

سال تحصیلی: نیم سال...د.د.وم.....۱۳۹۸-۱۳۹۷	سوال امتحان درس: عربی زبان قرآن	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
شماره صندلی:	نام دبیر: خانم کسمائی	تاریخ امتحان: ۱۳/۳/۹۸
نام و نام خانوادگی:	پایه و رشته: یازدهم مشترک	تعداد برگ سوال: ۲

ردیف	سوال	بارم
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	کسری
۱-	تَرْجِمِی الْكَلِمَاتِ الْمَشَارِإِلَيْهَا بِخَطِّ: الف) الطَّالِبُ يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ. ب) أَشَارَتْ شَيْمِلُ فِي إِحْدَى الْمُقَابَلَاتِ.	۰/۵
۲-	إِنْخَبِ الْمُرَادَفَتَيْنِ وَالْمُضَادَّتَيْنِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:، كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ: « يُقَرَّبُ - تَأْجِيلُ - يَبْعُدُ - إِنْضَمَّ - تَنَازَرُ - تَأْخِيرُ ».	۰/۵
۳-	اُكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) الغزال: (جمع) ب) الأدعية: (مفرد)	۰/۵
۴-	إِنْخَبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ لَهَا الْكَلِمَاتُ الْأُخْرَى: الف) خَانَقَةٌ ○ لا عِب ○ مُتَقَرِّجٌ ○ مَلْعَبٌ ○ ب) مُحَرَّرٌ ○ مَرَهْمٌ ○ التَّخْفِيزُ ○ قَطْنٌ طَبِيٌّ ○	۰/۵
۵-	تَرْجِمِی الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ: الف) كَانَتْ تِلْكَ الْمَفْرَدَاتُ تَرْتَبِطُ بَبَعْضِ الْبَضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمَسْكِ وَالذَّبْيَاجِ. ب) إِنَّهَا تَعَلَّمَتْ لُغَاتٍ كَثِيرَةً وَكَانَتْ تُلْقِي مُحَاضَرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ج) لَمَّا سَمِعَ الطَّالِبُ الْمَشَاغِبَ إِنْشَاءَ مِهْرَانَ، خَجَلَ وَنَدِمَ عَلَى سُلُوكِهِ فِي الصَّفِّ. د) أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبِيعُ فِيهِ وَلَا خَلَّةٌ. ه) مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ قَدْرَ مَا يَخْرُجُ مِنْ ثَمَرِ ذَلِكَ الْغَرْسِ.	۵

إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:

(الف) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ.

(۱) بزرگترین عیبها آن هستند که آنچه مانند آن در تو وجود دارد را عیب دانستی □

(۲) بزرگترین عیب آن است که آنچه شبیه آن در توست، عیب بدانی. □

(ب) الَّذِي لَا يَتَكَلَّمُ لَا يُعْرِفُ شَأْنَهُ.

(۱) کسی که حرف نمی زند، مقامش شناخته نمی شود. □

(۲) هر کسی که سخن نمی گفت مقامش را نمی شناسند. □

كَمَلِي الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:

-۷-

(الف) عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ لَا يُجَادِلَهُمْ بَعْنَتٍ وَأَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ حَتَّى يَغْيِرَ سُلُوكَهُمْ.

گوینده نباید با با آنان بحث کند و باید به هر آنچه می گوید، عامل باشد تا اینکه آنها را تغییر دهد.

(ب) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَلَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ.

..... مردم کسی است که به امانت پایبند نباشد و از خیانت

(ج) مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. آنچه را از کار نیک ، خداوند آن را

«مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)»

تَرْجِمِي الْأَفْعَالَ الْمُعَيَّنَةَ:

-۸-

(ب) التَّلْمِيزُ سَوْفَ يَكْتُبُ الْوَاجِبَاتِ غَدًا.

(الف) تَتَحَسَّنُ حَالُكَ .

(د) عَوْدُ لِسَانِكَ قَبْلَ الْكَلَامِ.

(ج) لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ .

عَيِّنِي نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

-۹-

(الف) قَدْ سَافَرْتُ فِي الْهَوَاءِ الْبَارِدِ.

(ب) إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تُكْرَهُ مُجَالَسَتُهُ لِفُحْشِهِ.

(ج) هِيَ لَا تُحِبُّ الْعَيْشَ فِي الْقَرْيَةِ .

(د) أَيُّهَا التَّلَامِيذُ! سَاعِدُوا أَصْدِقَاءَكُمْ لِتَعْلَمَ دُرُوسَهُمْ .

اُكْتُبِي الْمَطْلُوبَ: « حَرَّمَ اللَّهُ فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ أَقْبَحَ خِصَالِ الْمُؤْمِنِينَ. »

-۱۰-

(ب) الإِسْمُ التَّفْضِيلُ

(الف) الإِسْمُ الْفَاعِلُ

اُكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ عِدَّةً تَرْتِيبِيًّا مَنَاسِبًا:

-۱۱-

اليَوْمُ الْأَرْبَعَاءُ هُوَ الْيَوْمُ فِي الْأُسْبُوعِ . (الخامسُ ، الخمسُ ، الخمسةُ)



ردیف	سوال	بارم	کسری
۱۲-	ترجمی العبارة حسب الجملة بعد نكرة: «عصفت رياح شديدة خربت بيتاً جنب شاطئ البحر»	۰/۵	۱
۱۳-	ترجمی الأفعال المضارعة حسب ما تعلّمت من معاني الأفعال المضارعة: (۱) يريدون أن يُبدّلوا كلام الله . (۲) تعلّمنا درساً لن ننساه أبداً .	۱	۱
۱۴-	عینی الترجمة الصحيحة حول معاني الأفعال المضارعة: الف) لنستمع إلى كلام الحق: (۱) تا به سخن حق گوش فرا دهیم □ (۲) باید به سخن حق گوش فرا دهیم □ ب) «أو لم يعلموا أن الله يبسط الرزق» (۱) آیا ندانستند که خداوند روزی را می گستراند. □ (۲) آیا نمی دانند که خداوند روزی را فراوان می کند. □	۱	۱
۱۵-	ترجمی العبارتين حسب معاني الأفعال الناقصة: الف) أوفوا بالعهد إنَّ العهد كان مسئولاً . ب) كانوا يكتبون رسائل.	۱	۱
۱۶-	أكتبی المحل الإعرابی للكلمات المشار إليها بخط: الف) إذا تمَّ العقلُ نقصَ الكلامُ. ب) قُلِ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرًّا. ج) ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ. د) هِيَ دَرَسَتْ مُدَّةً طَوِيلَةً فِي الْهِنْدِ .	۱	۱
۱۷-	مهارت درک وفهم (سه نمره) أكتبی فی الفراغ كلمة مناسبة من هذه الكلمات. (إثنتان زائدتان) «الثقافة - الفاشل - لسانه - الأردية - الخضارة - المتفرجون» الف) هو الذي لم ينجح بل خسر. ب) قال الإمام علي(ع): إنَّ المرءَ مخبوءٌ تحتَ ج) هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس. د) اللغة..... لغة شعب باكستاني.	۱	۱

۱۸-

عَيِّنِي الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ حَوْلَ مَفْهُومِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

الف (الملعب مكان لشراء بعض البضائع .

ب (إن الله ينهي الناس عن العجب .

ج (من يكذب لا ينجح .

د (على التلميذ أن يعصى أوامر المعلم .

۱۹-

عَيِّنِي الْعِبَارَةَ الْفَارْسِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ :

الف) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَدَلَّ (۱) گر صبر کنی زغوره حلوا سازی

ب) الْخَيْرُ فِي مَا وَقَعَ . (۲) از دیده برود هرآنکه از دیده رود .

ج) الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ (۳) کم گوی و گزیده گوی چون در

د) الْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ ، بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ (۴) هرچه پیش آید خوش آید .

مهارت کاربرد مکالمه (۵/۰نمره)

۲۰-

الف) عَيِّنِي جَوَابَ الصَّحِيحِ حَوْلَ الْحَوَارِ: مَا هِيَ نَتِيجَةُ الْمُبَارَاةِ؟ بِلَا هَدَفٍ

ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ: مَا بَكِ يَا مَرِيْمَ؟

الفريقان قویان

أرجوكم التوفيق