زیست شناسی _ خرده گیری، مچ گیری
8	الف) عرب، نداشت ب) باید برگردیم ج) که تلاش کنند. د) ننوشت ه) بنویسد _ موفق می شود
9	ادات شرط: اذا فعل شرط: خاطبهم جواب شرط: قالوا ...
10	معرفه: الاهرام (اسم دارای ال) نکره: بلاد

11	<p>اسم فاعل: الطالبه اسم مفعول: محترمون اسم مبالغه: فهامه</p> <p>اسم تفضيل: الافاضل اسم مكان: مَمَر</p> <p>نکته: در تشخیص این اسامی همیشه به شکل مفرد کلمه نگاه می کنیم)</p>
12	<p>الف) یساعدهم</p> <p>ب)</p> <p>۱. لام امر (از ساکن شدن فعل) فعل امر در صیغه های غائب همیشه ساکن دارد و کسره عارضی که برای اتصال به المومنون آمده، به امر بودن فعل پی می بریم)</p> <p>۲. حروف جاره (ل + اسم همیشه حروف جاره محسوب می شود)</p> <p>۳. لام ناصبه (فعل مضارع را منصوب کرده، به طور معمول اگر لام به علاوه فعل مضارع در وسط جمله بیاید، لام ناصبه است)</p>
13	<p>الف) مضاف الیه _ خبر ب) مبتدا _ مفعول</p> <p>ج) فاعل _ جار و مجرور _ مضاف الیه _ صفت</p>
14	<p>۱) ب ۲) الف ۳) د ۴) ج</p>
15	<p>۱. نادرست (توضیحات مربوط به علم شیمی است نه زیست شناسی!)</p> <p>۲. درست (خرده گیری و مچ گیری)</p> <p>۳. درست (مردود)</p> <p>۴. درست (کشاورز)</p>
16	<p>با رعایت قواعد درست هر عبارتی درست است.</p>
17	<p>۱. دخلت المفردات الفارسیه اللغه العربيه منذ العصر الجاهلی</p> <p>۲. ازداد نفوذ اللغه الفارسیه فی الغه العربيه فی عصر العباسی</p> <p>۳. التحاره ، دخول الايرانيون فی العراق و اليمن و ...</p>
18	
19	
20	

نام و نام خانوادگی نویسنده پاسخ : علیرضا حیدری بنی